



GUIA N°12 DE HISTORIA Y GEOGRAFIA PTU

Nombre			Nº de lista	Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
4ºM				
Contenidos		Habilidades		
Estado nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX		Analizar – Relacionar – Comprender - Sintetizar		
Objetivo: El Estado nación y la sociedad burguesa como base del orden decimonónico en lo político, económico, social y cultural.				

La guía tiene como propósito reforzar la comprensión de las ideas liberales y su influencia en la construcción de los Estados en Europa y América.

Ideas republicanas y liberales durante el siglo XIX.

Los legados de la Ilustración y de la Revolución francesa, cuyas ideas se expandieron a fines del siglo XVIII, fueron fundamentales en los procesos políticos que se desarrollaron en Europa y América durante el siglo XIX y en la conformación del liberalismo, doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado. Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los sistemas de gobierno republicanos, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes, entre otros principios fundamentales.

Los principios republicanos

Durante el siglo XIX, la mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios básicos liberales. Entre ellos destacan:

Soberanía popular: Cada ciudadano es soberano y ejerce la soberanía directamente. Para lograr un modelo representativo, Sièyes concibió la soberanía nacional, la que por medio de elecciones periódicas elegiría a sus autoridades. Se concibe así un gobierno que cuenta con el respaldo de la mayoría de quienes son ciudadanos.

Separación de los poderes del Estado: Las funciones ejecutiva, legislativa y judicial del Estado deben estar separadas, como poderes independientes, para permitir la existencia de controles y equilibrios que limiten las facultades del gobierno. Estas ideas derivan de los planteamientos de Montesquieu, pensador de la Ilustración, expresados en su obra Del espíritu de las leyes (1748).

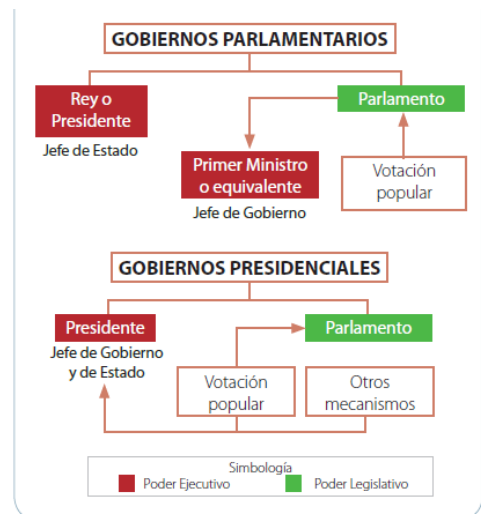
Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución: Debe existir una Carta Fundamental que defina las características y responsabilidades de las autoridades, y contenga los derechos y deberes de los ciudadanos. Asimismo, que consagre la igualdad ante la ley, reconociendo la igual naturaleza y atributos esenciales de todos los seres humanos.

A fines del siglo XIX, la mayoría de los Estados liberales europeos tenían monarquías constitucionales, a excepción de Francia y Suiza, donde se consolidó la república. En América, en cambio, partiendo por Estados Unidos, la república fue el sistema de gobierno que se consagró tras los procesos independentistas.

Las expresiones del liberalismo

A lo largo del siglo XIX, las ideas liberales fueron aplicadas en ámbitos como la política y la economía, dando origen a distintas formas de organizar el gobierno y la sociedad. Algunas de sus expresiones más importantes fueron:

a) El parlamentarismo. En Inglaterra, la Declaración de Derechos firmada por el Parlamento en 1689, dio origen a una monarquía parlamentaria e





incorporó principios liberales, como la división de poderes y la soberanía popular. El parlamentarismo fue más tarde adoptado por otras naciones europeas y del resto del mundo, siendo su característica central la supremacía del Poder Legislativo por sobre el Ejecutivo y su aplicación tanto en sistemas monárquicos como republicanos.

b) El constitucionalismo. Tuvo por finalidad primordial limitar la autoridad por medio de la instauración de leyes que regularan la vida en sociedad dentro de cada Estado, y garantizar los derechos y libertades de las personas. De este modo, durante el siglo XIX una serie de países se organizaron a partir de una Constitución que les aseguraba la prevalencia de las leyes por sobre el arbitrio de los individuos. Entre las características de una Constitución se encuentran:

- **Organiza la estructura del Estado.** Define si el Estado se organiza de modo federal o unitario, además de establecer los diversos cargos que lo administren y sus funciones.
- **Define la organización política.** Fija el sistema político y delimita los poderes del Estado, estableciendo los controles para garantizar la división de los poderes y favorecer el equilibrio del poder y la eficiencia de su gestión.
- **Establece los derechos y deberes de las personas.** Se incluyen las garantías fundamentales de los ciudadanos y los mecanismos de participación y representación política.

Algunas de estas formas de organización continúan hasta la actualidad. Por ejemplo, hoy existen diferentes tipos de regímenes parlamentarios en el mundo y casi todos los Estados se regulan por una Constitución. Tal como en el siglo XIX, ambas expresiones del liberalismo buscaban fomentar las libertades públicas y la representatividad en la elección de los gobernantes.

c) El reconocimiento de los derechos individuales. En el siglo XVIII, los filósofos ilustrados postularon que las personas nacían iguales en capacidades y tenían ciertos derechos. Algunos de estos fueron recogidos en documentos como la Declaración de Independencia de los Estados Unidos (1776) y la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789).

Durante el siglo XIX, los liberales europeos y americanos fomentaron la difusión de ideales que llevaron a un mayor reconocimiento de estos derechos. Uno de los más importantes fue la libertad individual, que debía ser respetada y resguardada por el Estado, y se manifestaba en derechos como los siguientes:

- **Libertad de pensamiento:** derecho de pensar y expresar las propias ideas y de disentir con las contrarias sin ninguna presión de la autoridad.
- **Libertad de reunión y asociación:** derecho a reunirse libre y pacíficamente, y de formar grupos, organizaciones o sociedades.
- **Libertad de expresión y de prensa:** derecho a exponer toda clase de ideas, opiniones y hechos a través de cualquier medio y sin censura previa.
- **Libertad religiosa:** este derecho otorga plena independencia para practicar cualquier religión o credo sin imposición previa.

Otro de los derechos más relevantes para los liberales del siglo XIX fue **la propiedad privada**, pilar fundamental del liberalismo económico.

d) El abolicionismo. En el siglo XIX, la esclavitud era una situación aceptada en muchos lugares del mundo debido a que en la época colonial, potencias como España, Portugal, Francia, Inglaterra y Holanda utilizaron esclavos al servicio de su crecimiento económico. Sin embargo, las ideas liberales fueron el fundamento para movimientos abolicionistas que, a fines del siglo XIX, habían logrado la abolición de la esclavitud en casi todos los países occidentales.

A pesar de estos avances, una de las mayores contradicciones del liberalismo extendido durante el siglo XIX fue que la promoción de los derechos individuales benefició fundamentalmente a los hombres blancos de Europa y América, dejando fuera a numerosos grupos, como los afroamericanos y las mujeres, que debieron esperar a mediados del siglo XX para que fueran reconocidos sus derechos.

e) El liberalismo económico. El deseo de acrecentar la libertad económica surgió en Europa a fines del siglo XVIII como una reacción a la intervención de los gobiernos en materias económicas. Este pensamiento fue llamado librecambismo y tuvo



entre sus principales ideólogos al economista escocés Adam Smith (1723-1790). Entre los preceptos fundamentales del liberalismo económico del siglo XIX estaban:

- **La búsqueda del máximo beneficio personal.** Para los defensores del liberalismo, la iniciativa privada era el factor principal para el movimiento de los mercados. Según esto, las personas debían trabajar y vender para su propio enriquecimiento.
- **El Estado no puede intervenir.** La frase divulgada era Laissez faire, laissez passim (“dejar hacer, dejar pasar”) y hacía referencia al rol limitado que debía tener el Estado en la economía.
- **La acumulación de capitales y competencia.** Para los empresarios, el hecho de poseer maquinaria y dinero les permitía desarrollar industrias y negocios. Por otra parte, la competencia permitía generar más y mejores productos desde la perspectiva del capitalismo.
- **La defensa de la propiedad privada.** El trabajo y las ganancias permitían adquirir bienes que debían quedar bajo custodia exclusiva de sus propietarios. Es por ello que resultaba necesaria la existencia de leyes que protegieran la propiedad.
- **El libre mercado.** El bienestar económico se obtenía de la relación entre consumidores y productores, quienes deciden qué, cómo y para qué producir sin la intervención del Estado.

El siglo XIX fue un período de activa integración de los mercados mundiales. Los países se preocuparon de exportar e importar productos considerando las ganancias, en el marco de una economía cada vez más libre y abierta. Los países industrializados de Europa, junto con Estados Unidos y Japón, dominaron los mercados, por lo que se crearon grandes diferencias entre estos y las economías menos industrializadas que se dedicaban a la exportación de materias primas.

Actividades.

Lee los siguientes documentos.

LIBERTAD	REPÚBLICA	NACIÓN	ESTADO
Consiste en que cada uno de nosotros pueda imaginar lo que quiera y también pensar y actuar según nuestra propia voluntad (...), aunque, por supuesto, sin hacer daño y sin limitar la libertad de los demás.	Chile es una república. (...) Gobiernan representantes del pueblo, todos tenemos que respetar la ley y además hay separación de poderes, o sea, que nadie puede acumular demasiado poder (...).	Es una comunidad de personas que se sienten cercanas y han vivido mucho tiempo juntas. Una nación incluye a los que vivieron antes, los que viven ahora y los que vendrán en el futuro con el deseo de seguir juntos.	Es lo que ocurre cuando un grupo humano se organiza para vivir en un cierto territorio, hay personas que lideran y los otros Estados lo reconocen. Todos somos parte del Estado chileno (...).

1.- ¿Cuál de estos términos te parece más relevante para definir la relación que tienes con Chile? ¿Por qué?

Ideario Republicano y liberal

Los legados de la Ilustración y de la Revolución francesa, cuyas ideas se expandieron a fines del siglo XVIII, fueron fundamentales en los procesos políticos que se desarrollaron en Europa y América durante el siglo XIX y en la conformación del liberalismo, doctrina política, económica y social que defiende **la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado**. Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los sistemas de gobierno



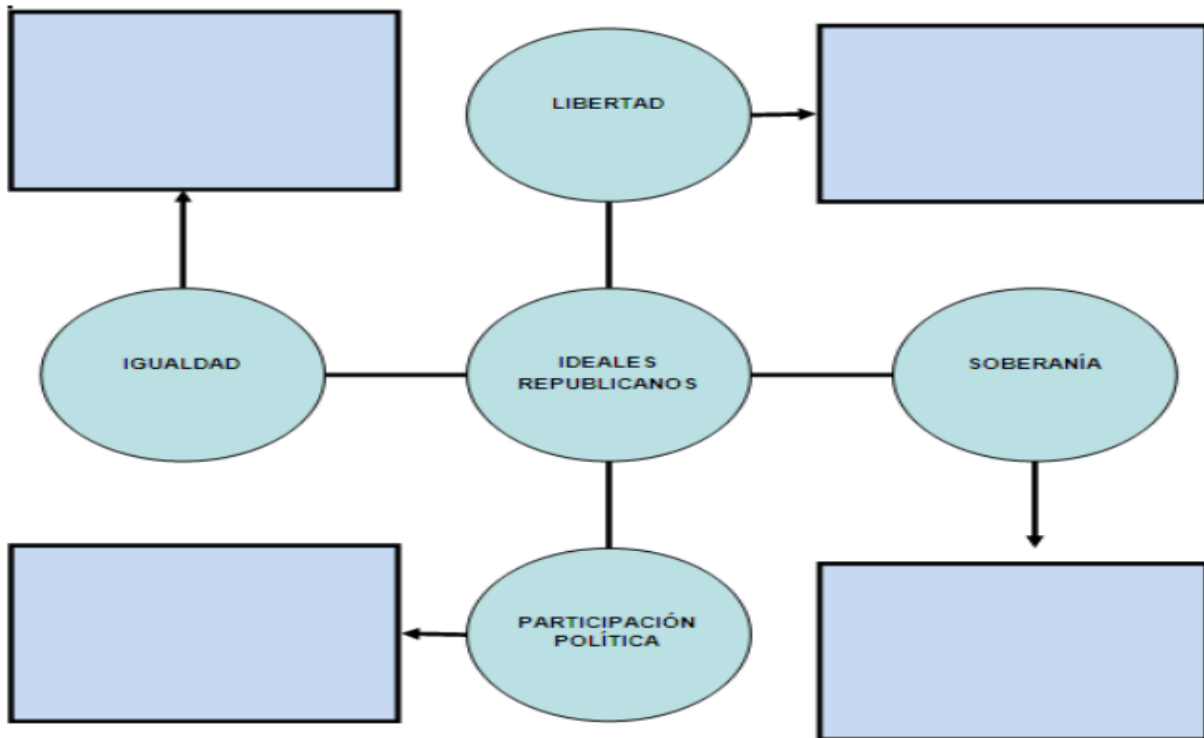
republicanos, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes, entre principios fundamentales

PRINCIPIOS REPUBLICANOS:

- LA SOBERANIA DEL PUEBLO es el pueblo el origen de todo el poder estatal. De esta supremacía popular, derivan todos los principios que caracterizan a la república.
- EL IMPERIO DE LA LEY todos los individuos están sujetos a las normas que regulan sus relaciones, nada puede ir en contra de las leyes soberanamente establecidas por las autoridades elegidas e instituidas por la expresión de la Soberanía del pueblo.

I. Actividad.

Completa el siguiente esquema, para ello utiliza la información de las páginas anteriores.



II. Actividad

Comprensión lectora. Lee el siguiente documento y responde:

“Por un lado el liberalismo es revolucionario, porque desea la destrucción definitiva del Antiguo Régimen, pero la burguesía liberal trata de defender sus derechos, sobre todo el derecho de propiedad, frente a las clases trabajadoras. Esto lo realiza mediante la negociación del sufragio universal, concediendo el derecho al voto sólo a los que tienen un determinado nivel riqueza o de cultura”



a.- Señala una palabra que represente esta idea del liberalismo.

b.- ¿Qué situación podría generar dentro del liberalismo, la idea antes expuesta?

c.- ¿Cuál de las ideas antes expresadas se asimila más a nuestra forma de gobierno?

III. Actividad

Relaciona. Términos Pareados:

Lea cuidadosamente las proposiciones y luego coloque en el paréntesis respectivo la letra de la columna derecha que concuerde con la posición de la izquierda.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 () Adam Smith | a- Derecho a elegir mi credo. |
| 2 () Abolicionismo | b- Monarquía Parlamentaria |
| 3 () Libertad Religiosa | c- Ley Suprema de un Estado |
| 4 () Suecia | d- Ejecutivo, legislativo, Judicial. |
| 5 () División de poderes | e- Liberalismo Económico |
| 6 () Constitución | f- Lucha en contra de la esclavitud |
| 7 () Ciudadanos | g- Primer Ministro |
| 8 () Jefe de gobierno | h- Mano de obra barata. |
| 9 () Proletarios | |
| 10 () Instrumentos Financieros | |

IV. Actividad

Análisis. Respecto a los derechos individuales que propone el liberalismo. Observa el tráiler de la película “12 años de esclavitud” <https://www.youtube.com/watch?v=qU4SlnVtMJc> **y responde las siguientes preguntas:**



a.- ¿Qué libertad se ve coartada en el video?

b.- ¿Qué fundamento tiene la esclavitud?

c.- ¿Qué idea tienen los liberales sobre la esclavitud, en que podrían influenciar?

Observen esta presentación les permite profundiza el conocimiento de una nueva clase social y la cultura que desarrolla en este período.

<https://prezi.com/okrwopuxnt7z/el-pensamiento-liberal-y-la-cultura-burguesa/>

Dudas y respuestas de esta guía deben ser enviadas a mi correo, pgonzalez@sanfernandocollege.cl