

GUIA FORMATIVA N°14 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 40	Puntaje Obtenido	
8° Año		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
OA no priorizado: Analizar y evaluar las formas de convivencia y los tipos de conflicto que surgen entre españoles, mestizos y mapuches como resultado del fracaso de la conquista de Arauco, y relacionar con el consiguiente desarrollo de una sociedad de frontera durante la Colonia en Chile.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar ✓ Analizar ✓ Relacionar ✓ Sintetizar 		
Contenido		Correo Electrónico Profesora	Horario de Atención	
UNIDAD 2.- Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial		tatibaltierra@gmail.com	Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:

- 1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA
- 3° SEMANA GUIA EVALUADA
- 4° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO



LINK DEL VIDEO EXPLICATIVO



https://www.youtube.com/watch?v=nnmn_CY-jb4

¿QUE ES LA GUERRA DE ARAUCO? La Guerra de Arauco fue el conflicto que enfrento a los criollos con los Mapuches. Esta duro desde la llegada de los españoles hasta fines del siglo XIX, cuando se dio la Pacificación de la Araucanía. La zona del conflicto estaba comprendida entre el río Mataquito y el seno de Reloncaví , situándose la mayor parte de ella entre Concepción , la zona costera de la actual Región del Biobío , y la Región de La Araucanía .



I.-



I.- Observa el siguiente mapa conceptual y define sus conceptos. (10 puntos)



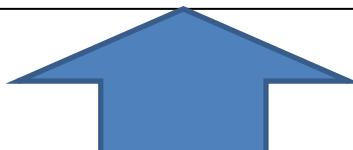
- OCUPACIÓN DE LA ZONA CENTRAL _____
- GUERRA DE ARAUCO _____
- GOBERNACIÓN _____
- REAL AUDIENCIA _____
- CABILDO _____

¿Cuáles fueron las causas de la guerra?

El sistema de encomienda con sus trabajos anexos eran muy pesados para los mapuches, pero aun así ellos se habrían, quizás sometido, de no ser por los abusos cometidos por los soldados. Esta conducta era intolerable y los mapuches se negaron a soportar las humillaciones y, a diferencia de lo sucedido en las demás colonias, se organizaron y resistieron por las armas a los odiados blancos. A la reacción de "peor no nos puede ir", se sumó el hecho de constituir un pueblo activo y belicoso, que pronto mostró condiciones militares sobresalientes, gracias a la acción de algunos de sus líderes como es el caso de Lautaro, Colo-Colo o Caupolicán.

Causas de la prolongación del conflicto Esta guerra enfrentó a dos pueblos por una serie de circunstancias: a) Por parte de los mapuches En primer lugar, los mapuches llevaron la iniciativa en la lucha. Combatían de acuerdo a las circunstancias. Si éstas eran desfavorables, simplemente rehuían al enemigo. Así, entonces, los españoles podían entrar en la Araucanía sin que nadie les hiciese frente; todo estaba aparentemente pacificado. Pero cuando lo estimaban conveniente, los mapuches, dirigidos por un cacique circunstancial, atacaban sorpresivamente los fuertes o destacamentos, causando enormes bajas y daños. Entre los **malones** o ataques sorpresivos de los mapuches y las **campeadas** (salida en busca de enemigos) y **malocas** (invasión en tierra de indios, con pillaje y exterminio) de los españoles, las diferencias eran mínimas y sus resultados, desastrosos para la sufriente colonia: rucas y rancheríos incendiados, haciendas assoladas, ganados robados, mujeres y niños capturados... Los sembradíos eran quemados para reducir por hambre al enemigo. Este tipo de lucha, lógicamente, contribuyó enormemente al empobrecimiento y atraso de una región rica en recursos humanos, agrícolas y ganaderos, como era la ubicación entre Concepción y Osorno.

En segundo lugar, los mapuches **aprovecharon al máximo las condiciones geográficas y topográficas** de la Araucanía. Así avanzaban sin ser descubiertos por el enemigo y luego los emboscaban. Sin lugar a dudas, los españoles habrían sido desalojados de las tierras, de no haber contado por el apoyo de indios amigos que, por odio ancestral a los araucanos, los apoyaron. **Por último, los indígenas** tuvieron una capacidad increíble para copiar y adoptar los elementos materiales de los invasores. A fines del siglo XVI poseían una caballería superior a la de sus contrarios y una infantería de primera categoría.



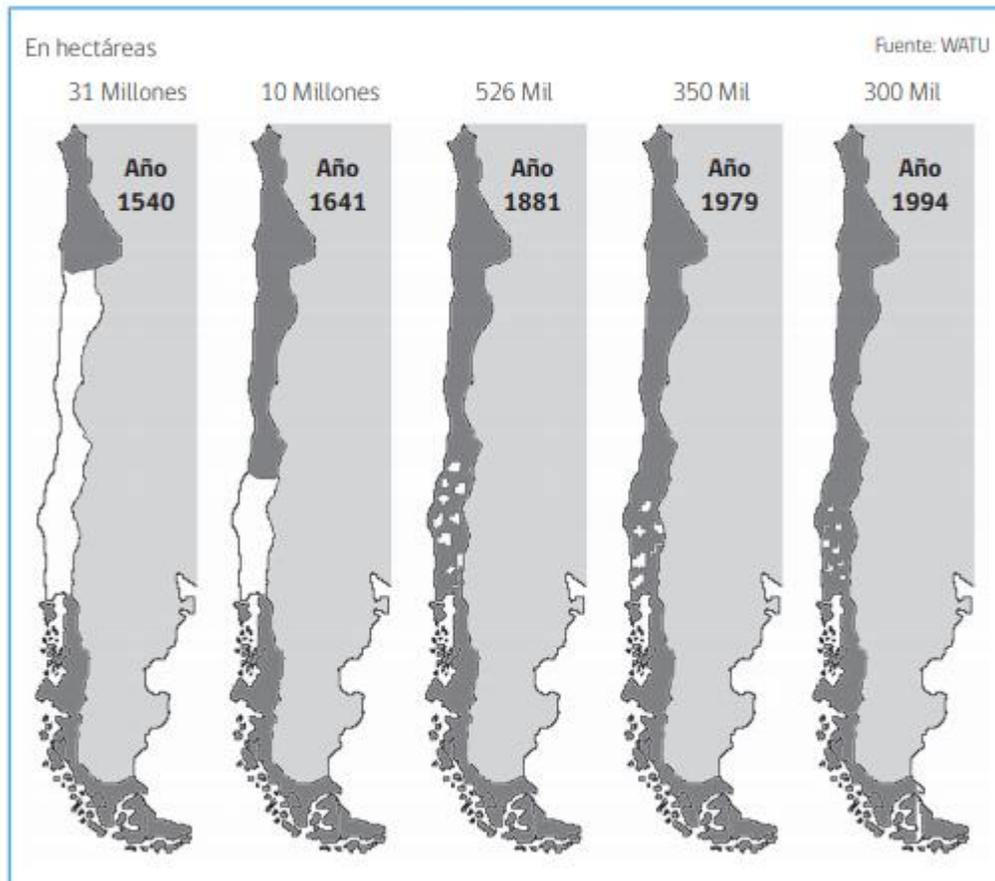


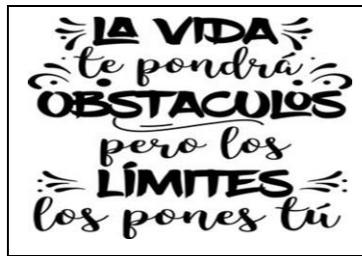
II.- La Guerra de Arauco fue el enfrentamiento entre mapuches y españoles, a propósito de la conquista y dominación del territorio indígena. En todos los años que duró, tuvo distintas características. Averigua en enciclopedias, internet y texto escolar; luego, completa la siguiente tabla. (12 puntos)

	Fases de la Guerra de Arauco		
	Guerra ofensiva	Guerra defensiva	Parlamentos
Formas de relacionarse entre españoles e indígenas.			
Personajes destacados y acciones que desarrollaron.			

III.- Observa la siguiente información

Territorio mapuche





Redacta una conclusión relacionada con las consecuencias de la Guerra de Arauco para el pueblo mapuche, considerando los efectos que tuvo sobre su territorio y población. (8 puntos)

Respuesta:

IV.- A continuación tendrá una serie de preguntas de alternativas, encierra en un círculo la que consideres correcta. (2 puntos cada una)

1) En Chile, a partir del siglo XVI, la encomienda fue una de las instituciones de mayor trascendencia económica y social. Dicha institución tenía como objetivo

- A) Traspasar a manos de particulares el tributo indígena que correspondía al Rey.
- B) Regular el trabajo y salario indígena en las actividades mineras y agrícolas.
- C) Establecer una forma de trabajo indígena para explotar tierras comunitarias.
- D) Dominar y usufructuar las tierras indígenas por parte de los conquistadores.
- E) Repartir equitativamente la fuerza de trabajo indígena entre faenas mineras y agrícolas.

2) A mediados del siglo XVII, la encomienda entró en una larga decadencia y la mano de obra indígena dejó de ser la mano de obra principal de la economía colonial chilena. ¿Qué factor provocó la crisis de la encomienda en el siglo XVII?

- A) La competencia de la mano de obra libre, a través del peonaje.
- B) El descenso demográfico indígena.
- C) El paso de una economía netamente rural a una urbana industrial.
- D) El desarrollo de la minería de la plata, dominada por mano de obra libre.
- E) La masividad de la mano de obra esclava.

3) El período de Conquista estuvo dominado por el enfrentamiento entre españoles y mapuches. ¿Qué hecho pondría fin a este período de Conquista?

- A) El denominado Desastre de Curalaba.
- B) La Batalla de Tucapel.
- C) La gobernación de Francisco de Villagra.
- D) La creación de la Tasa de Santillán.
- E) La formación del ejército profesional.

4) Una de las consecuencias directas del triunfo indígena en Curalaba y que se traduce en la muerte del Gobernador de Chile Oñez de Loyola es

- A) establecer las tasas como forma de proteger a los indígenas de los abusos de los encomenderos.
- B) establecer los parlamentos como estrategias de concitar acuerdos de paz.
- C) establecer a los encomenderos la obligación de financiar el ejército mediante las Derramas y es integrado por los propios vecinos de las ciudades.
- D) la creación de un ejército profesional permanente financiado con el Real Situado.
- E) establecer la denominada Guerra Lucrativa que consistía en capturar indígenas como esclavos para luego ser vendidos.

5) En relación con la Guerra de Arauco durante el siglo XVII, es posible sostener que

- I. la existencia de una frontera no puso término al conflicto.
 - II. consistió en un enfrentamiento armado permanente.
 - III. el ejército desarrolló incursiones para la captura de nativos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III