



Worksheet 18. Unit 2: "The Gingerbread man"

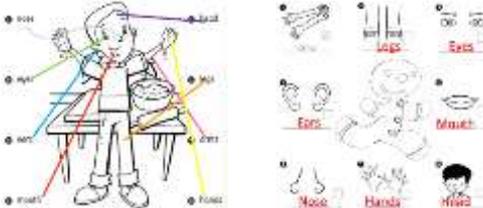
Nombre		Curso
		1ro básico A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Unidad 2: las partes del cuerpo	Conocer, recordar, identificar, decir, repetir, escuchar, unir, leer, transcribir.	Aprender el vocabulario sobre las partes del cuerpo y aplicarlo en los ejercicios de la guía. (OA 1, 3, 10, 13)

IMPORTANTE:

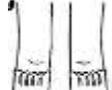
- ✓ Revisa este link para acceder al video con la retroalimentación de la guía anterior y las instrucciones de la guía de ahora:
<https://youtu.be/O36S5YaLieQ>
- ✓ Te puedes apoyar en el material del libro Tiger Time 1 que será enviado en el grupo de whatsapp.
- ✓ Puedes buscar en Youtube videos para reforzar el vocabulario:
<https://www.youtube.com/watch?v=X8EDsTLMFTQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=D3Vpnkwjblc&t=14s>
- ✓ Recuerda guardar esta guía en una carpeta cuando la termines para que la peguemos en el cuaderno cuando volvamos a clases.
- ✓ Si no tienes impresora, puedes dibujar y escribir las respuestas de esta guía en una hoja en blanco para que puedas realizar las actividades.
- ✓ Atención al grupo de Whatsapp de cada curso, ahí se mandará material complementario, audios, links y retroalimentación.

La próxima semana empezará el proceso de evaluación formativa de la unidad, el cual se llevará a cabo con un pequeño quiz sobre el número de guías que han realizado hasta el momento y el vocabulario del cuerpo en inglés. Esta evaluación estará disponible a través de Google Classroom a partir del 17 al 21 de agosto, ustedes ya tienen acceso al aula virtual al enviarme la evaluación anterior, solo deben ingresar con el mismo correo que ingresaron una vez. Se les enviará un video tutorial para que vean cómo deben realizar este quiz.

1. Revisemos las respuestas de la guía anterior.



2. Repasemos el vocabulario y hoy agregaremos unas expresiones más, revisa el video de la semana para ir repitiendo las palabras. Transcribe las palabras en inglés para que vayas practicando la escritura.

Head: _____		Eyes: _____		Nose: _____		Ears: _____	
Mouth: _____		Hands: _____		Arms: _____		Legs: _____	
Listen: escuchar _____	See: ver _____	Touch: tocar _____	Smell: oler _____	Taste: saborear _____			

3. Lee las oraciones y une con las imágenes. Apóyate con el video de la semana. Puedes usar varios colores para unir.

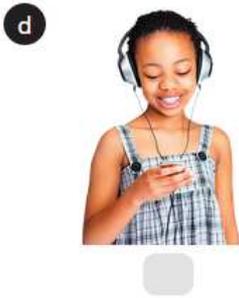
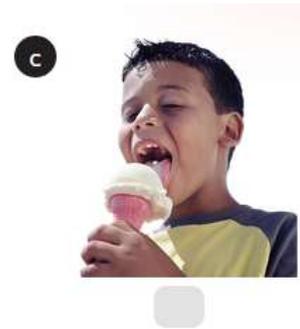
1 I see with my eyes.	1 
2 I listen with my ears.	2 
3 I touch with my body.	3 
4 I taste with my mouth.	4 
5 I smell with my nose.	5 

4. Completa las oraciones usando las palabras del recuadro.

see listen taste smell touch

1 I <u>taste</u> with my mouth. 	2 I _____ with my hands. 	3 I _____ with my nose. 
4 I _____ with my ears. 	5 I _____ with my eyes. 	

5. Escucha el audio que se encuentra en el video de la semana y ordena las imágenes (escribe el número que corresponde en el recuadro)



6. Recorta las imágenes y pégalas en el recuadro correspondiente.

I listen with my ears.	I see with my eyes.	I smell with my nose.
I touch with my hands.	I taste with my mouth.	

