




UNIDAD 1: SOBRE LA AUSENCIA: EXILIO, MIGRACIÓN E IDENTIDAD

Nivel: II medio A - B – C	Fecha: Semana del 15 al 19 de junio 2020	
Objetivo de Aprendizaje		<p>RECUERDA LIBRO DEL MES</p> <p>(será trabajado a principios de JULIO)</p> <p>II medio A-B-C COMO AGUA PARA CHOCOLATE DE LAURA ESQUIVEL</p>
<p>Resuelve tus dudas escribiendo un email el día jueves, mañana de 9:00 a 13:00 y tarde de 14:30 a 17:30. No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente.</p> <p>Atte. Profesora Fabiola</p> <p>fhurtado@sanfernandocollege.cl</p>	<p>- OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.</p> <p>Desarrollar vocabulario contextual para ampliar léxico.</p> <p>Aplicar contenidos del género narrativo.</p>	

- Realice en su cuaderno las actividades de esta guía (Si imprime, archívela en la carpeta de la asignatura).
- Envía a mi correo la pauta de autoevaluación que se adjunta al final de la guía para que indiques el proceso de tu trabajo. **Tienes hasta el día viernes 19 de junio para entregarla.**

Revisa el apoyo para la presente guía realizado por el equipo PIE, luego comienza tu lectura para responder las preguntas asignadas.

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA. Lee atentamente el siguiente texto.

Es que somos muy pobres

Juan Rulfo

Aquí todo va de mal en peor. La semana pasada se murió mi tía Jacinta, y el sábado, cuando ya la habíamos enterrado y comenzaba a bajárenos la tristeza, comenzó a llover como nunca. A mi papá eso le dio coraje, porque toda la cosecha de cebada estaba asoleándose en el solar. Y el aguacero llegó de repente, en grandes olas de agua, sin darnos tiempo ni siquiera a esconder aunque fuera un manojo; lo único que pudimos hacer, todos los de mi casa, fue estarnos arrimados debajo del tejabán¹, viendo cómo el agua fría que caía del cielo quemaba aquella cebada amarilla tan recién cortada.

Y apenas ayer, cuando mi hermana Tacha acababa de cumplir doce años, supimos que la vaca que mi papá le regaló para el día de su santo se la había llevado el río.

El río comenzó a crecer hace tres noches, a eso de la madrugada. Yo estaba muy dormido y, sin embargo, el estruendo que traía el río al arrastrarse me hizo despertar en seguida y pegar el brinco de la cama con mi cobija en la mano, como si hubiera creído que se estaba derrumbando el techo de mi casa. Pero después me volví a dormir, porque reconocí el sonido del río y porque ese sonido se fue haciendo igual hasta traerme otra vez el sueño.

Cuando me levanté, la mañana estaba llena de nublazones y parecía que había seguido lloviendo sin parar. Se notaba en que el ruido del río era más fuerte y se oía más cerca. Se oía, como se huele una quemazón, el olor a podrido del agua revuelta.

A la hora en que me fui a asomar, el río ya había perdido sus orillas. Iba subiendo poco a poco por la calle real, y estaba metiéndose a toda prisa en la casa de esa mujer que le dicen la Tambora. El chapaleo² del agua se oía al entrar por el corral y al salir en grandes chorros por la puerta. La Tambora iba y venía caminando por lo que era ya un pedazo de río, echando a la calle sus gallinas para que se fueran a esconder a algún lugar donde no les llegara la corriente.

Y por el otro lado, por donde está el recodo³, el río se debía de haber llevado, quién sabe desde cuándo, el tamarindo que estaba en el solar de mi tía Jacinta, porque ahora ya no se ve ningún tamarindo. Era el único que había en el pueblo, y por eso nomás la gente se da cuenta de que la creciente esta que vemos es la más grande de todas las que ha bajado el río en muchos años.

Mi hermana y yo volvimos a ir por la tarde a mirar aquel amontonadero de agua que cada vez se hace más espesa y oscura y que pasa ya muy por encima de donde debe estar el puente. Allí nos estuvimos horas y horas sin cansarnos viendo la cosa aquella. Después nos subimos por la barranca, porque queríamos oír bien lo que decía la gente, pues abajo, junto al río, hay un gran ruidazal y sólo se ven las bocas de muchos que se abren y se cierran y como que quieren decir algo; pero no se oye nada. Por eso nos subimos por la barranca, donde también hay gente mirando el río y contando los perjuicios que ha hecho. Allí fue donde supimos que el río se había llevado a la Serpentina, la vaca esa que era de mi hermana Tacha porque mi papá se la regaló para el día de su cumpleaños y que tenía una oreja blanca y otra colorada y muy bonitos ojos.

No acabo de saber por qué se le ocurriría a la Serpentina pasar el río este, cuando sabía que no era el mismo río que ella conocía de a diario. La Serpentina nunca fue tan atarantada. Lo más seguro es que ha de haber venido dormida para dejarse matar así nomás por nomás. A mí muchas veces me tocó despertarla cuando le abría la puerta del corral porque si no, de su cuenta, allí se hubiera estado el día entero con los ojos cerrados, bien quieta y suspirando, como se oye suspirar a las vacas cuando duermen.

¹ **Tejabán, tejaván:** (México). Construcción rústica y pobre, generalmente de techo de teja.

² **Chapaleo:** Acción de chapalear. → **Chapalear:** Hacer ruido en el agua golpeándola o moviéndola con los pies y las manos.

³ **Recodo:** ángulo o revuelta que forman las calles, caminos, ríos, etc., torciendo notablemente la dirección que traían.



Y aquí ha de haber sucedido eso de que se durmió. Tal vez se le ocurrió despertar al sentir que el agua pesada le golpeaba las costillas. Tal vez entonces se asustó y trató de regresar; pero al volverse se encontró entreverada y acalamburada entre aquella agua negra y dura como tierra corrediza. Tal vez bramó pidiendo que le ayudaran. Bramó como sólo Dios sabe cómo. Yo le pregunté a un señor que vio cuando la arrastraba el río si no había visto también al becerrito que andaba con ella. Pero el hombre dijo que no sabía si lo había visto. Sólo dijo que la vaca manchada pasó patas arriba muy cerquita de donde él estaba y que allí dio una voltereta y luego no volvió a ver ni los cuernos ni las patas ni ninguna señal de vaca. Por el río rodaban muchos troncos de árboles con todo y raíces y él estaba muy ocupado en sacar leña, de modo que no podía fijarse si eran animales o troncos los que arrastraba.

Nomás por eso, no sabemos si el becerro está vivo, o si se fue detrás de su madre río abajo. Si así fue, que Dios los ampare a los dos.

La apuración que tienen en mi casa es lo que pueda suceder el día de mañana, ahora que mi hermana Tacha se quedó sin nada. Porque mi papá con muchos trabajos había conseguido a la Serpentina, desde que era una vaquilla, para dársela a mi hermana, con el fin de que ella tuviera un capitalito y no se fuera a ir de piruja⁴ como lo hicieron mis otras dos hermanas, las más grandes.

Según mi papá, ellas se habían echado a perder porque éramos muy pobres en mi casa y ellas eran muy retobadas⁵. Desde chiquillas ya eran rezongonas. Y tan luego que crecieron les dio por andar con hombres de lo peor, que les enseñaron cosas malas. Ellas aprendieron pronto y entendían muy bien los chiflidos, cuando las llamaban a altas horas de la noche. Después salían hasta de día. Iban cada rato por agua al río y a veces, cuando uno menos se lo esperaba, allí estaban en el corral, revolcándose en el suelo, todas encueradas y cada una con un hombre trepado encima.

Entonces mi papá las corrió a las dos. Primero les aguantó todo lo que pudo; pero más tarde ya no pudo aguantarlas más y les dio carrera para la calle. Ellas se fueron para Ayutla o no sé para dónde; pero andan de pirujas.

Por eso le entra la mortificación a mi papá, ahora por la Tacha, que no quiere vaya a resultar como sus otras dos hermanas, al sentir que se quedó muy pobre viendo la falta de su vaca, viendo que ya no va a tener con qué entretenerse mientras le da por crecer y pueda casarse con un hombre bueno, que la pueda querer para siempre. Y eso ahora va a estar difícil. Con la vaca era distinto, pues no hubiera faltado quién se hiciera el ánimo de casarse con ella, sólo por llevarse también aquella vaca tan bonita.

La única esperanza que nos queda es que el becerro esté todavía vivo. Ojalá no se le haya ocurrido pasar el río detrás de su madre. Porque si así fue, mi hermana Tacha está tantito así de retirado de hacerse piruja. Y mamá no quiere.

Mi mamá no sabe por qué Dios la ha castigado tanto al darle unas hijas de ese modo, cuando en su familia, desde su abuela para acá, nunca ha habido gente mala. Todos fueron criados en el temor de Dios y eran muy obedientes y no le cometían irreverencias a nadie. Todos fueron por el estilo. Quién sabe de dónde les vendría a ese par de hijas suyas aquel mal ejemplo. Ella no se acuerda. Le da vueltas a todos sus recuerdos y no ve claro dónde estuvo su mal o el pecado de nacerle una hija tras otra con la misma mala costumbre. No se acuerda. Y cada vez que piensa en ellas, llora y dice: "Que Dios las ampare a las dos."

Pero mi papá alega que aquello ya no tiene remedio. La peligrosa es la que queda aquí, la Tacha, que va como palo de ocote crece y crece y que ya tiene unos comienzos de senos que prometen ser como los de sus hermanas: puntiagudos y altos y medio alborotados para llamar la atención.

-Sí -dice-, le llenará los ojos a cualquiera dondequiera que la vean. Y acabará mal; como que estoy viendo que acabará mal.

Ésa es la mortificación de mi papá.

Y Tacha llora al sentir que su vaca no volverá porque se la ha matado el río. Está aquí a mi lado, con su vestido color de rosa, mirando el río desde la barranca y sin dejar de llorar. Por su cara corren chorretes de agua sucia como si el río se hubiera metido dentro de ella.

Yo la abrazo tratando de consolarla, pero ella no entiende. Lloro con más ganas. De su boca sale un ruido semejante al que se arrastra por las orillas del río, que la hace temblar y sacudirse todita, y, mientras, la creciente sigue subiendo. El sabor a podrido que viene de allá salpica la cara mojada de Tacha y los dos pechitos de ella se mueven de arriba abajo, sin parar, como si de repente comenzaran a hincharse para empezar a trabajar por su perdición.

II. DESPUÉS DE LA LECTURA: Responde exhaustivamente las siguientes preguntas de acuerdo al nivel de comprensión que exigen.

Comprensión literal

1. ¿Quién está contando la historia? ¿Qué relación tiene con Tacha?

2. ¿Qué acaeció en el poblado luego de la muerte de la tía Jacinta?

3. ¿Qué características tiene el hogar del protagonista?

4. ¿Qué evento se celebraba el día en que le dieron la vaca a Tacha? ¿Quién se la dio?

5. ¿Qué teoría esboza el protagonista para explicar la muerte de La Serpentina?

6. ¿En qué lugar estaba el árbol de tamarindo? ¿Qué

⁴ Piruja: (México) *adjetivo despectivo*. Prostituta.

⁵ Retobar: (México) rezongar, responder.



Ejemplifica.

importancia cumple en la inundación?

Comprensión inferencial e interpretativa

7. ¿Qué podemos colegir del hecho de que las hermanas mayores del protagonista hayan decidido ejercer la prostitución?

8. ¿Qué valor le otorga la familia a la vaca Serpentina?

9. ¿Cómo influye la naturaleza en la acción del cuento?

10. Según el texto, ¿cómo influye la pobreza en problemáticas como la prostitución y la desintegración familiar?

11. Explica el sentido que le otorgas a la siguiente frase: "A los pobres siempre les llueve sobre mojado. Así es la vida, por algo pasaron las cosas". ¿Estás de acuerdo con ella? Justifica.

Comprensión crítica

12. ¿Crees que si uno nace en una determinada situación socioeconómica no hay posibilidad de acceder a otra posición? Explica tu respuesta.

13. ¿Cuál crees que es la intención del autor al realizar este escrito y ponerlo a nuestro alcance? Explica.

III. ESTUDIO DE VOCABULARIO: Lee los siguientes extractos. Fíjate en la palabra ennegrecida. Luego, investiga el significado de cada una de ellas. Por último, determina qué sinónimo podría emplearse en cada caso sin que se altere el significado contextual.

Fragmento	Significado	Sinónimo
1. "sin darnos tiempo ni siquiera a esconder aunque fuera un manejo [de cebada]".		
2. "yo estaba muy dormido y, sin embargo, el estruendo que traía el río al arrastrarse me hizo despertar".		
3. "donde también hay gente mirando el río y contando los perjuicios que ha hecho".		
4. "todas encueradas y cada una con un hombre trepado encima".		

IV. APLICACIÓN DE CONTENIDOS (Recuerda apoyarte con el material PIE realizado esta semana, te servirá en este ítem)

1. Completa la siguiente tabla de análisis diegético:

NARRADOR	HOMODIGÉTICO / HETERODIEGÉTICO		Tipo de narrador	
	Físico	Psicológico	Social	
AMBIENTE				
PERSONAJES (PARTICIPACIÓN)	Principales	Secundarios	Episódicos	



Esta pauta de autoevaluación permite tener una evidencia del trabajo realizado, permitiendo identificar sus debilidades y fortalezas, envíala a mi correo cuando termines la actividad.

*Puede ser en fotografía o formato digital
(Plazo viernes 19 de junio)*

Nombre:

Curso:

Fecha:

		NL	ML	L
Autoevaluación		1	2	3
1	Leí con atención cada sección de la guía.			
2	Comprendí la información literal.			
3	Establecí interpretaciones correctas de la lectura.			
4	Respondí las dos preguntas de comprensión crítica.			
5	Investigué las palabras y entregué los sinónimos solicitados.			
6	Apliqué los contenidos del género narrativo.			
7	Consulté mis dudas.			