



EVALUACIÓN FORMATIVA Nº 2
6º Básico

Nombre			Nº de lista	Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	“Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo”
6ºBás. A-B-C	Semana del 13 al 17 de julio	45		
Contenidos		Habilidades		
Unidad 3: Chile en el Siglo XX. ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad?		Análisis de fuentes iconográficas, pensamiento crítico, comunicación escrita y visual. Reflexión		
Objetivo: O6 Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”				
Instrucciones. <ul style="list-style-type: none">- Esta evaluación puede ser respondida en forma individual o en parejas (<i>si tomas esta opción recuerda poner el nombre de tu compañera/o</i>) escriban con letra legible- Las consultas o dudas que tengan las formularán a sus respectivos profesores de asignatura, es decir 6º A y B a su Prof. Patricio González (correo: pgonzalez@sanfernandocollege.cl) y en el caso de 6º C a su Profesora Srta. Tatiana Baltierra (correo: tatibaltierra@gmail.com)- Tienen una semana para desarrollar esta evaluación, luego la enviarán a los correo de sus profesores respectivos.				
Resultados de la Evaluación Los resultados se entregarán por los niveles de logros que Uds. obtengan que son los siguientes: De 9 a 10 puntos EL De 6 a 8 puntos L De 0 a 5 puntos NL				

Introducción

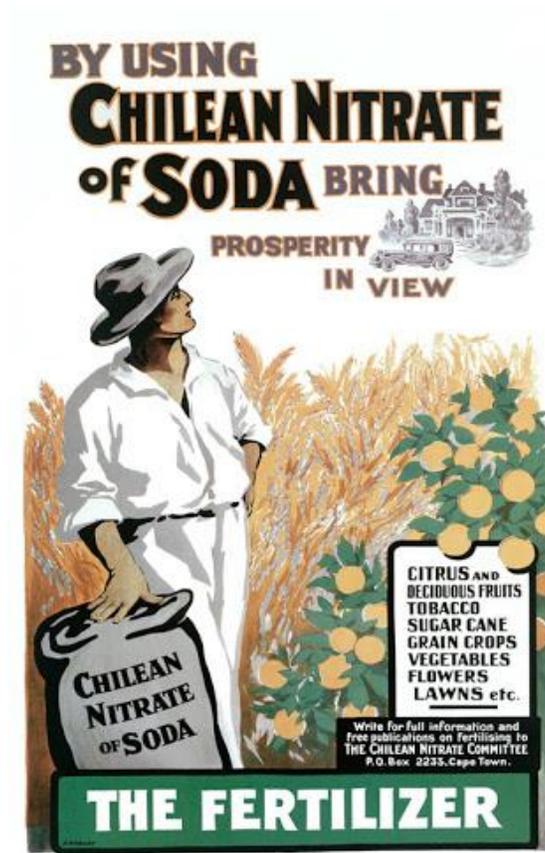
Esta actividad tiene por objetivo que a partir de tres imágenes puedas responder sobre la situación social y económica que se vive en Chile a fines del S.XIX y comienzos S.XX. Para un mejor entendimiento de esto puedes leer las guías que deberías haber descargado de la página del Colegio en las semanas anteriores.



I. **Observa y Analiza el siguiente cartel de propaganda. Responde las preguntas que se hacen a continuación (2 pts c/u)**

a. **Observa atentamente el siguiente afiche publicitario relacionado con la época de expansión del salitre chileno**

Usar nitrato de sodio (salitre) chileno trae prosperidad a la vista (Traducción)



b. **¿Qué elementos destacan en la imagen?**

c. **¿Por qué el afiche está escrito en inglés? ¿A quién está dirigido?**



d. ¿Qué relación se puede establecer entre salitre y prosperidad?

II. Reflexión.

Uds en esta actividad deberán reflexionar sobre la situación social a fines del S.XIX y comienzos del S.XX. Para ello observen la siguiente imagen de un conventillo a comienzos del S.XX. Luego responden las siguientes preguntas.

a. Observen atentamente estas imágenes de conventillos de principios de S.XX



b. ¿Cómo catalogarían Uds. la situación vivida por las familias obreras a fines del siglo XIX e inicios del XX? (2 pts)

c. ¿Qué responsabilidad dirían que tuvieron el Estado y los grupos dirigentes de la situación vivida por los grupos obreros a fines del siglo XIX e inicios del XX? (2 pts)
