**Evaluación formativa** se centra en la recolección, sistematización y análisis de la información obtenida de diversas fuentes, con el fin de mejorar el aprendizaje de los alumnos y la intervención docente. Por lo anterior, la evaluación no puede depender de una sola técnica o instrumento porque de esta forma se estarían evaluando únicamente conocimientos, habilidades, actitudes o valores de manera desintegrada.

**CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA BIOLÓGICA DE LOS SISTEMAS.**

Nombre………………………………………………………………………......................curso……………fecha…………

**OBJETIVO DE LA EVALUACION:** Comprender los procesos metabólicos de conservación de la energía a partir de los procesos de fotosíntesis y respiración celular.

**INSTRUCCIONES:** la siguiente evaluación formativa se realizara de forma individual y deberá **retornar la guía el día viernes 21 de agosto, al correo institucional** [**fespina@sanfernandocollege.cl**](mailto:fespina@sanfernandocollege.cl)Puntaje total 21 puntos, puntaje de corte 12,6 con un 60% de exigencia

**Ítem selección múltiple Considere que obtendrá 1 punto si la letra de la pregunta es correcta, 2 puntos si justifica su respuesta de buena forma, sea breve máximo 2 líneas, que su letra sea clara y legible. Total ítem 21 puntos.**

1. La primera etapa de la fotosíntesis **es la lumínica** o **dependiente de luz**, en la que se utiliza la energía de la luz para:

a) Fabricar glucosa

b) Sintetizar ATP y NADPH

c) Fijar el CO2

d) Ninguna de las anteriores

Justificación…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

¿Cuántos ATP se obtienen al realizar la degradación completa de una molécula de glucosa?

a) 34

b) 35

c) 36

d) 38

Justificación…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. La incorporación de CO2 en compuestos orgánicos se conoce como fijación del carbono y ocurre en forma cíclica en el llamado:

a) Ciclo de Krebs

b) Ciclo del malato

c) Ciclo de Calvin

d) Ciclo del citrato

Justificación…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. El producto final de la glucólisis es:

a) Dióxido de carbono.

b) Oxígeno.

c) Ácido pirúvico.

d) Agua.

Justificación…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. La oxidación completa de la glucosa tiene como producto, entre otros, dióxido de carbono, que es producido en los siguientes procesos:

I. Glucólisis.

II. Decarboxilación oxidativa u oxidación del piruvato.

III. Ciclo de Krebs.

IV. Cadena transportadora de electrones.

a) I y II son correctas.

b) II y III

c) II y IV

d) I, II, III y IV

Justificación…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. La oxidación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es aquella que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oxígeno en la producción de ATP a) Anaeróbica de la glucosa – utiliza

b) Anaeróbica de la glucosa – libera

c) Aeróbica de la glucosa – no utiliza.

d) Aeróbica de la glucosa – utiliza

Justificación…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

7. La respiración celular es un proceso vital para un organismo en general y una célula en particular, ya que a partir de ella se:

I. obtiene una gran cantidad de energía.

II. transforma el CO en carbohidratos.

III. puede sintetizar glucosa, que es útil para el organismo.

Es (son) correcta(s):

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) Solo I y III

Justificación…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**PAUTA DE PROCESO**

**AUTOEVALUACIÓN MENSUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: | Fecha: | |
| Asignatura: | Puntaje total: 28 ptos. | Puntaje obtenido: | Nota: |
| Objetivos:  Realizar autoevaluación en relación al trabajo realizado. | | Habilidades: análisis y reflexión |

1. Marca con una cruz el recuadro de puntajes que represente al 100% tu actitud respecto al criterio que se está evaluando.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pauta de autoevaluación | | | | | |
| Criterios | Puntaje | | | | Comentarios |
| 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1.- Cumplí con la entrega de guías solicitadas según las fechas que correspondían. |  |  |  |  |  |
| 2. Preparé, trabajé y estudié durante todo el proceso del trabajo, ya sean para interrogaciones parciales (semanales) como para el trabajo final. |  |  |  |  |  |
| 3.- Me esforcé constantemente durante el mes de trabajo, por superarme para así aprender más y mejorar mis objetivos. |  |  |  |  |  |
| 4. He sabido utilizar las herramientas tecnológicas que tengo a disposición. |  |  |  |  |  |
| 5. He sido capaz de realizar trabajo autónomo, trabajando guías y buscando información complementaria para el desarrollo de estas. |  |  |  |  |  |
| 6.- Organizo mi tiempo de trabajo, desarrollando otras actividades que no son de índole académicas. |  |  |  |  |  |
| 7.- Dispongo de un cronograma de trabajo y lo cumplo a cabalidad (100%) |  |  |  |  |  |

**Nota: Debe retornar la evaluación formativa y su autoevaluación.**