



GUÍA: PARLAMENTARISMO EN CHILE



Nombre			Nº de lista	Objetivo
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).
2º medio __		26 puntos		
Contenidos		Habilidades		
Unidad 1: Parlamentarismo en Chile		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer ✓ Comprender ✓ Analizar 		

Parlamentarismo en Chile (1891-1925)

Este régimen funcionó sobre la base de que el presidente gobernaba de acuerdo con la mayor parte del congreso, a cuya voluntad debía someterse el presidente. Como las mayorías en el Congreso eran inestables, los ministerios sólo se mantenían 2 o 3 meses, cayendo derribados por alguna nueva mayoría. Como los ministros solidarizaban entre sí, bastaba censurar a uno de ellos para que renunciara el gabinete entero.

Desde entonces, se generó una rotativa ministerial que imposibilitaba las gestiones con continuidad y perturbaba la administración, teniendo cada presidente como promedio 15 ministerios. Los ministros debieron ocupar la mayor parte de su tiempo en defenderse ante las cámaras de interpelaciones parlamentarias destinadas a derribarlos, lo que esterilizaba la labor del parlamento. Los presidentes de este período fueron:





Sociedad

Durante el Parlamentarismo se visualiza un significativo aumento demográfico, lo que provocó un éxodo rural. En 1902, la población urbana aumentó desde un 27% a un 43%. Por otro lado, en el Chile de principios de siglo existían tres grupos sociales fuertemente marcados, la oligarquía (sector alto), la clase media (llamados *siúticos* por la clase alta), y los sectores populares o pobres, formados por obreros del salitre, industriales y campesinos sin tierra que trabajaban sin contrato entre 12 y 16 horas diarias sin descanso dominical y se les pagaba en fichas.



La "Cuestión Social"

En las últimas décadas del siglo XIX, el crecimiento económico produjo una constante migración del campo a la ciudad. En 1875, la población urbana chilena alcanzaba los 725.545 habitantes, los que pasaron a 1.240.353 en 1895. Esto provocó generó uno de los problemas más serios a comienzos del siglo veinte: "la cuestión social". La cuestión social fue un conjunto de problemas de vivienda, alcoholismo, prostitución, epidemias infectocontagiosas, delincuencia, criminalidad e inflación.

En el caso de la vivienda, la inadecuada infraestructura provocó hacinamiento, además carecían de alcantarillado, agua potable y, en general, de condiciones mínimas de higiene y salubridad.

Lo más habitual en cuanto a vivienda fueron los conventillos, casas grandes con varias habitaciones, cada una de las cuales era habitada por un grupo familiar numeroso. Las condiciones a todas luces deficientes provocaron con el tiempo graves enfermedades y epidemias infectocontagiosas, repercutiendo desafortunadamente en altas tasas de mortalidad.



Características políticas de la época

El Parlamentarismo se inicia con el presidente Jorge Montt. Los mandatarios pierden prácticamente todo el poder pasando a manos del Parlamento constituido por la clase dominante, lo que generó un gran desorden político, social y económico.

Existían además prácticas políticas que perjudicaban la labor del presidente. Las interpelaciones parlamentarias obligaban a los ministros a tener que responder ante cualquier consulta formulada por un miembro del Congreso. Por otro lado, los votos de censura contra cualquier ministro implicaban que todo el gabinete ministerial debía renunciar, lo que restaba continuidad a la labor presidencial. Por último, no existía clausura del debate, esto permitía a los parlamentarios dilatar indefinidamente las discusiones y retrasar la dictación de las leyes.



Economía interna

A. Minería

- ✓ 1906: Explotación del Teniente con capitales ingleses. El Teniente es el yacimiento de cobre subterráneo más grande del planeta, ubicado en nuestra región de O'Higgins.
- ✓ 1915: Explotación de Chuquibambilla con capitales y operarios norteamericanos.

A pesar de los ingresos de la minería, nuestro país tenía una considerable deuda externa, ya que el fisco solicitaba empréstitos al extranjero.

En 1900, el Estado chileno tenía una deuda que ascendía a \$234.289.413. En 1915 la deuda se duplicó. Con este déficit, el Estado chileno debió enfrentar la primera guerra mundial, añadiendo cuantiosas pérdidas con la creación del salitre sintético por los alemanes.



B. Industrias

Hacia 1914 en Chile, el 50% de los dueños de fábricas eran extranjeros. El 75% de las fábricas traía las materias primas desde el exterior y el 50 % de los técnicos de las fábricas eran extranjeros. La mayor parte de la producción estaba destinada a cubrir las necesidades del norte de nuestro país.

C. Agricultura

La riqueza del salitre tuvo un efecto dinamizador sobre la economía. Chile agrícola produce para abastecer a los miles de obreros del salitre, ya que el sector donde se encontraban era infértil e improductivo.



En 1920 fue elegido Presidente Arturo Alessandri Palma, y su gobierno fue visto como un triunfo de la clase media. Cuando fue elegido Senador por Tarapacá en 1915, surgió el apodo con que sería conocido popularmente: "El León de Tarapacá", debido a su comportamiento resuelto y decidido.

La Constitución de 1925

La nueva Constitución fue aprobada por un plebiscito el 30 de Agosto de 1925. Este cuerpo legal estableció:

- ✓ Fin al parlamentarismo, restableciendo el régimen presidencialista.
- ✓ Periodo presidencial aumenta de 5 a 6 años, sin re-elección inmediata.
- ✓ Separación Iglesia-Estado.
- ✓ Libertad de culto en toda su extensión.
- ✓ Incompatibilidad de cargos (Ministro/Parlamentario).



- ✓ Nuevo rol del Estado: asistir a los sectores más descendidos.

Renuncia del Presidente

Debido a la inestabilidad del país y a los continuos roces con su Ministro de Guerra Carlos Ibáñez Del Campo, Alessandri decidió renunciar a su cargo para evitar un quiebre institucional. Sin embargo, antes de hacerlo y para no dejar que Ibáñez lo reemplazara como Vicepresidente debido a que era el único Ministro en funciones, Alessandri nombró como Ministro del Interior a su anterior contendor electoral, Luis Barros Borgoño.



ACTIVIDAD



A partir de la lectura y análisis, responde en tu cuaderno:

1. Confecciona tu propia definición del término "Parlamentarismo" **(3 puntos)**.
2. ¿Qué dificultades trajo consigo el aumento demográfico? Explica detalladamente **(8 puntos)**.
3. ¿Podríamos manifestar que en el Chile de hoy existe una nueva "Cuestión social"? Explica **(5 puntos)**.
4. ¿Qué aspectos de la Constitución de 1925 te parecen más importantes? Fundamenta **(4 puntos)**.

A partir del texto, responde:

Testamento Político de José Manuel Balmaceda

"Mi vida pública ha concluido. Debo, por lo mismo a mis amigos y a mis conciudadanos la palabra íntima de mi experiencia y de mi convencimiento político. Mientras subsista en Chile el Gobierno parlamentario en el modo y forma en que se le ha querido practicar, no habrá libertad electoral ni organización seria y constante en los partidos, ni paz entre los círculos del Congreso. Antes de mucho renacerán las viejas divisiones, las amarguras y los quebrantos morales para el Jefe del Estado. Sólo en la organización del Gobierno popular representativo con poderes independientes y responsables y medios fáciles y expeditos para hacer efectiva la responsabilidad, habrá partidos con carácter nacional y derivados de la voluntad de los pueblos y armonía y respeto entre los poderes fundamentales del Estado".



5. ¿Qué opinión tiene Balmaceda sobre el destino de Chile bajo un régimen parlamentario? **(3 puntos)**.
6. ¿Qué condiciones deben existir en Chile para tener un gobierno estable? Infiere **(3 puntos)**.



San Fernando College
Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Prof. Sr(a): Valeria Romero Castillo



Si tienes alguna duda o inquietud al desarrollar la guía, puedes enviarme un mail a:

vromero@sanfernandocollege.cl

Recuerda que debes registrar las actividades en tu cuaderno, pues serán revisadas una vez que retornemos a clases.