



GUÍA N° 14



Dudas al correo
sramirez@sanfernandocollege.cl

SEMANA  - 

CURSO 

Queridos estudiantes hasta ahora he tenido el gusto de contactarme con algunos de ustedes, espero que muy pronto la comunicación sea más fácil entre nosotros, por ahora continuamos con el objetivo de aprendizaje (OA1).

Jóvenes caminamos en un terreno nuevo, desconocido y desconcertante, en este camino las herramientas son; asombro y admiración, la necesidad del humano por explicar y explicarse el mundo que lo rodea va desde antiguo hasta nuestros días. El desafío de hoy lo conocerán en esta nueva Guía.

CONTENIDO



¿Qué es la Filosofía?

HABILIDADES

- Formular preguntas significativas.
- Analizar y fundamentar
- Elaborar visiones personales.

ACTITUDES

- Creatividad e innovación
- Pensamiento Crítico

OBJETIVOS

DE APRENDIZAJE

- Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

DE LA GUÍA

- Reflexionar sobre la pregunta; ¿Todas las personas pueden filosofar?

ASIGNATURA **FILOSOFÍA**

¿TODAS LAS PERSONAS PUEDEN FILOSOFAR?

La Filosofía tiene orígenes antiquísimos; las preocupaciones y preguntas filosóficas están presentes de manera universal en la historia de la humanidad. El filósofo chileno Jorge Millas plantea que la Filosofía es una necesidad profunda de la vida humana: "Así lo reconocían ya Platón y Aristóteles, que vieron en el asombro, en la capacidad de sorprenderse y admirarse, la raíz afectivo-intelectual de la actitud filosófica. Para la inteligencia alerta del ser humano, aun las cosas obvias y simples son más complejas de lo que parecen"

(Millas, J. *Idea de la filosofía*,1969).

A partir de lo anterior, en principio, toda persona podría adoptar una actitud filosófica. Pero **¿puede cualquier persona filosofar?, ¿qué define a la Filosofía?**

RECURSO 1

La conciencia de la ignorancia

Junto con la capacidad de asombrarse, en los fundamentos de la Filosofía está la necesidad de asumir la propia ignorancia:

La filosofía se caracteriza por ser un amor a la sabiduría, una aspiración al saber radical, motivada por la admiración. Pero no puede empezar a buscar el saber quien cree poseerlo; por eso, si el motor de la filosofía es la admiración, su punto de partida es la conciencia de nuestra ignorancia, la duda: solo quien se percata de que no sabe puede sentir el deseo de saber.

RECURSO 2

Filosofía como hacer

La Filosofía se entiende como una actividad que permite aclarar y explicar:

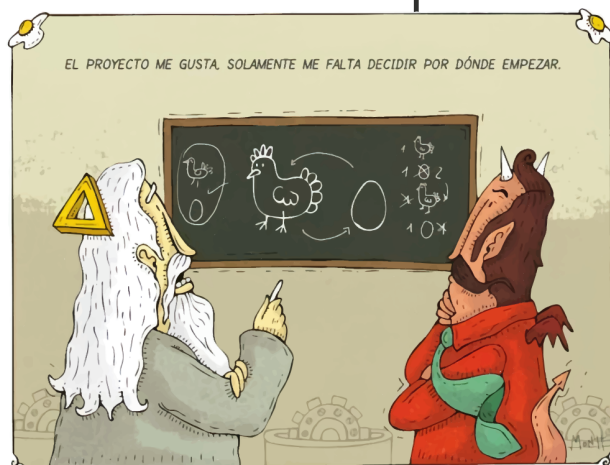
El objeto de la filosofía es la aclaración lógica del pensamiento. Filosofía no es una teoría, sino una actividad. Una obra filosófica consiste esencialmente en elucidaciones. El resultado de la filosofía no son "proposiciones filosóficas", sino el esclarecerse de las proposiciones. La filosofía debe esclarecer y delimitar con precisión los pensamientos que de otro modo serían, por así decirlo, opacos y confusos.

RECURSO 3

Preguntas filosóficas cotidianas

Las preguntas de corte filosófico se pueden reconocer en la cultura popular, e incluso algunas provienen de ella. Un filósofo se pregunta: ¿Cuál es el principio?

En esta viñeta del chileno Alberto Montt se refleja esta pregunta desde la cultura popular: ¿Qué fue primero, el huevo o la gallina?



RECURSO 4

No todos son filósofos

Platón pensaba que no todos estaban capacitados para la Filosofía, y establece una diferencia con la opinión:

Por tanto, de los que perciben muchas cosas bellas, pero no ven lo bello en sí ni pueden seguir a otro que a ello los conduzca, y, asimismo, ven muchas cosas justas, pero no lo justo en sí, y de igual manera todo lo demás, diremos que opinan de todo, pero que no conocen nada de aquello sobre lo que opinan.

Platón. *República* (380 a.C.)

RECURSO 5

¿Una ciencia posible?

Kant pensaba que la Filosofía era una "Idea de una ciencia posible" que en realidad no se puede aprender Filosofía, pero sí a filosofar:

No se puede aprender filosofía; pues, ¿dónde está, quién la posee, y cómo se la puede reconocer? Solo se puede aprender a filosofar, es decir, [solo se puede] ejercitar el talento de la razón siguiendo, en ciertos ensayos que están disponibles, los principios universales de ella; pero siempre con la salvedad del derecho de la razón, de examinarlos a ellos mismos en las fuentes de ellos, y de confirmarlos o recusarlos.

Kant, I. *Crítica de la razón pura* (1781)

RECURSO 6

La perspectiva histórica

Ante la diversidad de filosofías, Hegel nos dice que:

[...] la historia de la filosofía muestra en las diversas filosofías que van apareciendo una sola filosofía con diversos peldaños de formación y, por otra parte, muestra que los principios particulares, uno de los cuales subyace en cada una de las filosofías, son solamente ramas de uno y el mismo todo. La última filosofía según el tiempo es el resultado de todas las filosofías anteriores y ha de contener por ello los principios de todas; por esta razón, aunque es filosofía de otra manera, es la más desarrollada, la más rica y la más concreta.

Hegel, G. *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio*(1830)

RECURSO 7

La filosofía como conocimiento radical

La relevancia del conocimiento filosófico se resume en el siguiente fragmento:

Según la mayoría de los filósofos, la Filosofía estudia la totalidad de los seres “por las causas primeras” o “por las causas últimas”. Ambas cosas significan lo mismo: la Filosofía es un conocimiento radical de los fundamentos.

Dar una explicación fundamental significa que la explicación ha de poder justificarse por sí misma sin descansar sobre postulado alguno o sobre proposición que a su vez necesite ser demostrada. De esta manera se comprende que la Filosofía es esencialmente independiente y autosuficiente. Es ella misma, y no otra ciencia, la encargada de criticar sus principios, sus métodos y sus logros. Así se comprende que las ciencias tengan que acudir a la Filosofía para la fundamentación de sus postulados y proposiciones de las que parten. En tales casos, la Filosofía constituye el “más allá” o la fundamentación del conocimiento científico.

Bonnín, F. *Lógica e introducción al saber filosófico* (1976)

LUEGO DE LEER EL TEXTO ANTERIOR:

- 1.- Relaciona el **Recurso 3** con alguno de los planteamientos de los otros recursos de estas páginas.
- 2.- ¿En qué se asemejan y diferencian las posturas planteadas en los **Recursos 5 y 6**?
- 3.- A partir de los **Recursos 1 y 4**, ¿cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes “opinan de todo”? Comenta con un compañero para llegar a una conclusión.

REVISAS LOS SIGUIENTES VIDEOS, ISON BUENÍSIMOS!

Serie **Mentira la Verdad**
Capítulo **La Filosofía**
Del Filósofo y divulgador **Darío Sztajnszrajber**



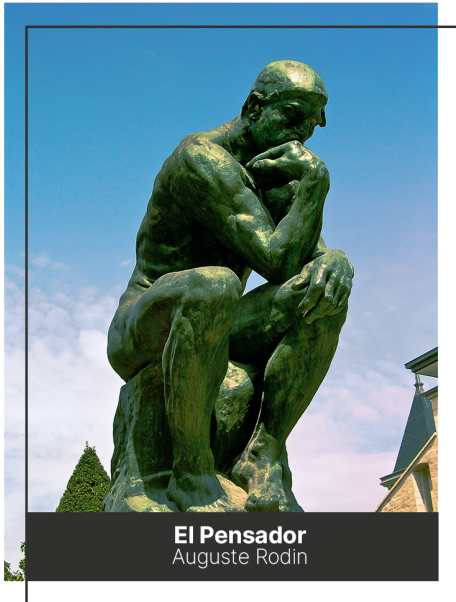
haz click en la miniatura para ver el video

Tema **¿Qué es la Filosofía?**
De **The School of Life** Traducción por Asoc. de Estudiantes de Filosofía de la Universidad de Costa Rica



haz click en la miniatura para ver el video

REFLEXIONA SOBRE LA SIGUIENTE IMAGEN:



“Un hombre desnudo, sentado sobre una roca, sus pies dibujados debajo de él, su puño contra su mentón, él soñando. El pensamiento fértil se elabora lentamente por sí mismo dentro de su cerebro. No es más un soñador, es un creador.”

Auguste Rodin

- 1.- Especula sobre cuál sería el pensamiento de “el pensador” en relación a la situación sanitaria que nos afecta a nivel mundial.
- 2.- Si fueras tú, ¿qué pensarías en relación a la situación sanitaria que nos afecta a nivel mundial?

Esta guía contempla 2 semanas para su desarrollo

13 a 17 julio – Avances
20 a 24 julio – Correcciones y Entrega

La semana del **20-24** enviaré ticket de salida (*mini evaluación formativa*) que deberá ser devuelta con la misma modalidad de la rúbrica.