San Fernando College Vo Bo  Jefe D

Departamento de Ingles

**Guía nro 10**

**Musical Ranking**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | **Curso** |
|  | | | 3ro básico A-B-C |
| **Contenidos** | | **Habilidades** | **Objetivo** |
| Vocabulario relacionado a las actividades de tiempo libre | Revisar, leer, escuchar y cantar | | Repasar vocabulario sobre las actividades de tiempo libre, identificarlas en una canción y escribirlas en los ejercicios dados. |

**IMPORTANTE:**

* **Recuerda pegar la guía en tu cuaderno cuando la termines.**
* **No es necesario imprimir la primera y la ultima hoja de esta guía ya que es solo informacion general.**
* **Si no tienes impresora, dibuja el vocabulario en tu cuaderno para que puedas desarrollar la guía.**
* **Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarle un correo a tu profesora de inglés:**

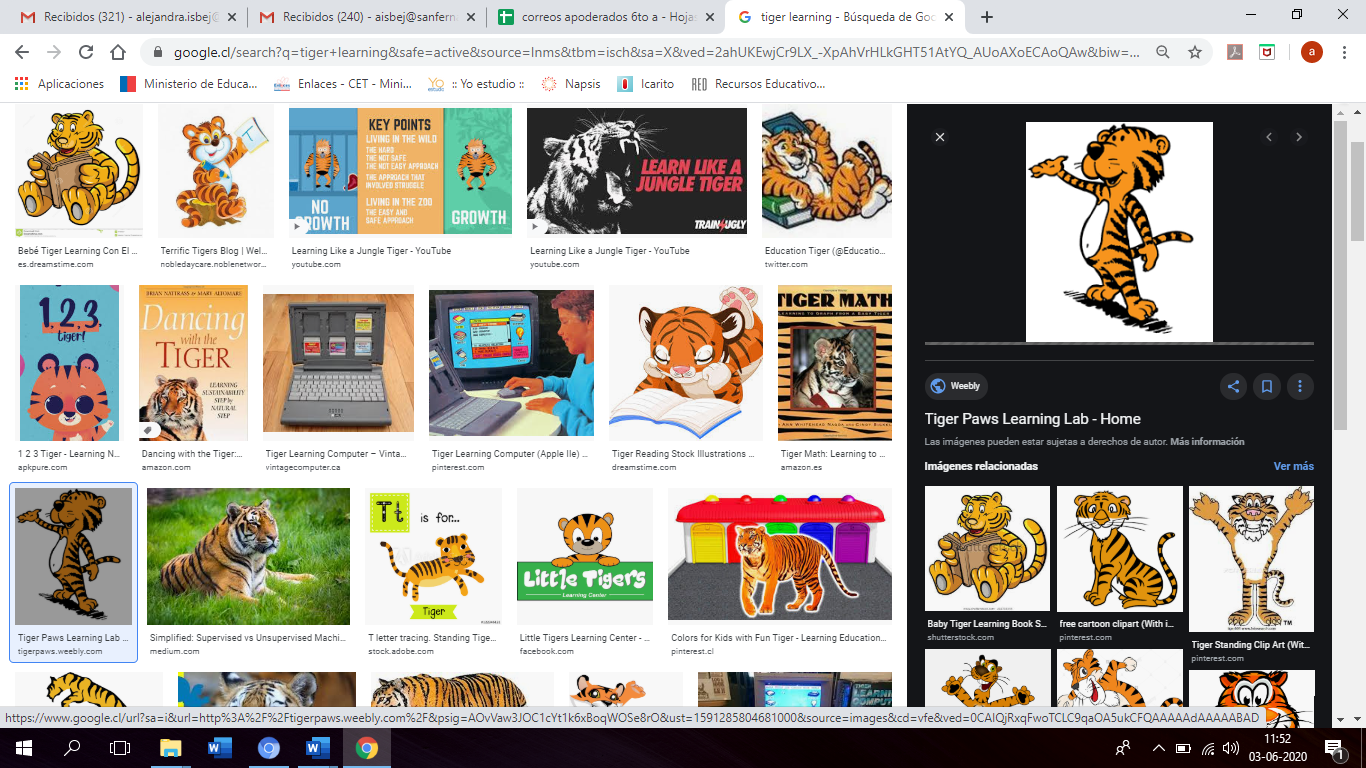
[**aisbej@sanfernandocollege.cl**](mailto:aisbej@sanfernandocollege.cl) **(Miss Alejandra Isbej 3ro A y B)**

[**lhidalgo@sanfernandocollege.cl**](mailto:lhidalgo@sanfernandocollege.cl) **(Miss Lucía Hidalgo 3ro C)**

* **Recuerda que tienes el whatsapp del curso para resover dudas con tu profesora de manera rápida y derecta, si no estás, envíale un correo o comunícate con algún compañero u otro apoderado.**

**Antes de empezar a trabajar, revisemos las respuestas de algunos ejercicios de la guía 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EJERCICIO 1** | **EJERCICIO 2** | **EJERCICIO 5** | **EJERCICIO 6** |
| 1. Play games 2. Listen to music 3. Watch films 4. Use a computer 5. Go on excursions 6. Take potos 7. Help people 8. Paint pictures 9. Make things 10. Do judo | 1. I go on excursions 2. I watch films 3. I help people 4. I play games 5. I listen to music 6. I take potos | They see a thief at Mrs. Jone’s house  The thief takes Mrs. Jones laptop  The thief falls over and drops the laptop  The children take Mrs. Jones her laptop  Mrs. Jones gives the club a present. | 1. It’s in a shade in Ben’s garden 2. It’s called Tiger Time Magazine 3. He’s a Thief 4. It’ |

Ahora que ya revisaste tus guías, repasemos el vocabulario de la unidad nro 1.



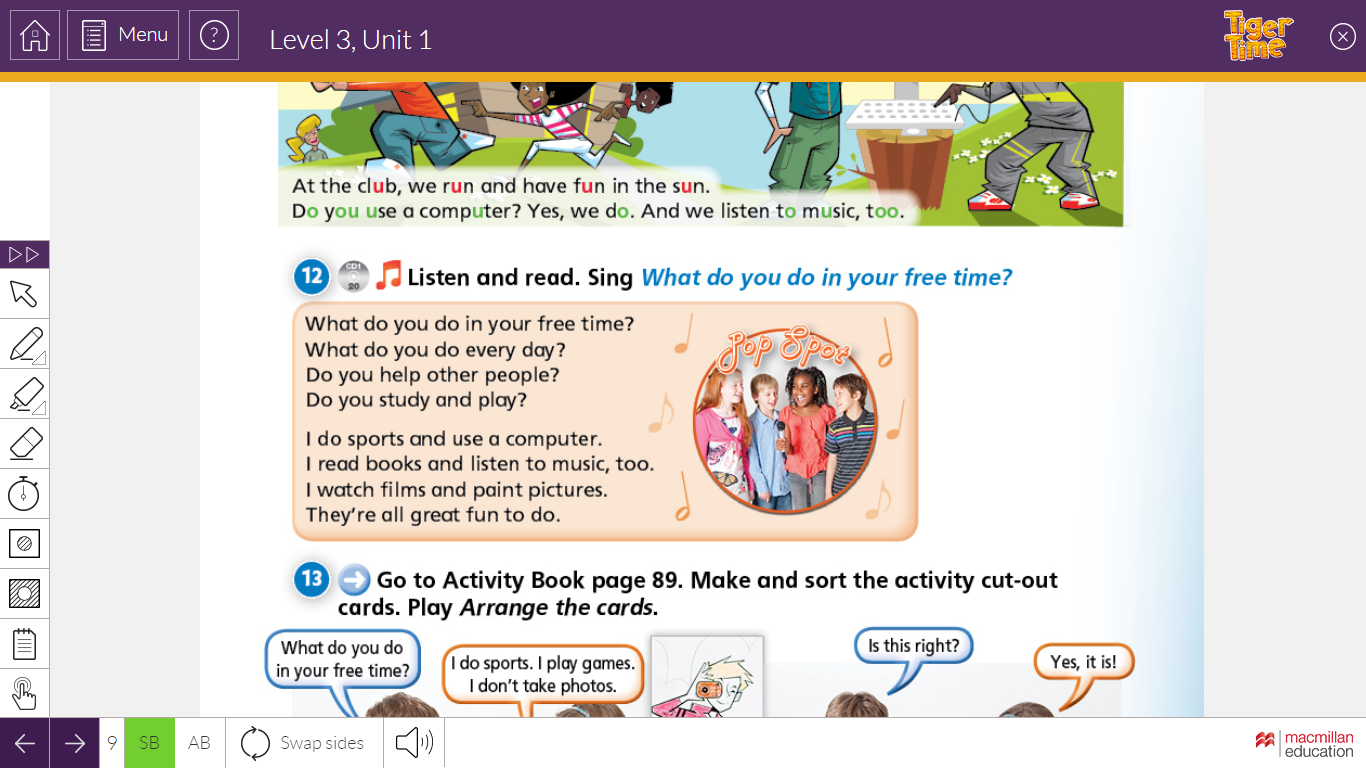
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Jugar | 1. Escuchar música | 1. Ver películas | 1. Usar un computador | 1. Ir de excursión |
| 1. Tomar fotos | 1. Ayudar a las personas | 1. Pintar | 1. Hacer cosas | 1. Hacer deporte |

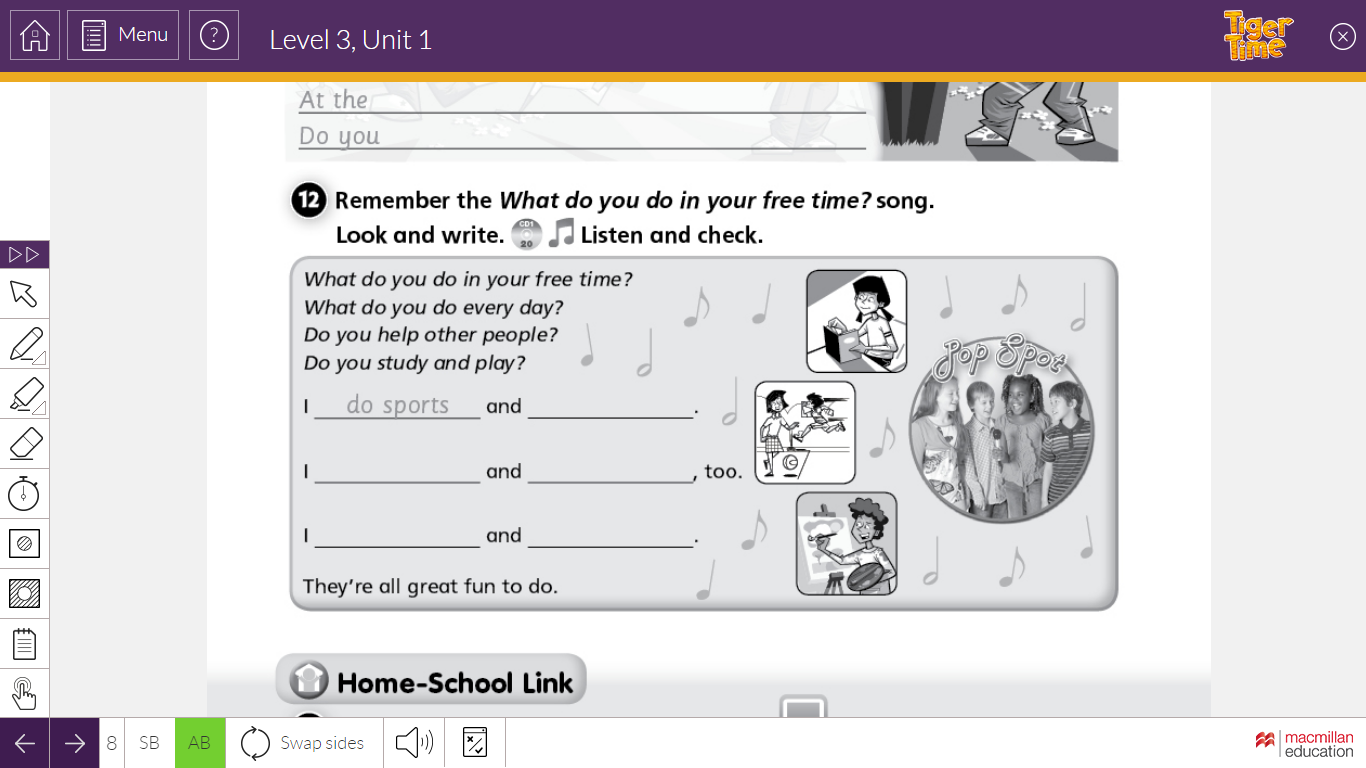
**Musical Ranking**

Instrucciones:

1. Escucha y lee la cancion “*what do you do in your free time?”,* la puedes encontrar en el siguiente link <https://youtu.be/mWosN1VqpTE>

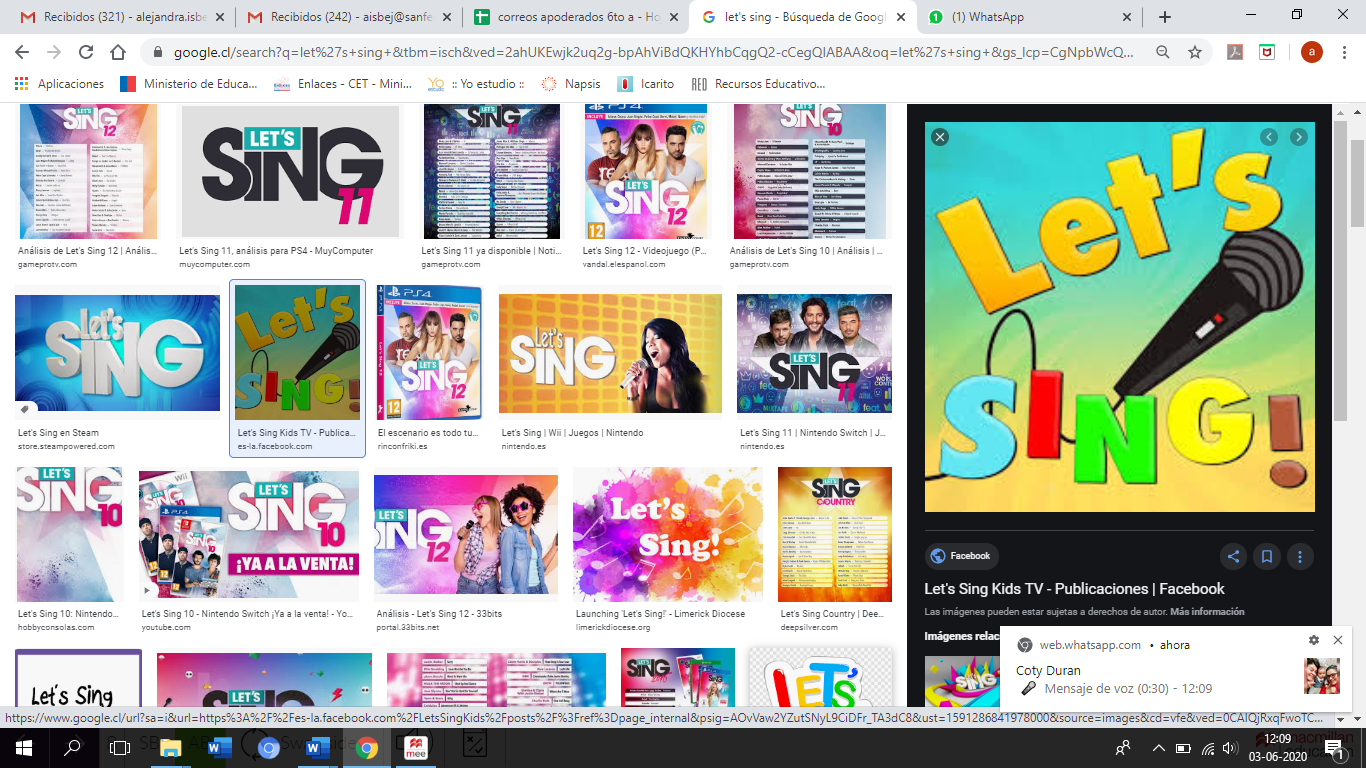
* Si no encuentras el video en el link dado puedes buescar el youtube escribiendo lo siguiente: *what do you do in your free time? Song*
* Recuerda también que puedes recurrir al whatssap de padres para obtener el link de la canción.

1. Practica la canción con la letra.
2. Sin mirar la letra, solo escuchando la canción complete los espacios que faltan.



1. Traduce la canción. Escríbela en español.

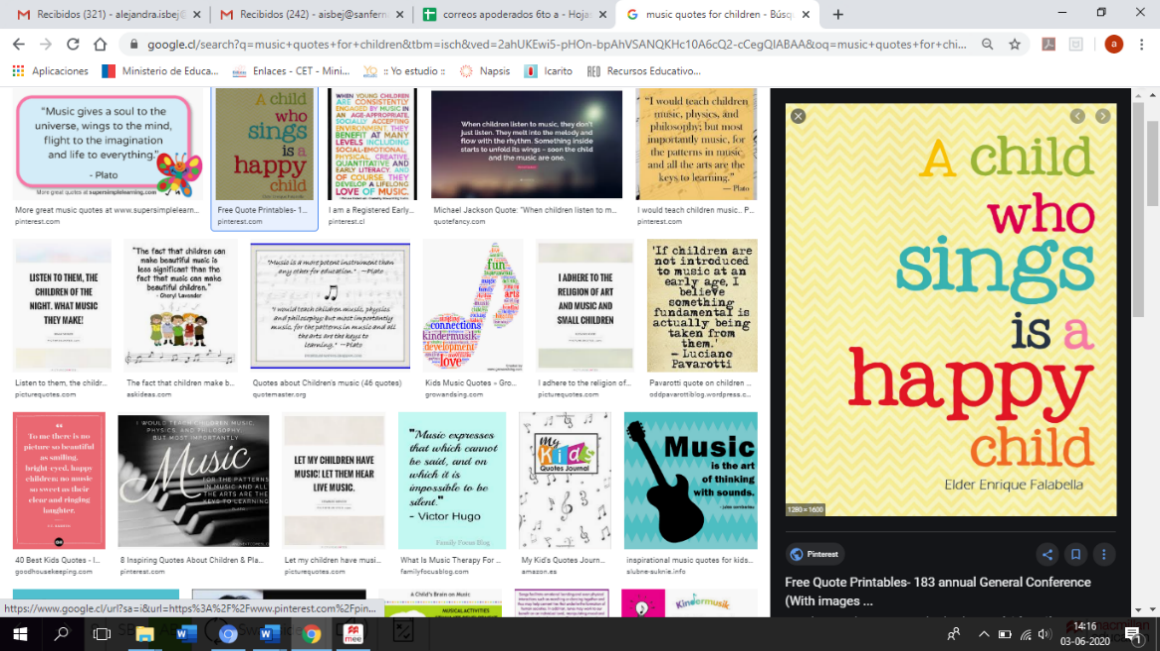
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Vamos a**

**Cantar!**

1. Practica la canción cuantas veces lo necesites, ya que realizaremos una evaluación formativa de esto. ¿Cómo lo haremos?, pon mucha atención:

* Memoriza la canción. La letra esta en el ejercicio nro 1.
* Cuando sientas que ya te la sabes graba un video en donde la estes cantando.
* Mientras la cantas podrías ir mostrando imágenes o actuando la actividad, solo si quieres.
* El video lo enviaras a la profesora, te informaremos mediante que medio
* Te enviamos la pauta de evaluación, recuerda que es formativa (con conceptos). Leela con detencion junto a tus padres

**Un niño que**

**Canta**

**Es un**

**Niño**

**feliz**

**Musical Ranking**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** | | | | | | **Role Number** | **Grade** |
|  | | | | | |  |  |
| **Class** | | **Date** | | **Total Score** | | **Score** |
|  | |  | | 16 points | |  |
| **Contents** | | | | **Skills** | | |
| Unit 1: what do you do in your free time? | | | | Speaking (producción oral) | | |
| CATEGORY | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| **Memoria** | Memoriza toda la canción. | | Memoriza gran parte de la canción. | | Memoriza solo una parte de la canción. | | No memoriza la canción. | |
| **Pronunciación** | Canta claramente y no pronuncia mal las palabras (100-85%) | | Canta la mayoría de las veces claro y pronuncia algunas palabras mal (70-60%) | | A veces canta claro pero pronuncia varias palabras mal (50%) | | A menudo murmulla, no se le entiende o pronuncia mal más de una palabra. | |
| **Tono de voz** | Canta con un tono de voz apropiado.(se escucha claro) | | . A veces canta con un tono de voz apropiado.(a veces se escucha claro) | | Pocas veces se le escucha con un tono de voz apropiado. | | Su tono de voz es demasiado bajo. | |
| **Puntualidad** | El estudiante presentó su trabajo el día agendado. | | El estudiante presenta su trabajo con uno o dos días de retraso justificado. | | El estudiante presenta su trabajo con tres días o una semana de retraso justificado. | | El estudiante no presentó su trabajo en los plazos dados y no justifica la acción. | |

|  |
| --- |
| Observaciones:  -Recuerda que el trabajo es evaluado de manera formativa, es decir con conceptos.  Logrado: 16- 14 Por lograrlo : 13-8 No lograrlo: 7- 0  Recuerda que si tienes algún inconveniente tecnológico o de conexión, contáctate con tu profesora vía mail o por Whatsapp. |