



### RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre			Nº de lista
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
8° A – B - C		12	
Habilidades		Objetivos	
<b>Reflexionar y evaluar el trabajo realizado en la guía 14.</b>		OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los propósitos explícitos e implícitos del texto.</li> <li>• Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados.</li> <li>• Presencia de estereotipos y prejuicios.</li> <li>• La suficiencia de información entregada.</li> <li>• El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.</li> <li>• Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</li> </ul>	

**Instrucciones:** completa esta rúbrica de autoevaluación (misma que se incluyó en la guía anterior) y completa para enviar a la profesora. En caso de contar con correo de gmail, puedes hacerlo ingresando con la clave de classroom:

bx4cpry

**Este instrumento es de carácter formativo y busca que analice su propio trabajo, con el fin de lograr sus aprendizajes y desarrollar sus habilidades.**

Marque con una equis X o pinte la casilla que corresponde a su apreciación.

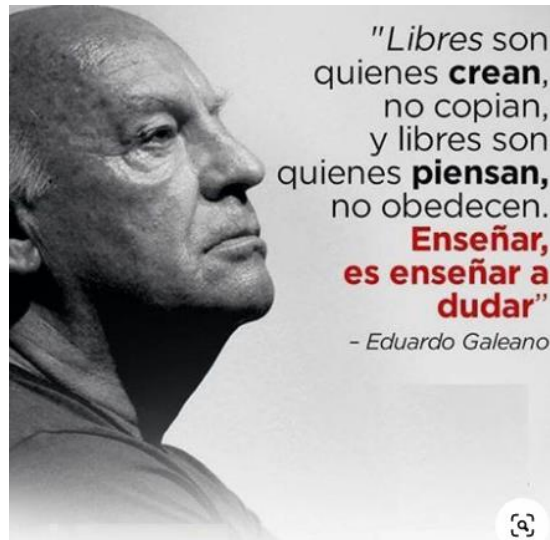
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

INDICADORES	Excelente	Bueno	Regular	Insuficiente
COMPRESIÓN DE LAS LECTURAS PRESENTES EN ESTA GUÍA.	Leo comprensivamente <b>todas</b> las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente <b>la mayoría de</b> las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente <b>algunas de</b> las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente <b>pocas de</b> las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.
COMPRESIÓN DE LOS CONTENIDOS PRESENTES EN LA GUÍA.	Comprendo <b>todos</b> los contenidos (materia) entregados en la guía, son claros y al leerlos podría explicarlos con mis propias palabras.	Comprendo <b>todos</b> los contenidos (materia) entregados en la guía, son claros para mí.	Comprendo <b>algunos</b> de los contenidos (materia).	<b>No</b> comprendo los contenidos de esta guía.



San Fernando College  
Departamento de Humanidades  
Profesora: Daniela Tatiana Ossandón Vargas

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS GUÍAS.	Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan sin problemas, podría explicar a otros compañeros cómo hacerlo.	Puedo desarrollar <b>todas</b> las actividades que se presentan sin problema.	Puedo desarrollar <b>la mayoría</b> de las actividades que se presentan sin problemas.	Puedo desarrollar <b>pocas</b> actividades que se presentan en la guía.
---	--	---	--	---



*Un gran abrazo a la distancia, recuerden cuidarse mucho para cuando nos volvamos a ver.  
Su profesora.*