



Guía nro 9

Unit 1: "a new school year"

Nombre		Curso
		4to básico A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Vocabulario relacionado al teatro y repaso gramatical de los contenidos vistos en las unidades anteriores	Revisar, leer, comprender, responder y aplicar	Repasar vocabulario del teatro y recordar contenidos vistos en las unidades anteriores del libro

IMPORTANTE:

- ✓ Recuerda pegar la guía en tu cuaderno cuando la termines.
- ✓ Si no tienes impresora, dibuja el vocabulario en tu cuaderno para que puedas desarrollar la guía.
- ✓ Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarle un correo a tu profesora de inglés:

4to A: aisbej@sanfernandocollege.cl (Miss Alejandra Isbej)

4to B: aisbej@sanfernandocollege.cl (Miss Alejandra Isbej)

4to C: lhidalgo@sanfernandocollege.cl (Miss Lucía Hidalgo)

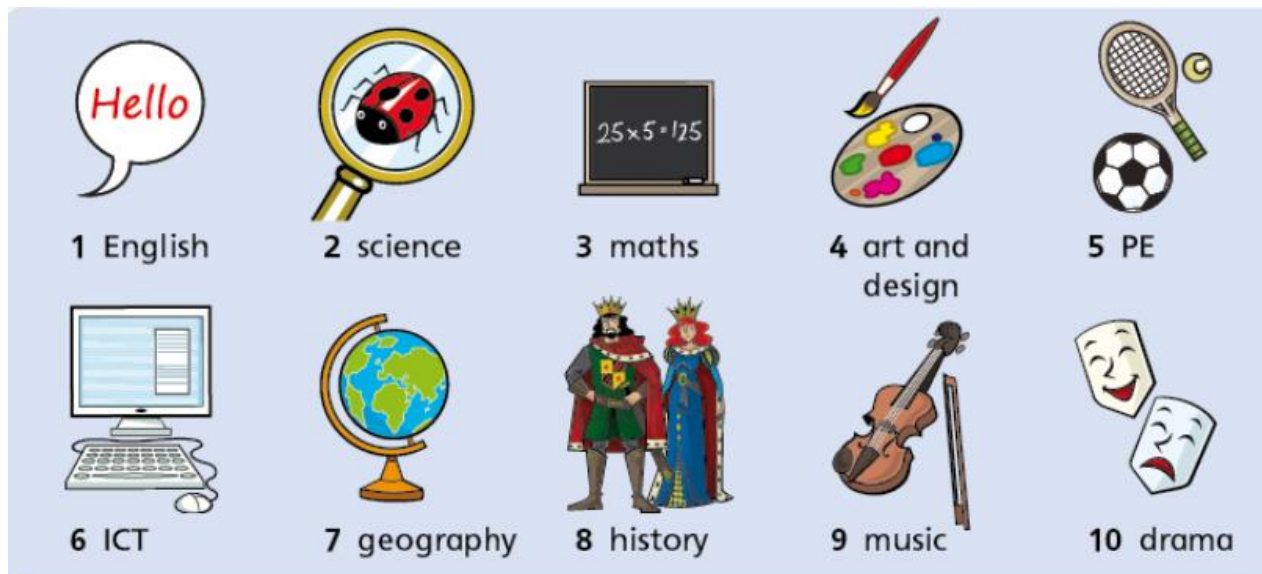
Antes de empezar a trabajar, revisemos las respuestas de algunos ejercicios de la guía 7

Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4 y 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poster 2. Lights 3. Costumes 4. Scripts 5. Make up 6. Actor 7. Progame 8. Stage 9. Audience 10. Ticket 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hikers 2. Hungry 3. Village 4. Food 5. Stones 6. Carrots 7. Meat 8. Soup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'm making a sandcastle 2. He is helping with the lights 3. She isn't wearing a costume 4. What time do you go to bed? 5. Do you like strawberries? 6. Are you collecting shells? 	<p>Debías hacer tu propia creación</p>



1 A New School Year

Ahora que ya revisaste tu guía, presentaremos el nuevo vocabulario de la unidad nro 1, relacionado a las asignaturas del colegio. ¡Pon atención!



1. English	Ingles
2. Science	Ciencias
3. Maths	Matemática
4. Art and design	Arte y diseño
5. PE	Ed. Física
6. ICT	Computación
7. Geography	Geografía
8. History	Historia
9. Music	Música
10. Drama	Teatro

Recuerda esta estructura gramatical aprendida anteriormente:

I've got → yo tengo

Example:

I've got maths on Monday
(*tengo matemáticas el lunes*)

- Encuentra las asignaturas en la serpiente, enciérralas en un círculo, luego escribe el nombre de ella debajo de la imagen que corresponda



1 English 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____



6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

- Escribe la primera letra de cada imagen y descubre lo que dice la oración

8

2

60
90

l ' v e

3

1








1

- ¿Qué significa la oración que formaste?

- Observa el cuadro y escribe oraciones sobre las asignaturas que tendrías cada día. Sigue el ejemplo.

3 Look and write.

- 1 On Mondays, I've got art and design and science.
- 2 On Tuesdays, I've _____ and _____.
- 3 _____ and _____.
- 4 _____ and _____.
- 5 _____ and _____.

Morning	Timetable	Afternoon
Monday 		
Tuesday 		
Wednesday 10x15=150		
Thursday 		
Friday 