



RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre			Nº de lista
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
8° A – B - C		12	
Habilidades		Objetivos	
Reflexionar y evaluar el trabajo realizado en la guía 14.		OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Los propósitos explícitos e implícitos del texto. • Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. • Presencia de estereotipos y prejuicios. • La suficiencia de información entregada. • El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. • Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho. 	

Instrucciones: completa esta rúbrica de autoevaluación (misma que se incluyó en la guía anterior) y completa para enviar a la profesora. En caso de contar con correo de gmail, puedes hacerlo ingresando con la clave de classroom: bx4cpry

Este instrumento es de carácter formativo y busca que analice su propio trabajo, con el fin de lograr sus aprendizajes y desarrollar sus habilidades.

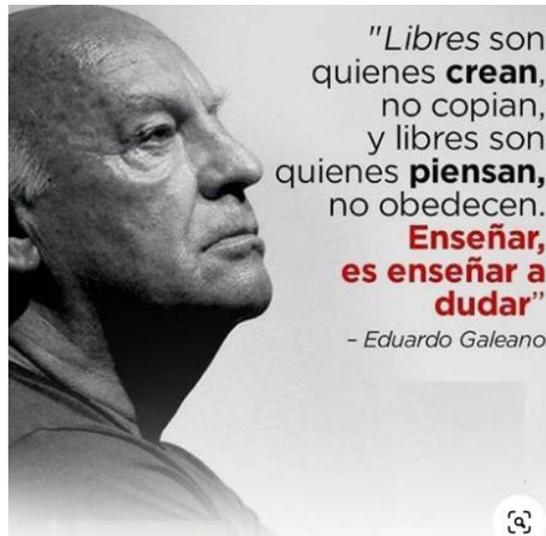
Marque con una equis X o pinte la casilla que corresponde a su apreciación.

Nombre: _____ Curso: _____

INDICADORES	Excelente	Bueno	Regular	Insuficiente
COMPRESIÓN DE LAS LECTURAS PRESENTES EN ESTA GUÍA.	Leo comprensivamente todas las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente la mayoría de las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente algunas de las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente pocas de las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.
COMPRESIÓN DE LOS CONTENIDOS PRESENTES EN LA GUÍA.	Comprendo todos los contenidos (materia) entregados en la guía, son claros y al leerlos podría explicarlos con mis propias palabras.	Comprendo todos los contenidos (materia) entregados en la guía, son claros para mí.	Comprendo algunos de los contenidos (materia).	No comprendo los contenidos de esta guía.



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS GUÍAS.	Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan sin problemas, podría explicar a otros compañeros cómo hacerlo.	Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan sin problema.	Puedo desarrollar la mayoría de las actividades que se presentan sin problemas.	Puedo desarrollar pocas actividades que se presentan en la guía.
---	--	---	--	---



*Un gran abrazo a la distancia, recuerden cuidarse mucho para cuando nos volvamos a ver.
Su profesora.*