San Fernando College

Departamento de Inglés

**Guía nro 10**

**Musical ranking**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | | **Curso** |
|  | | 4to básico A-B-C |
| **Contenidos** | **Habilidades** | **Objetivo** |
| Unit 1: Vocabulario relacionado al teatro y repaso gramatical de los contenidos vistos en las unidades anteriores | Revisar, leer, comprender, responder y aplicar | Repasar vocabulario del teatro y recordar contenidos vistos en las unidades anteriores del libro |

**IMPORTANTE:**

* **Recuerda pegar la guía en tu cuaderno cuando la termines. No es necesario imprimir la primera y la última hoja de esta guía, ya que es información general.**
* **Si no tienes impresora, dibuja el vocabulario en tu cuaderno para que puedas desarrollar la guía.**
* **Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarle un correo a tu profesora de inglés:**

**4to A:** [**aisbej@sanfernandocollege.cl**](mailto:aisbej@sanfernandocollege.cl) **(Miss Alejandra Isbej)**

**4to B:** [**aisbej@sanfernandocollege.cl**](mailto:aisbej@sanfernandocollege.cl) **(Miss Alejandra Isbej)**

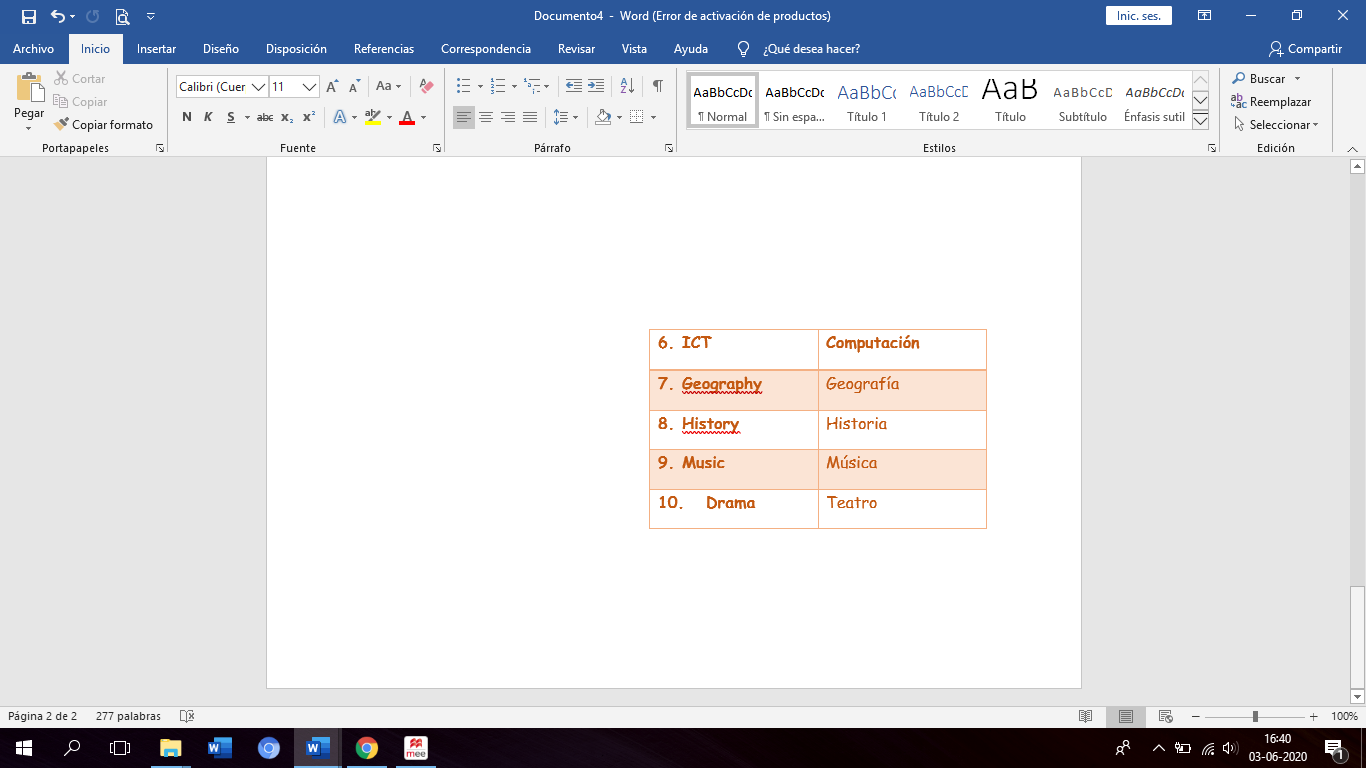
**4to C:** [**lhidalgo@sanfernandocollege.cl**](mailto:lhidalgo@sanfernandocollege.cl) **(Miss Lucía Hidalgo)**

* **Recuerda revisar el whatsapp de cada curso, si no estás, envía un correo a tu profesora con contáctate con tus compañeros de curso. Ahí se resolveran dudas, se enviará material complementario, etc de forma más rápida y expedita.**

Antes de empezar a trabajar, revisemos algunos ejercicios de la guía nro 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ejercicio 1 | Ejercicio 2 | Ejercicio 3 | Ejercicio 4 |
| 1. English 2. Science 3. Maths 4. Art and design 5. PE 6. ICT 7. Geopraphy 8. History 9. Music 10. Drama | I’ve got science at two o’clock | Tengo ciencias a las dos en punto | 1. On Monday, I’ve got art and design and science 2. On Tuesday, I’ve got ICT and music 3. On Wednesday, I’ve got maths and PE 4. On Thursday I’ve got drama and geography 5. On frifays, I’ve got english and history |

Ahora que ya revisaste tu guía, recordemos el nuevo vocabulario de la unidad nro 1, relacionado a las asignaturas del colegio. ¡Pon atención!



|  |  |
| --- | --- |
| 1. English | Ingles |
| 1. ience | Ciencias |
| 1. Maths | Matemática |
| 1. Art and design | Arte y diseño |
| 1. PE | Ed. Física |

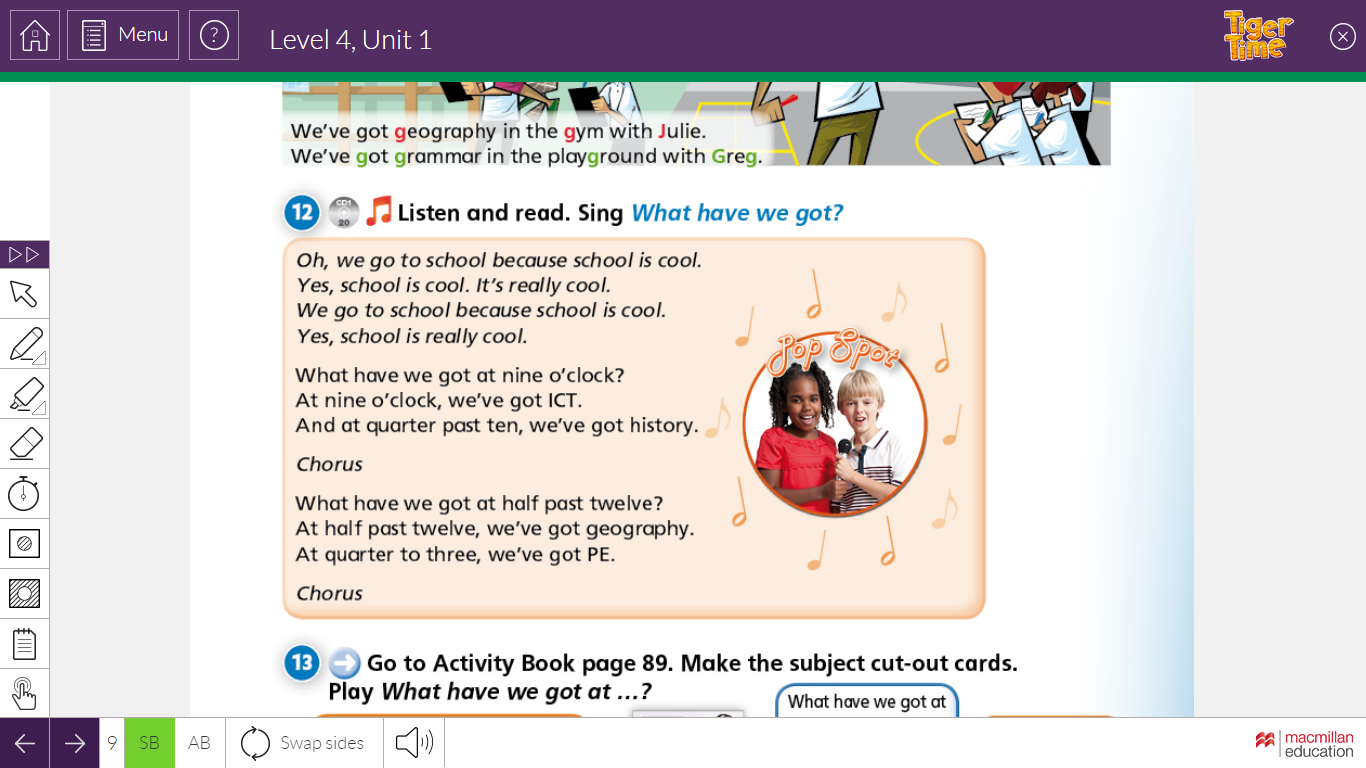
**Musical Ranking**

Instrucciones:

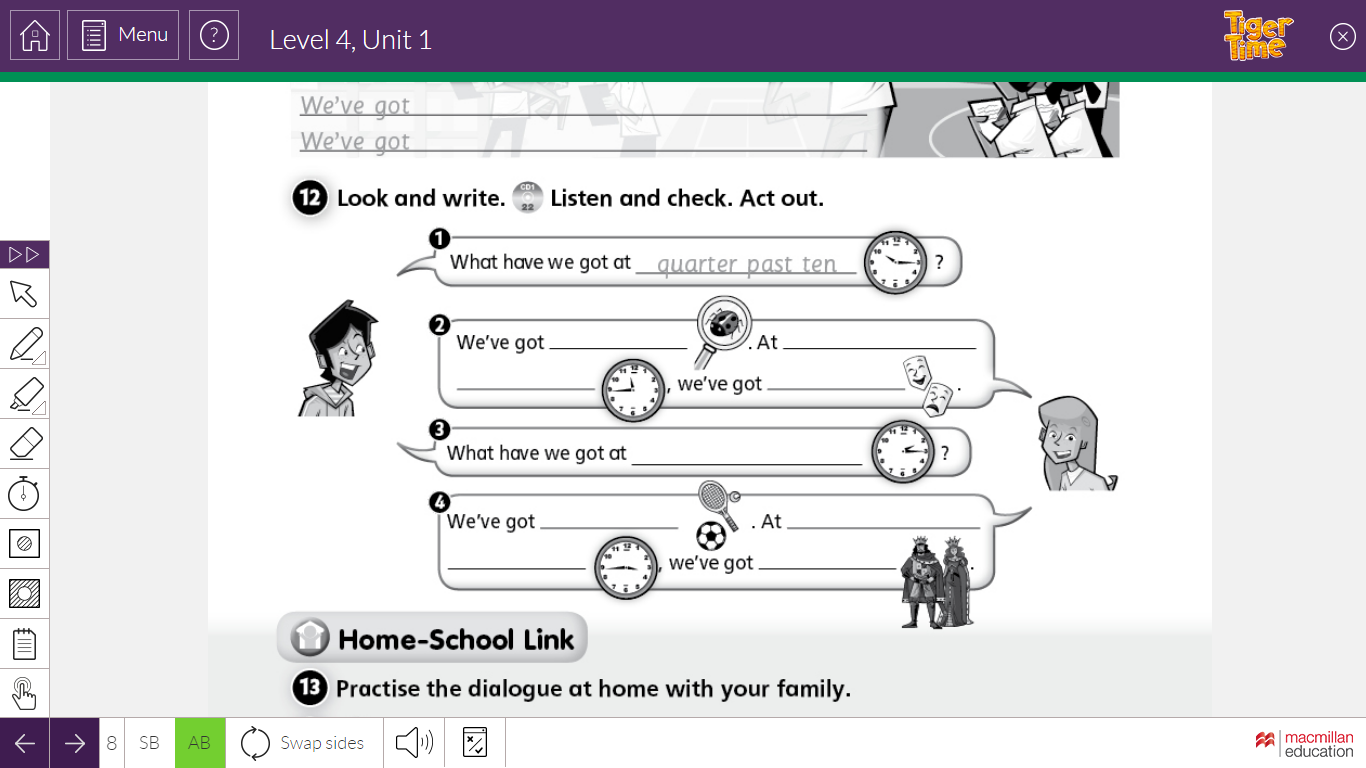
1. Escucha y lee la canción “*what have we got?”,* la puedes encontrar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=qNmye8PDpiw>

* Si no encuentras el video en el link dado puedes buscar el youtube escribiendo lo siguiente: *what have we got? Song*
* Recuerda también que puedes recurrir al whatsapp de padres para obtener el link de la canción.

1. Practica la canción con la letra



1. Sin mirar la letra, solo escuchando la canción, completa la letra en la imagen dada.

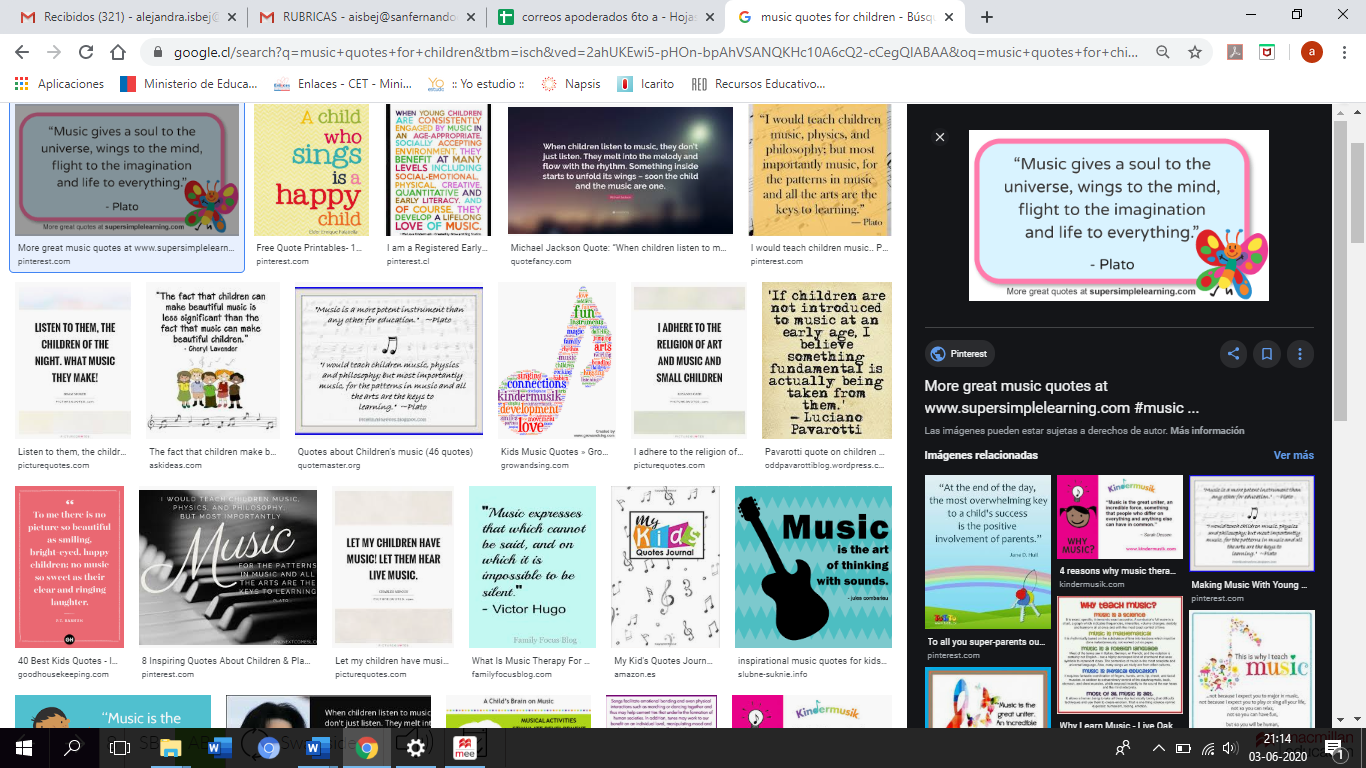


1. Traduce la canción. Escríbela en español.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Practica la canción cuantas veces necesites, ya que realizaremos una evaluación formativa de esto. ¿Cómo lo haremos?, pon mucha atención:

* Memoriza la canción. La letra está en el ejercicio nro 1.
* Cuando sientas que ya te la sabes, graba un video en donde la estés cantando.
* Mientras la cantas podrías ir mostrando imágenes de las asignaturas, solo si quieres, como por ejemplo tus cuadernos o libros.
* El video lo enviarás a la profesora, te informaremos mediante que medio
* Te enviamos la pauta de evaluación, recuerda que es formativa (con conceptos, no es nota). Leela con detención junto a tus padres



¿Qué dice el mensaje?, tradúcelo:

**Musical Ranking**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** | | | | | | **Role Number** | **Grade** |
|  | | | | | |  |  |
| **Class** | | **Date** | | **Total Score** | | **Score** |
|  | |  | | 16 points | |  |
| **Contents** | | | | **Skills** | | |
| Unit 1: what have we got? | | | | Speaking (producción oral) | | |
| CATEGORY | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| **Memoria** | Memoriza toda la canción. | | Memoriza gran parte de la canción. | | Memoriza solo una parte de la canción. | | No memoriza la canción. | |
| **Pronunciación** | Canta claramente y no pronuncia mal las palabras (100-85%) | | Canta la mayoría de las veces claro y pronuncia algunas palabras mal (70-60%) | | A veces canta claro pero pronuncia varias palabras mal (50%) | | A menudo murmulla, no se le entiende o pronuncia mal más de una palabra. | |
| **Tono de voz** | Canta con un tono de voz apropiado.(se escucha claro) | | . A veces canta con un tono de voz apropiado.(a veces se escucha claro) | | Pocas veces se le escucha con un tono de voz apropiado. | | Su tono de voz es demasiado bajo. | |
| **Puntualidad** | El estudiante presentó su trabajo el día agendado. | | El estudiante presenta su trabajo con uno o dos días de retraso justificado. | | El estudiante presenta su trabajo con tres días o una semana de retraso justificado. | | El estudiante no presentó su trabajo en los plazos dados y no justifica la acción. | |

|  |
| --- |
| Observaciones:  -Recuerda que el trabajo es evaluado de manera formativa, es decir con conceptos.  Logrado: 16- 14 Por lograrlo : 13-8 No lograrlo: 7- 0  Recuerda que si tienes algún inconveniente tecnológico o de conexión, contáctate con tu profesora vía mail o por Whatsapp. |