**Filosofía y Psicología**

**Guía No. 11 EVALUACIÓN FORMATIVA**

3ro Medio D-E-F

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso:** | **Fecha:** |
| Objetivos:**OA1:** Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas. | **Contenidos:****EVALUACIONES FORMATIVAS:*** **DE PORTAFOLIO**
* **DE DESEMPEÑO**
* **AUTOEVALUACIÓN**
 | **Habilidades:**ComprenderAnalizarAsociarDefinirReflexionarDeducirInferirArgumentar |
| **#QUÉDATEENCASA** | Si tiene dudas consulte vía mail a rcarrillo@sanfernandocollege.cl**Horario de atención: lunes, martes y miércoles. De 10:00 a 12:00hrs.**No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente.**Atte. Profesora Rosa Carrillo.** |

**Queridos y queridas estudiantes**,

**A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁN LAS EVALUACIONES FORMATIVAS CORRESPONDIENTES AL MES DE JULIO.**

**DEBEN RESPONDER Y ENVIAR EL DOCUMENTO Y LO QUE SE SOLICITE ENVIAR, A MÁS TARDAR EL DÍA VIERNES 17 DE JULIO, HASTA LAS 22:00 HORAS.**

**Para la próxima semana haré retroalimentación a través de un vídeo en mi canal de Youtube, en base a lo que ustedes respondieron en esta guía de evaluación formativa.**

Recuerden que en caso de cualquier consulta pueden escribir en cualquier momento a mi correo institucional rcarrillo@sanfernandocollege.cl. Trataré de responder de la forma más expedita posible.

Pueden revisar el material en vídeo como apoyo a las guías realizadas hasta ahora en mi canal de Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCn_5ZHV290mqTOBQTrILtUA?view_as=subscriber>

**LES ABRAZO CON CARIÑO, ¡QUE TENGAN UNA EXCELENTE SEMANA!**

1. **EVALUACIÓN DE PORTAFOLIO**

SE SOLICITA A LOS Y LAS ESTUDIANTES REMITIR **LAS GUÍAS DE FILOSOFÍA 1, 2 Y 3 REALIZADAS**.

LA FECHA LÍMITE DEL ENVÍO DE LAS MISMAS ES PARA EL DÍA **VIERNES 17 DE JULIO, HASTA LAS 22:00 HORAS.**

PARA QUIENES YA ME HAYAN ENVIADO LAS GUÍAS CONTESTADAS NO HABRÁ NECESIDAD DE ENVIARMELAS NUEVAMENTE. SE ENCUENTRAN REGISTRADAS.

1. **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:**

A PARTIR DE LO EXPUESTO EN LAS **GUÍAS 9 Y 10 DE FILOSOFÍA**, APLIQUE LO COMPRENDIDO Y APRENDIDO **DESARROLLANDO UN MICROCUENTO EN DONDE SE REFLEJE CLARAMENTE EL CONDUCTISMO EN LA EDUCACIÓN Y AL MENOS UN TIPO DE CONDICIONAMIENTO OPERANTE (REFORZAMIENTO POSITIVO-NEGATIVO. CASTIGO POSITIVO-NEGATIVO).**

PUEDE AGREGAR UN DIBUJO, RECORTE, ILUSTRACIÓN, ETC. COMO COMPLEMENTO VISUAL.

**EXTENCIÓN MÍNIMA: 100 PALABRAS.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **AUTOEVALUACIÓN**

**Para esta semana trabajaremos con el “TICKET DE SALIDA”.**

**Con el siguiente ticket busco saber cómo van recibiendo lo aprendido en las últimas dos guías, No.9 y 10 respectivamente.**

**Así, a partir de lo que contesten, podré ir modificando mi método de enseñanza en cuarentena en pro de su parecer y sus consejos con respecto a mi trabajo y la materia.**

