



Guía de aprendizaje 17: Matemática.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
1° A- B- C	3 al 7 de agosto	OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
Contenidos		
Patrones repetitivos		Representar, ordenar, secuenciar.

Contacto:

Estimados apoderados si tienen alguna duda o consulta se pueden contactar a los siguientes correos en los siguientes horarios:

1° A	Prof. Vanessa Henríquez	Vhenriquez@sanfernandocollege.cl
1° B	Prof. Johanna González	jogonzalez@sanfernandocollege.cl
1° C	Prof. Nancy Herмосilla	Nhermosilla@sanfernandocollege.cl

Conceptualización:

Estimados apoderados y alumnos:

Esta semana aprenderemos sobre los patrones repetitivos.

1.- Observa el siguiente video, en el cual, aprenderemos a realizar patrones repetitivos.

<http://youtu.be/Jbrp5rtVb4s?hd=1>

Un patrón es una regla que forma una secuencia de elementos, figuras o sonidos que puede definirse a partir de cualquier característica de los elementos de la secuencia.

Patrón ▶ 2  y 1 



1.- Observa cada secuencia de elementos y marca con un ✓ la característica que define a cada patrón. Sigue el ejemplo.

 Color Forma Tamaño

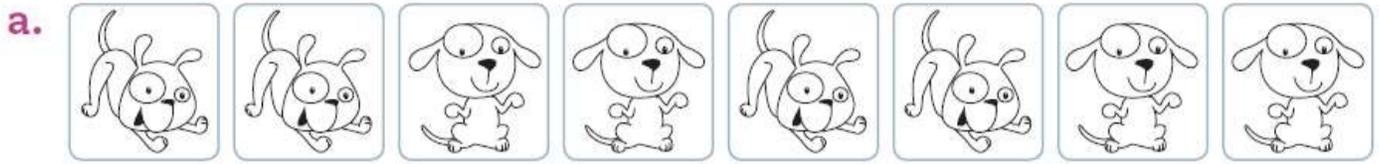
a.  Color Forma Tamaño

b.  Color Forma Tamaño

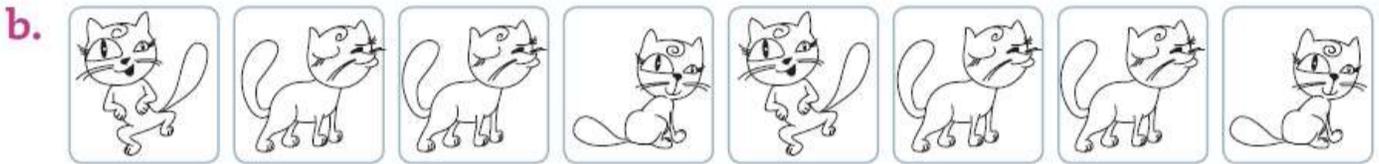
c.  Color Forma Tamaño



2.- Escribe el patrón que define cada secuencia.



Patrón ► y



Patrón ► , y

3.- Encierra el elemento que continua en la secuencia.



4.- Dibuja el patrón que continua.

