Colegio San Fernando College- Anexo

Prof. Elena Sepúlveda

San Fernando

Tercero Medio

**Electivo: Ciencias de la salud.**

**Unidad N°2: Problemas en Salud Pública**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** Ciencias de la Salud | | | **N° De La Guía:** 9 |
| **Título de la Guía:** Evaluación formativa | | | |
| **Objetivo de Aprendizaje (OA):**   * Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales. | | | **Habilidades:**  Comprender, Analizar, Establecer,  Aplicar, Inferir, investigar. |
| **Nombre Docente:** Elena Sepúlveda. | | Correo: [esepulveda@sanfernandocollege.cl](mailto:esepulveda@sanfernandocollege.cl) | |
| **Nombre Estudiante:** | | | **Curso: 3° Medio \_\_\_** |
|  | | |  |
| **Puntaje total: 40 puntos** | **Puntaje Obtenido:** | | **NOTA:** |

**Estimadas y estimados estudiantes, agregar a su cuenta edmodo la clase de Ciencias de la Salud (código: pa6g49) para realizar clases online a través de meet.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Día** | **Hora** |
| **3° medio electivo cdls** | **Martes** | **16:00-17:00** |

Estimadas y estimados, comparto rubrica para evaluar mapas mentales sobre salud y sus dimensiones. En las dos guías anteriores se trabajó el concepto de salud y sus dimensiones, se les compartió orientaciones sobre cómo realizar un mapa mental.

Recordar que el mapa mental tiene fecha de entrega el día viernes 17 de julio.

El nombre del archivo debe ser tu nombre y fecha de envío, por ejemplo:

Mapa.elenasepulveda17dejulio.

Autoev.elenasepulveda17dejulio.

**Nota: Para optimizar su trabajo les recomiendo utilizar un color para cada nivel de jerarquía en su mapa mental y complementa con dibujos la mayor parte de los conceptos, de tal manera que permita aclarar más los conceptos.**

RÚBRICA EVALUACIÓN MAPA MENTAL SOBRE SALUD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categorías** de la **Rúbrica** | **Incompleta**  **(4 o menos)** | **Necesita mejoras**  **(5-6)** | **Bien realizado**  **(7-8)** | **Buen trabajo**  **(9-10)** |
| **Comprensión y Capacidad de Síntesis** | No ha representado las ideas principales del tema. | Ha representado en ramas las ideas principales del tema. | Ha representado las ideas más importantes  en ramas, utilizando una jerarquía apropiada. | Ha representado las ideas en ramas, siguiendo una jerarquía de mayor a menor relevancia, transmitiendo una comprensión general del tema. |
| **Aspecto Visual** | Sólo utiliza palabras y un color para representar todas los conceptos. | Utiliza palabras y algunos colores para representar las ideas. | Utiliza distintos colores para las ramas, y sustituye algunas palabras por imágenes. | Cada rama principal tiene asignado un color, así como las ramas que derivan de ellas. Utiliza principalmente Imágenes. |
| **Organización de la Información** | Presenta la idea principal, y algunas ideas derivadas de ella. | Presenta la idea principal en el centro, y las ideas más relevantes que  derivan de ella. | Presenta la idea principal en el centro, y las sucesivas ideas derivadas de ella, representadas en ramas con distintos tamaños. | La idea principal está en el centro representada por una imagen, de ella parten el resto de  ideas, representadas en ramas con distintos tamaños según su importancia. |
| **Presentación** | Utiliza más de una palabra por rama, las líneas utilizadas son rectas. El mapa no está claro. | Las líneas son curvas, pero utiliza más de una palabra por rama. | Las líneas son curvas y utiliza una palabra por rama. | Las líneas son curvas y utiliza una palabra por rama. El Mapa Mental está muy claro y bien presentado (limpio y distribuidos homogéneamente los conceptos) . |
| **Plazos** | Presenta su trabajo hasta con más de una semana de retraso o no lo entrega | Presenta su trabajo hasta con una semana de retraso | Presenta su trabajo hasta con dos días de retraso | Entrega su trabajo en la fecha indicada |

**ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN**

**Rúbrica de proceso**

**Evaluación mensual autoevaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: | Fecha: | |
| Asignatura: | Puntaje total: 16 ptos. | Puntaje obtenido: | Nota: |
| Objetivos: Realizar autoevaluación en relación al trabajo realizado. | | Habilidades: Análisis y reflexión. |

**Rubrica:** Marque con una X el indicador del criterio que más lo represente. Por favor responder de acuerdo con el trabajo realizado, sea honesto y sincero.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Participación | Participa de manera sistemática en las clases, manteniendo un grato ambiente de trabajo, escuchando, ejecutando y promoviendo las diferentes actividades propuestas. (100%) | Participa de la clase, pero suele distraerse con facilidad, debiendo preguntar en algunas ocasiones las instrucciones que fueron dadas por el profesor. En ciertas oportunidades les cuesta ejecutar las diferentes indicaciones expresadas. | Participa de la clase solo en aquellas cosas que le interesan,  En muy pocas ocasiones contesta cuando el profesor realiza preguntas en clases. | No participa de la clase, ni de los objetivos planteados por el grupo, esforzándose poco o no realizando la actividad planteada. |
| *Marcar con X:* |  |  |  |  |
| Responsabilidad | Cumple con la entrega de guías al 100%. | Cumple la entrega de guías solo en ocasiones. (70%) | Cumple con la entrega de guías de forma irregular, (40%) | Cumple con la entrega de guías sólo ocasionalmente (menos del 40%). |
| *Marcar con X:* |  |  |  |  |
| Superación,  perseverancia y  esfuerzo | Demuestra una excelente disposición y disponibilidad al trabajo, se percibe un gran esfuerzo personal, superación y perseverancia por cumplir y alcanzar los objetivos (100%) | Usualmente demuestra disposición y esfuerzo personal, y perseverancia en las diferentes actividades y objetivos planteados. (80%). Solo en ciertos momentos, suele descansar en los demás y buscar apoyo excesivo en sus compañeros. | Raramente demuestra disposición y esfuerzo para lograr los objetivos planteados. Si bien existe cierta dedicación, resulta en muchas ocasiones insuficiente (60%). | La conducta esperada se observa escasamente o es prácticamente nula (Menos del 60%). Su comportamiento y disposición no existen. No existen deseos ni motivación por el trabajo. |
| *Marcar con X:* |  |  |  |  |
| Respeto | Mantiene una actitud de respeto durante todas las clases que realiza el trabajo: escucha al profesor y a sus compañeros cuando corresponde. | En la gran mayoría de las oportunidades, mantiene una actitud de respeto, sin embargo, en algunas situaciones, conversa cuando se debe escuchar al profesor. | En pocas oportunidades lograr mantener una actitud de respeto. Se distrae cuando debe responder preguntas. | No es capaz de mantener una actitud de respeto, resulta imposible, cambiar su actuar; conversa cuando se debe escucha al profesor, compañeros. |
| *Marcar con X:* |  |  |  |  |
| *PUNTAJE TOTAL:* | | | | |

Nota: Debe retornar actividad del mapa metal y su autoevaluación.