



**EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2**  
**6° Básico**

Nombre			N° de lista	Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	"Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo"
6ºBás. A-B-C	Semana del 13 al 17 de julio	45		
Contenidos		Habilidades		
Unidad 3: Chile en el Siglo XX. ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad?		Análisis de fuentes iconográficas, pensamiento crítico, comunicación escrita y visual. Reflexión		
Objetivo: O6 Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social?"				
<b>Instrucciones.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esta evaluación puede ser respondida en forma individual o en parejas (<i>si tomas esta opción recuerda poner el nombre de tu compañera/o</i>) escriban con letra legible</li><li>- Las consultas o dudas que tengan las formularán a sus respectivos profesores de asignatura, es decir <b>6º A y B</b> a su Prof. Patricio González (correo: <a href="mailto:pgonzalez@sanfernandocollege.cl">pgonzalez@sanfernandocollege.cl</a>) y en el caso de <b>6º C</b> a su Profesora Srta. Tatiana Baltierra (correo: <a href="mailto:tatibaltierra@gmail.com">tatibaltierra@gmail.com</a>)</li><li>- Tienen <b>una semana</b> para desarrollar esta evaluación, luego la enviarán a los correo de sus profesores respectivos.</li></ul>				
<b>Resultados de la Evaluación</b> Los resultados se entregarán por los niveles de logros que Uds. obtengan que son los siguientes:  <b>De 9 a 10 puntos EL</b> <b>De 6 a 8 puntos L</b> <b>De 0 a 5 puntos NL</b>				

### Introducción

Esta actividad tiene por objetivo que a partir de tres imágenes puedas responder sobre la situación social y económica que se vive en Chile a fines del S.XIX y comienzos S.XX. Para un mejor entendimiento de esto puedes leer las guías que deberías haber descargado de la página del Colegio en las semanas anteriores.



I. Observa y Analiza el siguiente cartel de propaganda. Responde las preguntas que se hacen a continuación (2 pts c/u)

a. Observa atentamente el siguiente afiche publicitario relacionado con la época de expansión del salitre chileno

Usar nitrato de sodio (salitre) chileno trae prosperidad a la vista (Traducción)



b. ¿Qué elementos destacan en la imagen?

---

---

---

---

c. ¿Por qué el afiche está escrito en inglés? ¿A quién está dirigido?

---

---

---



d. ¿Qué relación se pudo establecer entre salitre y prosperidad?

---

---

---

## II. Reflexión.

Uds en esta actividad deberán reflexionar sobre la situación social a fines del S.XIX y comienzos del S.XX. Para ello observen la siguiente imagen de un conventillo a comienzos del S.XX. Luego responden las siguientes preguntas.

a. Observen atentamente estas imágenes de conventillos de principios de S.XX



b. ¿Cómo catalogarían Uds. la situación vivida por las familias obreras a fines del siglo XIX e inicios del XX? (2 pts)

---

---

---

c. ¿Qué responsabilidad dirían que tuvieron el Estado y los grupos dirigentes de la situación vivida por los grupos obreros a fines del siglo XIX e inicios del XX? (2 pts)

---

---

---