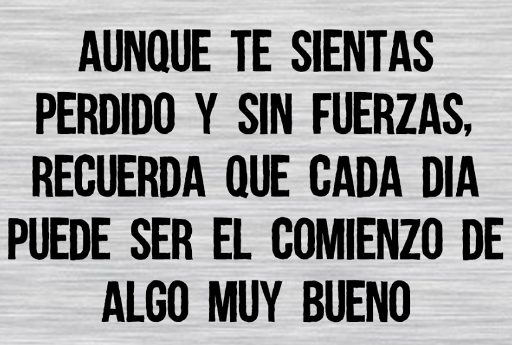
**ESCALA DE APRECIACIÓN NUMÉRICA SOBRE**

**EL IMPACTO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y Apellidos** | | | **Nº de Lista** | **Calificación** |
|  | | |  |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Puntaje Total** | **Puntaje Obtenido** |
| 2º Medio D-E-F | 28/07/2020 | 90 puntos |  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | | **Habilidades** | |
| **OA4**: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos. | | Conocer, Aplicar, Analizar, Fundamentar y Evaluar | |
| **Resultado de Aprendizaje** | | **Correo Electrónico Docente** | | **Horario de Atención** |
| Diseñar 3 infografías sobre las causas, hechos y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, utilizando la plataforma digital canva como un herramienta innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. | | [mparraguez@sanfernandocollege.cl](mailto:mparraguez@sanfernandocollege.cl) | | **Mañana:** 09:00-13:00  **Tarde:** 15:00-18:00 |

1. **INSTRUCCIONES GENERALES:**
2. La actividad evaluativa puede desarrollarse de manera **individual o grupal (máximo 3 personas).**
3. Diseña 3 infografías utilizando la plataforma [www.canva.com](http://www.canva.com) sobre:
4. **Infografía nº1: Causas que provocaron la Segunda Guerra Mundial (1929-1939)**

* Tratado de Versalles
* Crisis económica de 1929
* Ascenso de regimenes totalitarios (Fascismo, Nazismo, Estanilismo)

1. **Infografía nº2: Hechos ocurridos en el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)**

* Bandos enfrentados y principales personajes
* Hechos durante la fase europea
* Hechos durante la fase mundial

1. **Infografía nº3: Consencuencias desencadenados por la Segunda Guerra Mundial (1945-act.)**

* Efectos económicos, sociales y políticos de la guerra
* Creación de la ONU y la declaración universal de los DD.HH.
* Conformación del mundo bipolar (capitalismo vs socialismo)

1. Al confeccionar las 3 infografías en la plataforma, **debes descargarlo en formato PDF.**
2. Luego dicho archivo debe ser enviado al correo electrónico del docente, colocando tu nombre y curso correspondiente
3. **La fecha de entrega del trabajo:** 28/07/2020 (hasta las 21:00 horas)
4. **Si no posee internet para** desarrollar las infografías, **diséñalas de forma manual en 3 cartulinas**. Luego saca fotografías de tu trabajo realizado y **envíalas al correo electrónico del profesor.**
5. Ante cualquier consulta sobre las guías, contactar de **Lunes a Viernes** al profesor vía correo electrónico ([mparraguez@sanfernandocollege.cl)](mailto:mparraguez@sanfernandocollege.cl)) en los siguientes horarios:

* **Jornada de Mañana:** desde las 09:00 a 13:00 horas
* **Jornada de Tarde:** desde las 15:00 a 18:00 horas.

1. **TABLA DE ESPECIFICACIONES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES DE LOGRO** | **CATEGORÍAS** | **PUNTAJE** | **CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO** | **RANGOS DE DESEMPEÑO** |
| **1** | Iniciado | 1 pt. | El resultado de aprendizaje es ineficiente, insuficiente o nunca se presenta. | 18 a 36 puntos |
| **2** | En proceso | 2 pts. | El resultado de aprendizaje es deficiente, menos que regular o casi nunca se presenta. | 37-53 puntos |
| **3** | Satisfactorio | 3 pts. | El resultado de aprendizaje es normal, regular u ocasionalmente se presenta. | 54 a 66 puntos |
| **4** | Competente | 4 pts. | El resultado de aprendizaje es bueno, aceptable y casi siempre se presenta. | 67 a 78 puntos |
| **5** | Destacado | 5 pts. | El resultado de aprendizaje es muy bueno, excelente, siempre | 79-90 puntos |

1. **INSTRUMENTO EVALUATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | ***NIVELES DE LOGRO*** | | | | | ***OBSERVACIONES*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |  |
| ***INF. Nº1: CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL*** | 1. Analiza los efectos desencadenados por la crisis económica mundial de 1929 |  |  |  |  |  |
| 1. Examina las características que provocaron el ascenso de los regímenes totalitarios (fascismo, nazismo y estanilismo) |  |  |  |  |  |
| 1. Clasifica las consecuencias del tratado de versalles. |  |  |  |  |  |
| 1. Escoge un titulo e imágenes creativas que decoración y mejoran el diseño de la infografía. |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrolla una redacción ordenada, coherente y cohesionada de la información, sin faltas de ortografía |  |  |  |  |  |
| 1. Utiliza información clara, completa y precisa para comprender el periodo. |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |
| ***INF. Nº2: HECHOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL*** | 1. Analiza la influencia politica e ideológica de los bandos enfrentados y sus líderes. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Examina los principales hechos ocurridos en la fase europea de la guerra. |  |  |  |  |  |
| 1. Clasifica las características primordiales de la fase mundial de la guerra. |  |  |  |  |  |
| 1. Escoge un titulo e imágenes creativas que decoración y mejoran el diseño de la infografía. |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrolla una redacción ordenada, coherente y cohesionada de la información, sin faltas de ortografía |  |  |  |  |  |
| 1. Utiliza información clara, completa y precisa para comprender el periodo. |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |
| ***INF. Nº3: CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL*** | 1. Analiza las diferencias politicas e ideológicas del mundo bipolar posterior al fin de la segunda guerra mundial. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Examina las principales reformas desarrollados por la ONU |  |  |  |  |  |
| 1. Especifica los efectos económicos, sociales y políticos de la segunda guerra mundial. |  |  |  |  |  |
| 1. Escoge un titulo e imágenes creativas que decoración y mejoran el diseño de la infografía. |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrolla una redacción ordenada, coherente y cohesionada de la información, sin faltas de ortografía |  |  |  |  |  |
| 1. Utiliza información clara, completa y precisa para comprender el periodo. |  |  |  |  |  |
|  | **SUBTOTAL** |  |  |  |  |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL** |  | | | | |
| **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** |  | | | | |