SANDRA RAMÍREZ ELGUEDA
FILOSOFÍA | PSICOLOGÍA | ÉTICA Y MORAL
DEPTO. DE LENGUAJE Y FILOSOFÍA 2020
sramirez@sanfernandocollege.cl

Dudas al correo
sramirez@sanfernandocollege.cl

GUÍA N° 9

SEMANA JUNIO 08 / JUNIO 12

Buena semana para todos mis queridos estudiantes, comenzamos hoy un tema, parte de la segunda unidad que trata de la Metafísica y la Epistemología. Esta última temática nos invita a entrar en el escenario de algo tan común e igualmente extraordinario como el Conocimiento.

Los animo a leer y analizar un fenómeno tan humano como lo es el Conocer, acercarnos a él desde la admiración, desde el asombro, no hay dos miradas más profundas y filosóficas que éstas.

Vamos a iniciar, como siempre, con una lectura comprensiva y dejemos que nuestra mente analice y alumbre nuestro entendimiento...

CONTENIDO

Epistemología

HABILIDADES

- Comprender
- Analizar
- Argumentar
- Sintetizar

ACTITUDES

- Autonomía
- Responsabilidad
- Atención
- Disposición

OBJETIVOS

DE LA UNIDAD

- Entender la Filosofía como una reflexión sobre la totalidad de la experiencia humana y como una forma de pensamiento crítico que lleva a comprender **el conocimiento como un ámbito que suscita problemas filosóficos** y que permite identificar las nociones propiamente epistemológicas.

DE LA GUÍA

- Conocer una rama de la filosofía que trata de los problemas filosóficos que rodean la teoría del conocimiento.

EPISTEMOLOGÍA

Rama de la filosofía que trata de los problemas filosóficos que rodean la teoría del conocimiento. La epistemología se ocupa de la definición del saber y de los conceptos relacionados, de las fuentes, los criterios, los tipos de conocimiento posible y el grado con el que cada uno resulta cierto; así como la relación exacta entre el que conoce y el objeto conocido. Es el estudio de la producción y validación del conocimiento científico. Se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención, y los criterios por los cuales se lo justifica o invalida.

Muchos autores franceses e ingleses, identifican el término “epistemología” con lo que en español se denomina gnoseología o “teoría del conocimiento”, rama de la filosofía que se ocupa del conocimiento en general: el ordinario, el filosófico, el científico etc.

De hecho, la palabra inglesa "epistemology" se traduce al español como "gnoseología".
Pero aquí consideraremos que la epistemología se restringe al conocimiento científico. Por otra parte, se suele identificar la epistemología con la filosofía de la ciencia, pero se puede considerar a la filosofía de la ciencia como más amplia que la epistemología. Algunas suposiciones que son discutidas en el marco de la filosofía de la ciencia no son cuestionadas por la epistemología, o bien se considera que no influyen en su objeto de estudio. Por ejemplo, la pregunta metafísica de si existe una realidad objetiva que pueda ser estudiada por la ciencia, o si se trata de una ilusión de los sentidos, es de interés en la filosofía de la ciencia, pero muchos epistemólogos asumen que sí existe, o bien consideran que su respuesta afirmativa o negativa es indiferente para la existencia de métodos de obtención de conocimiento o de criterios de validación de los mismos.

También se puede diferenciar la epistemología de una tercera disciplina, más restringida que ella: la metodología. El metodólogo no pone en tela de juicio el conocimiento ya aceptado como válido por la comunidad científica, y se concentra en la búsqueda de estrategias para ampliar el conocimiento. Por ejemplo, la importancia de la estadística está fuera de discusión para el metodólogo, pues constituye un camino para construir nuevas hipótesis a partir de datos y muestras. En cambio, el epistemólogo a la vez podría cuestionar el valor de esos datos y muestras, y de la misma estadística.

EPISTEMOLOGÍA COMO

- Rama de la filosofía que trata de los problemas filosóficos que rodean la teoría del conocimiento.
- Es el estudio de la producción y validación del conocimiento científico.
- La epistemología se diferencia de la metodología.

ACTIVIDADES

LUEGO DE LA LECTURA COMPRENSIVA DEL TEXTO:

Confeccione, en su cuaderno, un **mapa conceptual** que considere cada una de las tres aseveraciones y estableciendo relaciones entre ellas. Por ejemplo: Las tres tienen en común ser tres definiciones comparativas de un mismo concepto.

Esta actividad te ayuda a fortalecer las habilidades de nivel superior como el análisis y la síntesis. ¡Y a mejorar la comprensión lectora!

Les deseo una muy buena semana y arriba el ánimo. ¡Un abrazo cariñoso para cada uno de ustedes!