**GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA N°9**

**6º Básico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | **Nº de lista** | **Reflexiona** |
|  | | |  | “Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo” |
| **Curso** | **Fecha** | **Puntaje ideal** | **Puntaje obtenido** |
| **6ºBásico** |  |  |  |
| **Contenidos** | | **Habilidades** | |
| Unidad 2: ¿Qué beneficios y desafíos conlleva vivir en un país independiente? | | Análisis-Síntesis-Comprensión- Relaciono – Investigo | |

|  |
| --- |
| Objetivo: 2. ¿Cómo fue el proceso de organización de la república de Chile? |

**Introducción** *(Una visión histórica del período desde 1861 a 1891)*

En la guía nº 8 se había visto el período que Chile comienza a organizarse políticamente, el país a logado una relativa calma, lejos está ese momento de efervescencia que había llevado al país a un enfrentamiento **fratricida**, ahora se abocan a organizar. Había comenzado el Gob. De José Joaquín Pérez, acompañado de un hombre con una visión del país y cómo debía ser organizado, **Diego Portales**. Vimos también la forma en que país va a sortear el primer enfrentamiento internacional como país independiente, **la Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana** y sus resultados. Analizamos en política interna los diferentes gobiernos que se van a suceder entre 1830 y 1861 y lo realizado por ellos en ese tiempo.

Se analiza el crecimiento económico, la expansión territorial, el aporte de extranjeros a nuestra cultura, las diferentes ideas que comienzan a llegar a Chile a comienzos de la década de 1840 en adelante, estas serán muy importantes en el devenir de la historia en los diferentes gobiernos que comienzan su recorrido a partir de 1861 hasta 1891, es lo que veremos en esta oportunidad, la etapa que se denomina **liberal**, ésta comprende **los años 1861 y culmina en 1891.**

Comienza con la elección de [**José Joaquín Pérez**](https://www.bcn.cl/historiapolitica/hitos_periodo/redirect?url=https://biografias.bcn.cl/wiki/Jos%C3%A9_Joaqu%C3%ADn_P%C3%A9rez_Mascayano) en el año 1861, a partir de este hecho Chile comienza una segunda coyuntura histórica, que se extiende hasta **la Guerra Civil de 1891.**

**I. Actividad**

**Realiza un cuadro con los presidentes del período y los ordenas en forma cronológica. Haz este cuadro en tú cuaderno.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Presidente** | **Años que gobierna** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Se producen aquí transformaciones importantes en la forma de ejercer el poder político en Chile, expresadas en una serie de transformaciones sociales e institucionales. Si bien el **Estado oligárquico** no fue alterado en sus fundamentos esenciales, el surgimiento de nuevos actores sociales provocó cambios importantes que en el siglo XX se hicieron más visibles.

Uno de los elementos políticos fundamentales está dado por **el fin de los denominados decenios**, formalizado gracias a la reforma constitucional que impide **la reelección** **presidencial** inmediata de Presidente de la República (1871). Producto de ello, se instauran los gobiernos de cinco años o quinquenios, que fueron liderados por Federico Errázuriz Zañartu (1871-1876), Aníbal Pinto (1876-1881), Domingo Santa María (1881-1886) y José Manuel Balmaceda (1886-1891).

Se realizan además una serie de importantes **reformas políticas** que propenden a una mayor liberalización y apertura del **autoritarismo portaliano**. A la mencionada reforma a la reelección presidencial, se suma la nueva ley de prensa, la instauración del voto universal masculino para las elecciones presidenciales, la sanción de rango constitucional de las libertades de reunión, asociación sin permiso previo y la libertad de enseñanza.

Todas estas reformas de carácter liberal impulsan las libertades públicas y ponen límites al poder presidencial, reforzando las atribuciones y el protagonismo político del Parlamento.

Junto con las reformas políticas reseñadas anteriormente, se desarrolla poderosamente la modernización del país, tanto en sus aspectos institucionales como en los ámbitos económicos, culturales y tecnológicos.

A su vez, en esta etapa surgen agrupaciones y partidos políticos que dan cuenta de la emergencia de los nuevos grupos sociales. Tal es el caso del [**Partido Radical**](https://www.bcn.cl/historiapolitica/hitos_periodo/redirect?url=https://biografias.bcn.cl/wiki/Partido_Radical)**,** en 1863, representante de las emergentes clases medias y de las elites de provincia, y el [**Partido Democrático**](https://www.bcn.cl/historiapolitica/hitos_periodo/redirect?url=https://biografias.bcn.cl/wiki/Partido_Democr%C3%A1tico)**,** en 1887, considerado el primer partido político chileno de raigambre popular. Es notable que este impulso modernizador y liberalizador no se haya visto interrumpido por el desarrollo de dos guerras civiles (1851 y 1859), ya que durante el transcurso del conflicto las instituciones políticas chilenas siguieron funcionando con la más absoluta normalidad.

El conflicto bélico más importante del siglo fue **la Guerra del Pacífico** (1879-1883), que enfrentó a Chile contra Perú y Bolivia. Si bien las razones del conflicto obedecen a **problemas limítrofes y económicos**, el triunfo de Chile permitió ampliar su territorio al norte (provincias de Tarapacá y Antofagasta) y adquirir la riqueza salitrera.

A nivel político, y desde el tercer cuarto del siglo, la institucionalidad política chilena comenzaba a mostrar síntomas de desgaste, particularmente al interior de la clase política nacional y en las relaciones existentes entre el Ejecutivo y el Parlamento. Ya desde el gobierno de [José Joaquín Pérez](https://www.bcn.cl/historiapolitica/hitos_periodo/redirect?url=https://biografias.bcn.cl/wiki/Jos%C3%A9_Joaqu%C3%ADn_P%C3%A9rez_Mascayano) surgen ciertas prácticas parlamentarias tales como las **interpelaciones a los ministros de Estado** y su consecuente **rotativa ministerial**, la utilización de la aprobación parlamentaria a las denominadas **leyes periódicas**, **los votos de censura**, **las obstrucciones parlamentarias** y otros recursos que, con el correr del tiempo, se fueron haciendo una constante en la vida política nacional.

**II. Actividad**

**Define las siguientes palabras, para ello debes utilizar tu cuaderno o consultar en la internet. Copia en tu cuaderno el cuadro siguiente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabra** | **Aspectos más importante a destacar, debes poner una definición breve.** |
| Estado oligárquico |  |
| Autoritarismo portaliano |  |
| Partido radical (1863) |  |
| Partido democrático (1883) |  |
| Interpelación de ministros |  |
| Rotativa ministerial |  |
| Leyes periódicas |  |
| Voto de censura |  |
| Obstrucción parlamentaria |  |

Estas prácticas políticas hacen crisis en el gobierno de [**José Manuel Balmaceda**](https://www.bcn.cl/historiapolitica/hitos_periodo/redirect?url=https://biografias.bcn.cl/wiki/Jos%C3%A9_Manuel_Balmaceda_Fern%C3%A1ndez) (1886-1891) durante el cual, en vista de las tensiones surgidas entre el proyecto político del Ejecutivo, especialmente en relación al uso de los abundantes recursos fiscales provenientes de la explotación y venta del salitre, el Presidente Balmaceda pierde el apoyo del Congreso Nacional.

La situación hace crisis a fines del año 1890, cuando el Parlamento le niega al Presidente la aprobación de las leyes de presupuesto para el año siguiente de 1891. En respuesta a esa medida, el Presidente decide gobernar aprobando por decreto el presupuesto del año anterior. Esta determinación, que atropella las facultades del Parlamento, coloca al Presidente fuera de la ley. En consecuencia, el Congreso Nacional redacta un acta de deposición del Presidente, la que es ignorada por éste último, quien a su vez clausura el Congreso. La pugna entre el Ejecutivo y el Congreso finalmente se resuelve por las armas, estallando la **guerra civil**. El Congreso y sus partidarios cuentan con el apoyo de la **Armada**, mientras que el Presidente y sus seguidores son apoyados por el ejército. Tras las batallas de **Concón y Placilla**, Balmaceda es derrotado.

El Presidente se refugia en la embajada argentina y en ese lugar, el 19 de septiembre de 1891, al día siguiente de concluir su período presidencial, se suicida. Este trágico acontecimiento marca el fin de los gobiernos liberales en Chile, dando inicio al régimen parlamentario

**Reformas durante el período liberal**

Entre 1861 y 1891 se desarrolló el período liberal, el cual se caracterizó por reformar el sistema político

Doc. **Los liberales y el Congreso**

A través de esta fuente secundaria podemos identificar que una de las reformas más importantes para los liberales estuvo relacionada con darle mayor poder al Congreso para contrarrestar el poder del Presidente.

“Los grupos liberales tuvieron en el Congreso su más firme bastión de lucha y cuando ganaron el Poder Ejecutivo, mediante el triunfo de sus candidatos, su poder fue incontrarrestable. (…). Mediante diversas reformas constitucionales se rebajó el poder del Presidente y, en cambio, fueron aumentadas las atribuciones del Congreso. (…). Mediante esas y otras reformas, el Congreso acentuó su importancia y comenzó a enfrentar a los gobiernos.”

*Villalobos, S. (2004). Breve historia de Chile. Santiago: Editorial Universitaria.*

Durante los gobiernos liberales se desarrollaron distintos avances y transformaciones que puedes observar en esta línea de tiempo, entre los cuales destacan la expansión del territorio nacional y la disminución del poder de la Iglesia Católica.

En los diferentes gobiernos desde 1861 a 1891 se realizaron diversas reformas a la Constitución de 1833, se quita poder al Ejecutivo y el Parlamento cada vez se hace más fuerte.

**III. Actividad.**

Completa el siguiente cuadro, utiliza para ello tu libro. Copia este cuadro en tu cuaderno.

**Reformas a la Constitución de 18333**

El descontento de los liberales con el régimen autoritario los motivó a realizar cambios a la Constitución de 1833. Estas reformas ampliaron el poder del Congreso, en desmedro del poder del ejecutivo, y aumentaron las libertades individuales y públicas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ámbito** | **Reforma** |
| Poder Ejecutivo |  |
| Poder Legislativo |  |
| Libertades individuales |  |
| Sistema de sufragio |  |

Para concluir esta parte de la historia del Chile del S.XIX deberán hace un cuadro con los hechos más sobresalientes de los períodos presidenciales desde 1861 a 1891. Para ellos deberán hacer un cuadro, en su cuaderno, señalando **sólo** el aspecto más importante realizado en el gobierno respectivo. Puedes utilizar tu libro de texto para ello.

**IV. Actividad**

**Cuadro de los gobiernos liberales, avances y transformaciones.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Período presidencial** | **Avances y transformaciones** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Para realizar esta actividad puedes utilizar tu libro de texto y/o internet.

Para tener una visión más precisa puedes ver **el capítulo 7** de “**Algo habrán hecho por la Historia de Chile” seguir link** [**https://www.youtube.com/watch?v=qARVGvYxiJ0**](https://www.youtube.com/watch?v=qARVGvYxiJ0)