



Guía de aprendizaje 18: Matemática.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
1° A- B- C	10 al 14 de agosto	OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
Contenidos		
Patrones repetitivos		Representar, ordenar, secuenciar.

Contacto:

Estimados apoderados si tienen alguna duda o consulta se pueden contactar a los siguientes correos en los siguientes horarios:

1° A	Prof. Vanessa Henríquez	Vhenriquez@sanfernandocollege.cl
1° B	Prof. Johanna González	jogonzalez@sanfernandocollege.cl
1° C	Prof. Nancy Hermosilla	Nhermosilla@sanfernandocollege.cl

Conceptualización:

Estimados apoderados y alumnos:

Esta semana aprenderemos sobre los patrones repetitivos numéricos.

1.- Observa el siguiente video, en el cual, aprenderemos a realizar patrones repetitivos numéricos.

<http://youtu.be/SPBgSS4Fz98?hd=1>

Un **patrón numérico** es una regla que forma un grupo de números ordenados llamado **secuencia numérica**.

Las **secuencias numéricas** pueden ser:

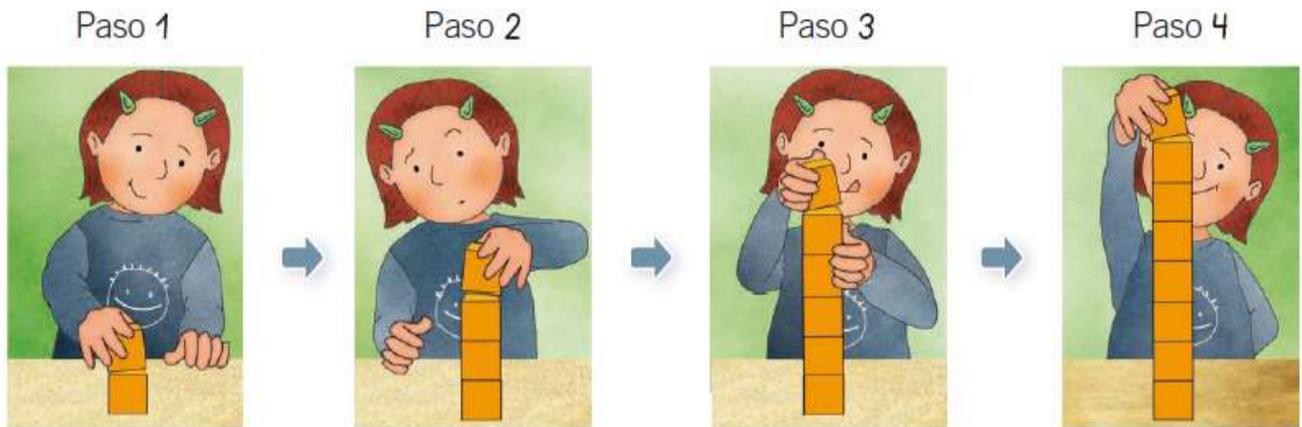
- **Crecientes**, cuando se agrega o suma.
- **Decrecientes**, cuando se quita o resta.

Si el patrón es **sumar 2**, también lo puedes escribir como **+ 2**.

Practica



1.- Observa y responde.



• ¿Cuántos cubos tiene la torre en cada paso?

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

• ¿Se agregan o quitan cubos de la torre en cada paso? Encierra tu respuesta.

Agregan

Quitán

• ¿Cuántos cubos agregó  a la torre en el paso 2?

• ¿Y cuántos agregó en el paso 3?

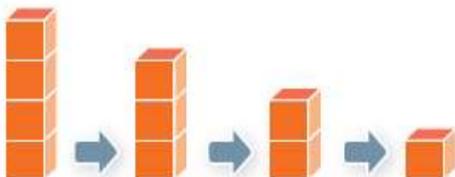
• ¿Siempre agrega la misma cantidad de cubos? Encierra tu respuesta.

Sí

No

2.- Pinta el del patrón que forma cada secuencia.

a.



Quitar 

Agregar 

Quitar 

b.



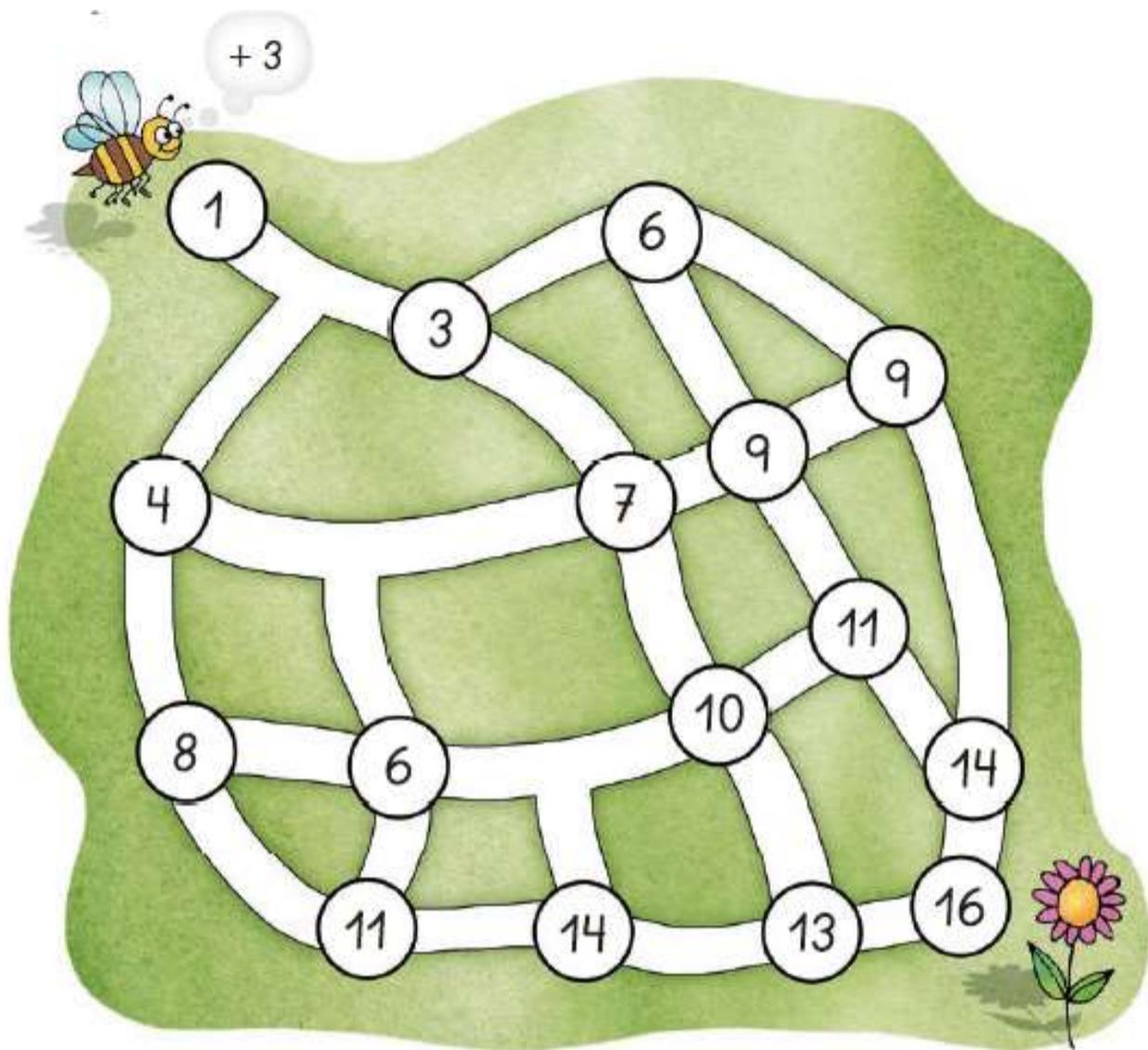
Quitar 

Agregar 

Agregar 



3.- Pinta el camino que debe seguir la abeja para llegar a la flor, si el patrón numérico que debe seguir es sumar tres.



4.- Descubre el patrón que forma cada secuencia numérica y enciéralo.

a. $1 \rightarrow 6 \rightarrow 11 \rightarrow 16 \rightarrow 21$ sumar 3 sumar 5 restar 5

b. $12 \rightarrow 11 \rightarrow 10 \rightarrow 9 \rightarrow 8$ sumar 1 restar 1 restar 5

c. $22 \rightarrow 24 \rightarrow 26 \rightarrow 28 \rightarrow 30$ sumar 2 sumar 3 restar 2



5.- Escribe el patrón y continua cada secuencia numérica.

a.

b.

c.

6.- Pinta el número intruso que NO sigue el patrón que forma la secuencia.

a.

b.

c.

7.- Define un patrón y crea una secuencia numérica creciente y otra decreciente. Comienza desde el número que quieras.

a. Patrón

b. Patrón