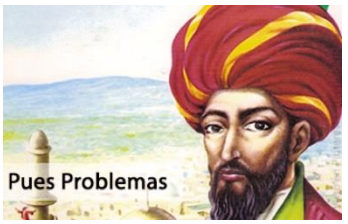
Programa de Integración Escolar
Prof. Eduardo Tobar

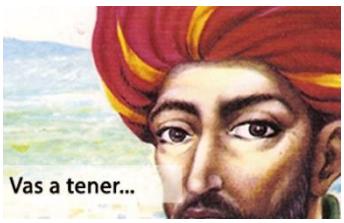
Problemas Matemáticos

IMPORTANTE

Las mismas habilidades y estrategias de competencia lectora que utilizamos diariamente son la clave para comprender los problemas matemáticos.

Resolver problemas es uno de los pilares de las matemáticas, pero rara vez nos centramos en la metodología para su resolución.





PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Leer y Comprende el problema	Separa los datos e Identificar Incognita	Elaborar y ejecuta un plan de acción	Escribe la solución	Reflexionar sobre el proceso
▪ Si no se comprende el problema resulta imposible dar con un resultado. ¿ En qué consiste? De ser necesario vuelve a leer el enunciado	▪ Determina y organiza los datos. Identifica cuáles son de importancia y si hay algún distractor. ▪ Localiza la palabra interrogativa para saber que estan pidiendo.	▪ Elige una estrategia, varios caminos pueden servir para llegar a un resultado y es necesario que trabajes de la manera que más te acomoda. ▪ Anticipa cada acción para reconocer posibles errores	▪ Es importante que no te quedes solo con ejercicios sueltos y puedas responder lo que te estan preguntando. Escribe, encierra o destaca tus resultados	▪ Comprueba y observa cada paso para ver posibles errores. ▪ Examina cómo llegaste a la solución ▪ ¿El ejercicio se podría hacer de forma más sencilla?

ESTRATEGIAS A CONSIDERAR

En la medida de lo posible busca semejanzas con otros problemas ya resueltos.

Realiza esquemas o dibujos si te ayudan a comprender.

Utiliza todo el espacio que necesites. Trabaja ordenadamente

Si observas algún error no deshagas de inmediato todo el ejercicio. Revisa cada paso.

ASPECTOS A TENER SIEMPRE EN CUENTA

Ante cualquier dificultad o complejidad en los ejercicios mantén una actitud positiva ya que nuestra mente y percepción inciden fuertemente en el rendimiento.

Ten paciencia y si observas mayores inconvenientes o te atascas en algún procedimiento, no tengas miedo a solicitar ayuda.

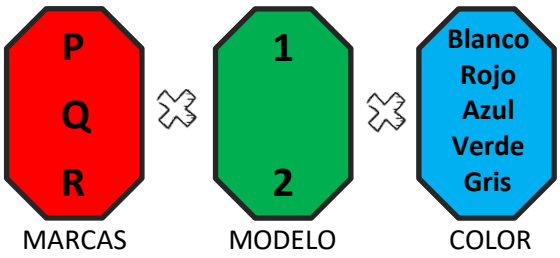
Confía en tus capacidades y sentirás la satisfacción cuando notes los progresos.

APLICANDO LO SEÑALADO

Ejercicio extraído de Modelo Matemática Prueba Transición DEMRE2020

63. Para un viaje Andrés arrendará un automóvil en una empresa que le da a elegir entre las marcas P, Q y R. Cada una de estas marcas dispone de dos modelos en los colores blanco, rojo, azul, verde y gris, cada uno de ellos. ¿Cuál es la cantidad máxima de automóviles, de distinto tipo de marca, modelo y color, entre los que Andrés puede elegir?

A) 6
B) 10
C) 15
D) 30
E) 90



Utilizar principio multiplicativo para evitar realizar todas las posibilidades. Simplemente multiplico las opciones que tengo.

$$3 \times 2 \times 5 = 30$$

1.Leer detalladamente el problema y marcar los datos que me entregan.

2.Puedo hacer un esquema para comprender mejor el ejercicio.

3.Determinar qué me están pidiendo.

4.Hacer los cálculos y revisar.