



## EVIDENCIAS, SEMANA 15.

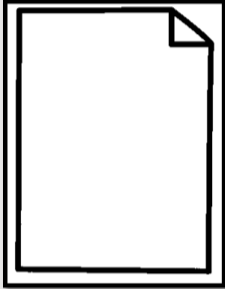

Recordar que esta semana recibiremos evidencias a través de fotografías de lo solicitado a continuación. Estas evidencias deben ser enviadas a las educadoras correspondientes a cada nivel.

Kínder A, Karen Aravena, [karavena@sanfernandocollege.cl](mailto:karavena@sanfernandocollege.cl)




Kínder B, Eilen González, [eileng40@gmail.com](mailto:eileng40@gmail.com)

Kínder C, Pía Zapata, [pzapata@sanfernandocollege.cl](mailto:pzapata@sanfernandocollege.cl)

### ACTIVIDAD 1

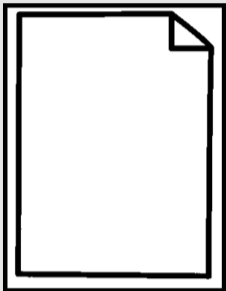

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje verbal.
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Evidencia		Instrucciones
 		<ol style="list-style-type: none"> <li>Te invito a realizar el juego “dictado de vocales”.</li> <li>Busca una hoja en blanco que tengas en tu casa junto a tu lápiz grafito.</li> <li>Enumera la hoja del 1 al 5 y arriba escribe tu nombre.</li> <li>Escucha las vocales que te dictará el adulto y tú grafícalas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- E</li> <li>- I</li> <li>- A</li> <li>- E</li> <li>- A</li> </ul> </li> </ol> Educadora: Pía Zapata.

### ACTIVIDAD 2



Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		<b>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</b> <b>Exploración Entorno Socio Cultural</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.  Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Evidencia		Instrucciones
  		<ol style="list-style-type: none"> <li>Te invito a buscar fotografías junto a tu familia, desde cuando eras guagua –bebe, luego te puedes tomar una fotografía actual y nos envías las dos juntas para relacionar pasado-presente.</li> <li>En una hoja blanca o la que tengas escribe tú nombre y encima ubicas ambas fotografías, tomas una foto y está la envías a tu Educadora.</li> <li>Si tienes más herramientas y tiempo puedes crear hasta un collage de fotografías.</li> <li>Elige un ser vivo y otro inerte, lo puedes ubicar en tus manos para representación y tomas una fotografía. Buen trabajo!</li> </ol> Educadora: Karen Aravena.

### ACTIVIDAD 3



Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	
Objetivo transversal	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Evidencia		Instrucciones
 		<p><b>1-</b>Te invito a realizar “El juego de los números” En compañía de un adulto, Busca una hoja en blanco que tengas en tu casa junto a tu estuche, tijera, pegamento y revista o calendarios, escribe tu nombre.</p> <p><b>2-</b>Identifica en revistas los números del 0 al 9 recórtalos y pégalos en orden en tu hoja 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9</p> <p><b>3-</b> Escucha los números que te dictara el adulto y gráficelos en la hoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3</li> <li>- 5</li> <li>- 4</li> <li>- 2</li> <li>- 1</li> <li>- 8</li> <li>- 7</li> <li>- 0</li> <li>- 6</li> <li>- 9</li> </ul> <p><b>4-</b>Dibuja al lado de cada numero la cantidad de objetos o figuras que correspondan (lo que tú quieras un corazón, pelota, sol etc.)</p> <p><b>5-</b>Para finalizar observa lo realizado, encierra en un círculo rojo el número que tenga menos dibujos y en un círculo azul el que tenga más dibujos.</p> <p>*Recuerda enviar fotografía de la actividad realizada. ¡Buen trabajo! Educatora: Eilen González.</p>

#### ACTIVIDAD 4

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Artístico
Objetivo de Aprendizaje.	Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	
Objetivo transversal	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Evidencia		Instrucciones
 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¡Te invito a jugar a realizar un tik tok!</li> <li>2. Observa nuevamente ambos videos.</li> <li>3. Escoge el que más te gusta.</li> <li>4. Pídele al adulto que te grabe realizándolo.</li> <li>5. Envíalo al mail de tu educadora.</li> </ol> <p>Educatora: Pía Zapata.</p>



San Fernando College  
Kínder  
Karen Aravena – Eilen González – Pía Zapata.