|  |
| --- |
|  |
|  | San Fernando College Primer ciclo básicoEducadoras de Párvulos : Alejandra Juacida, Lucila Marchant, Liliana Arenas.  |

***Guía 10 de aprendizaje Interacción y comprensión del entorno***

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Nº de lista |
| Curso | Fecha | **Objetivo de aprendizaje** |
| Pre Kinder A B C | Semana del 08 al 12 de junio | **1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.** |
| **Ámbito: Interacción y comprensión del entorno** | **Núcleo: Exploración del entorno natural** |
| **Contenido: Estación del año “El otoño”** | **Habilidad: Comprender, recopilar aplicar.** |

**Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer los cambios del entorno natural, por ejemplo la estación del otoño en la cual nos encontramos ahora.**

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTINA DIARIA** | **ACTIVIDADES** |
| ACTIVIDAD N°1 | * Ver video explicativo “<https://www.youtube.com/watch?v=Dke-1I0gldI>”
* Libro Ministerio (verde) pagina 87 Texturas lisas y rugosas

Actividad: Buscar diferentes texturas y descubrir liso y rugoso luego pegar donde corresponde uno o dos elementos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo Aprendizaje** |
| **Pre Kinder A B C** | **Semana del 08 al 12 de junio** | **9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad** |
| **Ámbito: Desarrollo personal y social.** | **Núcleo: Identidad y autonomía** |
| **Contenido: Alimentos del otoño**  | **Habilidad: nombrar, dibujar.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo Aprendizaje** |
| **Pre Kinder A B C** | **Semana del 08 al 12 de junio** | **6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.** |
| **Ámbito: Comunicación verbal**  | **Núcleo: Lenguaje verbal** |
| **Contenido: Poesía “El otoño”** | **Habilidad: repetir, memorizar**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTINA DIARIA** | **ACTIVIDADES** |
| ACTIVIDAD N°2 |  * Aprender poesía del otoño Ficha N°1
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTINA DIARIA** | **ACTIVIDADES** |
| ACTIVIDAD N°3 | * Ver video explicativo "<https://www.youtube.com/watch?v=gnOTV7tJfFs>”
* Texto ministerio página N° 19

Actividad comenta junto a tu familia qué alimentos puedes consumir en la estación “Otoño” por ejemplo ¿Comes sandia o manzana?, dibuja o recorta según tu elección alimentos saludables que podemos comer en esta época de otoño, por ejemplo kiwi, manzana, naranja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo Aprendizaje** |
| **Pre Kinder A B C** | **Semana del 08 al 12 de junio** | **OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).** |
| **Ámbito:**  **Comunicación integral** | **Núcleo: Lenguaje artístico** |
| **Contenido: Fruta de otoño y su posición con respecto a nosotros.** | **Habilidad: reconocer, explicar.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTINA DIARIA** | **ACTIVIDADES** |
| ACTIVIDAD N°4 | * Pide a un adulto que te facilite un objeto, primero lo mirarás como es, luego lo levantas y observas como se ve desde abajo. Colocando el objeto en el piso, míralo y describe como se ve, ¿Se ven igual desde arriba y desde abajo? Ahora míralo de frente. Para terminar toma una manzana y haz lo mismo. Luego trabaja en el texto del Ministerio (verde) página N°47 y 99 recorta y pega según lo que viste (desde arriba- abajo, de frente) luego te invitamos a comer esa rica manzana.
* Libro Matemáticas páginas N°5 y 6.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTINA DIARIA** | **ACTIVIDADES** |
| ACTIVIDAD N°5 | * Ver video explicativo “<https://www.youtube.com/watch?v=zUX9j7M81TE>”
* En la Ficha N°2 Dibuja , pega o estampa una hoja de árbol , luego dibuja varios números 1
* Libro Ministerio página N°33 Marcar número.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo Aprendizaje** |
| **Pre Kinder A B C** | **Semana del 08 al 12 de junio** | **6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.** |
| **Ámbito:**  **Interacción y comprensión del entorno** | **Núcleo: Pensamiento matemático.** |
| **Contenido: Número 1**  | **Habilidad: Reconocer, dibujar.** |

Estimados Apoderados si tiene alguna duda o consulta se puede contactar a los siguientes correos todos los días, con la Educadora que responde a cada nivel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRE KINDER A LUCILA MARCHANT** | **lmarchant@sanfernandocollege.cl** | **15:00 a 18:00 hrs.** |
| **PRE KINDER B ALEJANDRA JUCIDA** | **ajuacida@sanfernandocollege.cl** |  **15:00 a 18:00 hrs.** |
| **PRE KINDER C LILIANA ARENAS** | **larenas@sanfernandocollege.cl** |  **15:00 a 18:00 hrs.** |

**En caso que usted no acceda a internet para trabajar las actividades con videos puede realizar la actividad con experiencias previas de los educando o de algún adulto.**

**Ustedes pueden acceder a la página http://www.mineduc.cl/ de la Subsecretaria de Educación Parvularia donde hay material que puede realizar con sus hijas (os)**

  **FICHA N°1**

 **APRENDER TEXTO DE POESIA.**

**TAN, TAN**

**¿QUIÉN ES?**

**EL OTOÑO OTRA VEZ**

**¿QUÉ QUIERE EL OTOÑO?**

**EL FRESCOR DE TU SIEN.**

**NO TE LO QUIERO DAR**

**YO TE LO QUIERO QUITAR.**

**TAN, TAN**

**¿QUIÉN ES?**

**EL OTOÑO OTRA VEZ.**

**En familia aprender poesía, luego dibuja contenido de ésta.**

|  |
| --- |
|  |

**FICHA N°2**

**DIBUJA , PEGA O ESTAMPA UNA HOJA DE ÁRBOL DE OTOÑO. LUEGO HAZ NÚMEROS “1” AL FINAL DE LA HOJA.**

**DIBUJA NÚMEROS 1**

1

1

EVALUACIÓN FORMATIVA

**¿Cuánto aprendiste de lo que viste en esta guía?**

**Objetivo: Reconocer características la estación otoñal.**

**Habilidades: Reconocer, identificar y aplicar.**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: Pre kínder A – B – C**

**1.- Marca con una X lo que representa el otoño**

** **

**2.- ¿En otoño que caen de los arboles? Pinta solo uno**

 **  **

**3.- ¿Qué fruta conociste que se come más en Otoño? Pinta.**

 **  **

**Observación:**

 **Papitos y mamitas, ruego enviar fotografía de Evaluación Formativa (esta hoja) completada por su hijo o hija, al correo de la educadora correspondiente al curso del alumno(a). Por su comprensión y colaboración, les agradecemos.**

**ACTIVIDADES ANEXAS DE LIBRE ELECCIÓN**

|  |
| --- |
|  |
|  |  **Actividades Anexo “ OTOÑO ”**  |

Jugando en casa ¿Qué pasa en Otoño?

¡En Otoño de los árboles caen las hojita!



|  |  |
| --- | --- |
|  | * Rellena el contorno de la hoja con **lentejas** y luego en su **interior rellena**

**Con hojas** que encuentres, (con apoyo de tus padres).Menta Más Chocolate - RECURSOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL: Dibujos ... |

* **Las hojas caen, el viento las vuela y al suelo las lleva…**
* **Completa las hojas** según el modelo en cada hoja.

****

* Completa los siguientes trazos, AYUDA al niño a llegar al otro lado…



* Completa los siguientes trazos, el camino que dejo el viento…



* Esta actividad es **opciona**l con las hojitas que quedaron, en una hoja de papel o de block

puedes armar animales, los que te imagines y pégalos.

Ejemplo :





Dudas o consultas a l.toledo@sanfernandocollege.cl

Tía Lucía Toledo González