



GUIA DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Nombre		Nº de lista		Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
3ºM Selectividad				
Contenidos		Habilidades		
Unidad 1: Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones		Análisis – Investigación – Elaboración		

Siempre se puede ser mejor

OA 1 Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo. OA 2 Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian los factores que inciden en la toma de decisiones económicas de las personas, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la Economía del Comportamiento

Propósito del Estudio de la Economía

El propósito de esta unidad es Uds. estudiantes se expliquen la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado enfrentan el problema de la escasez y qué factores inciden en la toma de decisiones sobre la asignación de estos recursos. Asimismo, se espera que analicen dichos factores y las formas de interacción entre los agentes, reconociendo la complejidad y los límites de las decisiones económicas. Lo anterior, para que comprendan que el conocimiento económico debe vincularse con nuestra vida cotidiana para actuar de manera más responsable y consciente en la toma de mejores decisiones. ¿Por qué no podemos tener todo lo que queremos? ¿Es siempre mejor lo que elegimos v/s lo que perdemos? ¿Se puede tomar decisiones económicas sin estar informado? ¿En qué medida, al comprender la ciencia económica, podremos tomar decisiones responsables y racionales como individuos y sociedad? ¿De qué manera la economía afecta nuestra vida cotidiana?

Para comenzar, Uds. deben poder responder lo siguiente

¿Qué es la economía?

Pregunta que en más de alguna oportunidad pueden haber oído, más aún ahora que tenemos un gran problema como es la caída en la producción, un crecimiento negativo que trae consigo una alta cesantía, problema social y incertidumbre. Esta pregunta la podemos complementar con:

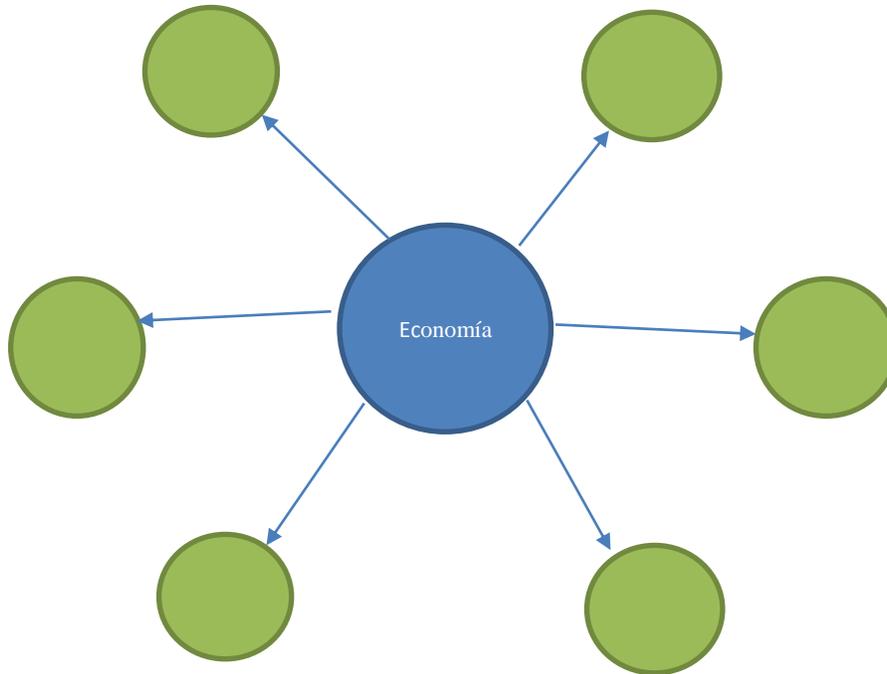
- ¿Qué estudia la economía?
- ¿Qué ámbitos de la vida en sociedad comprende la economía?
- ¿De qué forma está presente la economía en su vida cotidiana?
- ¿Qué conceptos que conocen se relacionan con economía?
- ¿Por qué la vida en sociedad cuenta con una dimensión económica?
- ¿Por qué la economía en la actualidad influye cada vez más en las decisiones que tomamos en nuestra vida cotidiana?



Se espera que, por medio de estas interrogantes y sus respuestas, puedan organizar sus conocimientos y ordenarlos en un organizador gráfico como el siguiente.

I. Actividad

Deben ordenar y con base en estas ideas, las integran para elaborar una definición de economía. Uds. deben leer 8 definiciones que pueden ser útiles para esta actividad



Definiciones de economía

Texto 1:

Paul Samuelson (1915-2009) y William Nordhaus (1941-....), profesores de MIT y de Yale University, respectivamente, definen economía como “el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos” (Samuelson, 2010: 4). Como en esta definición subyacen dos conceptos importantes, escasez y eficiencia, agregan: “La esencia de la teoría económica es reconocer la realidad de la escasez y luego encontrar la manera de organizar a la sociedad de tal forma que produzca el uso más eficiente de los recursos. Es ahí donde hace su contribución única.” (Samuelson, 2010: 4 y 5).

Texto 2:

Milton Friedman (1912-2006) es el principal representante de la llamada Escuela de Chicago, grupo de economistas que considera que los mercados competitivos y libres de la intervención del Estado contribuyen a que el funcionamiento de la economía sea más eficiente. Sus postulados fueron la base de las políticas neoliberales que se establecieron en algunos países en la década de 1980. Este economista define “La economía positiva es un cuerpo de generalizaciones a título experimental acerca de los fenómenos económicos, que puede usarse para predecir las consecuencias de los cambios en las circunstancias que la rodean”. (Ibero, et al: 2008).



Texto 3:

Gregory Mankiw define economía como “el estudio de cómo la sociedad administra sus recursos que son escasos. La asignación se hace a través de acciones descentralizadas de millones de personas y empresas, por eso la economía estudia cómo se toman estas decisiones”.

(Los 10 principios de la Economía).

Texto 4:

John Stuart Mill (1806-1873), autor del libro Principios de economía política con algunas de sus aplicaciones a la filosofía social (1848), afirma que “...Las proposiciones de la economía sólo son ciertas en la medida en que sea cierta la premisa de donde se han deducido, esto es, el postulado de que el hombre trata de obtener el máximo de riqueza con el menor trabajo posible. Por ello, decía, en la aplicación práctica de las proposiciones económicas es necesario siempre tener en cuenta si el postulado fundamental de la economía se verifica en la realidad y en qué medida lo hace; en otros términos, si la conducta humana está guiada por principios distintos del adoptado por la ciencia económica como premisa a sus deducciones y la medida en que lo hace”. *(Napoleoni, 1962: 649, citado por Posso*

Ordóñez, 2014).

Texto 5:

Lionel Robbins (1898-1984), en su Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica (1932), manifiesta “...economía es una ciencia que estudia el comportamiento humano como relación entre los fines dados y los medios escasos que tienen aplicaciones alternativas” (Ludwig von Mises Institute: 2007). Esta afirmación tuvo gran acogida en los economistas e influyó notablemente en el planteamiento de la naturaleza y el ámbito de la economía. *(Citado por Posso Ordóñez, 2014).*

Texto 6:

Alfred Marshall (1842-1924), autor de Principios de economía es considerado, junto a Léon Walras, como los padres de la economía ortodoxa moderna. Según Marshall, la economía política o economía es el estudio de la humanidad en las ocupaciones ordinarias de la vida; examina esa parte de la acción individual y social que está más estrechamente conectada con la obtención y el uso de los requisitos materiales del bienestar, por lo que se lo considera el precursor de la Economía del Bienestar. Marshall fue uno de los primeros autores en introducir la variable tiempo para hacer análisis en la economía. Consciente de la multitud de interrelaciones que existen en la actividad económica, trató de diseñar un modelo analítico, el “Equilibrio parcial”, cuya finalidad era aislar el comportamiento de un determinado aspecto económico, suponiendo que todo lo restante permanece invariable. Es así como surgió el concepto *Caeteris Paribus*, término ampliamente utilizado en la economía actual para reflejar en un análisis que “todo el resto permanece constante”.

(Marshall, 1931).

Texto 7:

Karl Marx “...en la producción social de su vida establecen determinadas relaciones necesarias e interdependientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad [...] El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general”. *(Citado en Martner, G. Economía, una teoría heterodoxa, 2018, p. 36)*

Texto 8:

Adam Smith, en su obra La riqueza de las naciones de 1776 define la economía como: “la economía política considerada como una rama de la ciencia de un hombre de Estado, de un legislador, se da dos objetivos: primero, procurar a las personas ingresos y subsistencia, o más exactamente permitirles procurarse a sí mismos ingresos y subsistencia; segundo, proveer al Estado un ingreso suficiente para los servicios públicos”. *(Citado en Martner, G. Economía, una teoría heterodoxa, 2018, p. 35).*



II. Actividad

Análisis del problema de la escasez

Con las conclusiones obtenidas en la actividad anterior Uds van a desarrollar las siguientes preguntas en su cuaderno:

- ¿Qué es la escasez?
- ¿Por qué es un principio tan importante para la ciencia económica?

Le doy esta definición de **principio de escasez**: es aquel que indica que dado que las necesidades de las personas son ilimitadas, los recursos se vuelven escasos. ... En otras palabras, el **principio de escasez** señala que los recursos son insuficientes para producir todos los bienes y servicios para satisfacer las necesidades de las personas.

Con esta definición podrían responder las preguntas señaladas.

Para la próxima guía se analizará el siguiente tema
(No se contesta)

Explicación: la economía como una ciencia social y el trabajo del economista

Considerando la definición propuesta para economía y el problema de la escasez, analizar la siguiente pregunta

- ¿Cuáles son los fundamentos que permiten sostener que la economía es una ciencia social?

Para responder, pueden guiarse por las siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es el objeto de estudio de la economía?
- ¿Qué respuestas busca responder?
- ¿Cómo trabaja un economista?
- ¿De qué manera su método permite responder las preguntas que se formula?
- ¿Qué son el análisis normativo y positivo de la economía?
- ¿Cuál es el aporte del enfoque normativo y positivo de la economía?

Jóvenes que estén bien, cuidense y cualquier consulta, como lo están haciendo ahora a mi correo. Que tengan una Buena semana.

Enviar actividades resueltas a mi correo *Consultas a pgonzalez@sanfernandocollege.cl*