



GUÍA N° 11

SEMANA JUNIO 15 JUNIO 19

CURSO 3° MEDIO



Dudas al correo

sramirez@sanfernandocollege.cl

Estimados estudiantes, esta semana comenzamos con una nueva temática: El Saber Filosófico. Corresponde a las nuevas bases curriculares para la asignatura en el nivel de tercero medio, por ello daremos inicio a un camino que va de la mano de dos capacidades fundamentales; la admiración y el asombro. No hay dos miradas más profundas, más filosóficas que éstas. Para comenzar este camino debemos iniciar por comprender ¿Qué es la Filosofía? ¿Por qué se entiende la Filosofía como un saber? Para ello, los invito a comenzar con una lectura comprensiva aplicando las estrategias que ya conocen y luego, detenidamente revisen que han de hacer, según las actividades propuestas.

CONTENIDO



El saber filosófico

HABILIDADES

- Formular preguntas significativas
- Analizar y fundamentar

ACTITUDES

- Autonomía
- Responsabilidad
- Atención
- Disposición

OBJETIVOS

DE LA UNIDAD

- Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

DE LA GUÍA

- Conocer y comprender los orígenes de la Filosofía y la actitud cuestionadora. Dimensionar el valor y la universalidad del saber filosófico.

ASIGNATURA

FILOSOFÍA



¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

- **El origen de la filosofía**

En nuestros días, hay personas que cuestionan la utilidad de la filosofía porque la consideran una disciplina que tuvo razón de ser hasta que la ciencia nos permitió obtener un conocimiento objetivo de la realidad.

Para saber si la filosofía ha dejado de tener sentido, vamos a analizar las inquietudes que tenían las primeras personas que se plantearon cuestiones filosóficas. Esto nos permitirá distinguir entre la filosofía concebida como una determinada actitud, un modo de situarse frente al mundo, y la filosofía entendida como disciplina de conocimiento, independiente y diferenciable de otras formas de saber.

La palabra “filosofía” procede del griego y es la unión de dos términos: “filos” y “sofía”, es decir, amante de (filo) la sabiduría (sofía). Es decir, está claro que por la propia raíz de la palabra el filósofo no es sabio, sino que aspira al saber. El reconocimiento de su ignorancia le lleva a maravillarse por lo que le rodea y a indagar sobre ello.

- **La filosofía como actitud**

La actitud filosófica es un modo específicamente humano de relacionarse con el mundo. El resto de seres vivos habitan en él sin plantearse ninguna cuestión en relación con su entorno. Los seres humanos, en cambio, no nos conformamos con lo dado; necesitamos una explicación de lo que nos rodea. Esa explicación no viene dada de modo inmediato, sino que necesita ser buscada.

La actitud filosófica consiste, precisamente, en buscar permanentemente la explicación que se esconde detrás de lo que se nos ofrece a primera vista y que, de hallarla, le daría sentido.

A todos nos sucede con cierta frecuencia que, de pronto, algo que nos había pasado casi desapercibido por familiar reclama nuestra atención y nos sorprender. Eso debió ser lo que le sucedió a Newton el día en el que la manzana, al caer del árbol golpeó su frente. Seguramente, habría visto muchas veces caer frutas de los árboles, pero aquel día se sorprendió por el hecho cotidiano y le surgió una inquietud que no lo abandonó hasta que encontró la explicación de lo sucedido.

Esta actitud es consustancial al ser humano y ha existido siempre; por tanto, no le podemos buscar un origen en el tiempo. Sin embargo, la constatación de su existencia no debe interpretarse como un indicio de la presencia de la filosofía como forma de conocimiento específica. Esta última sí tiene un origen histórico. Además, la actitud filosófica no es causa única de la filosofía; también puede afirmarse que se encuentra en el origen de la ciencia e, incluso, de la religión.



- **La filosofía como disciplina**

La filosofía concebida como un saber específico nació en las colonias griegas de Asia Menor, en el siglo VI a. C. Los primeros filósofos fueron descendientes de aventureros que se atrevieron a abandonar su tierra natal para colonizar las islas del mar Egeo y las costas de la península de Anatolia (actual Turquía). Precisamente en Mileto, una de esas colonias, vivió Tales, a quien se considera iniciador de la filosofía occidental. Pero ¿en qué consistió la originalidad de Tales para que le hayamos concedido ese honor? Anteriormente, otros pensadores habían ofrecido explicaciones sobre el origen de todo lo que nos rodea, pero no habían recurrido a la razón, sino a la imaginación y la fantasía.

A Tales de Mileto se le considera iniciador de la filosofía porque fue el primero que se atrevió a ofrecer una explicación sobre el origen de la naturaleza empleando la observación y la fuerza de su razonamiento.

Ya en Tales podemos encontrar algunas de las características fundamentales de esta disciplina de conocimiento:

- Se inicia con un reconocimiento de la ignorancia. El filósofo se cuestiona y asume que no sabe lo que los demás dan por sabido. Así, se prepara para emprender el verdadero camino de la filosofía, que lo conducirá a pensar a fondo por sí mismo hasta encontrar sus propias respuestas.
- Es un saber teórico que aspira a transformar la realidad. Quien se acerca a la filosofía no lo hace para aprender a fabricar algo, sino para satisfacer su afán de saber, para comprender mejor la realidad y poder mejorarla en la medida de lo posible.
- Posee afán de universalidad. La filosofía no rehúye ninguna cuestión que el ser humano pueda plantearse, por muy general que esta sea. Otras disciplinas, en cambio, seleccionan un aspecto concreto de esa realidad y rehúsan responder a todo lo que no esté estrechamente relacionado con su objeto de estudio.
- Utiliza la razón como instrumento de conocimiento. La persona que se dedica a la filosofía elabora sus doctrinas a partir de una reflexión racional. Cuando quiere defender una idea o mostrar un error, recurre a la argumentación racional.
- Es un saber radical. Del mismo modo que no renuncia a responder a ninguna pregunta, tampoco se detiene hasta llegar a la raíz desde la que surge una auténtica respuesta, por muy profunda que esta se encuentre.

LUEGO DE LA LECTURA COMPRESIVA DEL TEXTO:

1.- Confeccione un archivo en donde enuncie cada una de las características de la Filosofía como Disciplina de Conocimiento y agregue una imagen simbólica que represente cada una de ellas.

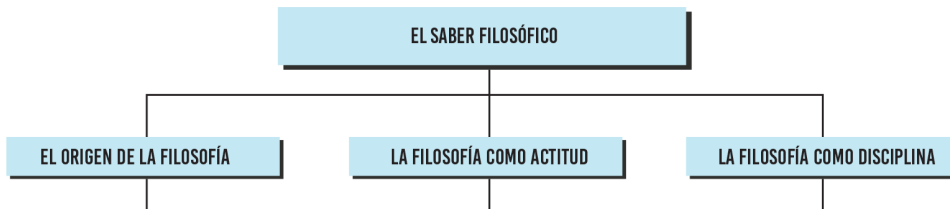
EJEMPLO

“Se inicia con un reconocimiento de la ignorancia.”



2.- Complete en su cuaderno el mapa de conceptos, según la lectura del documento “El saber filosófico.” La siguiente diagramación cuenta como inicio.

EJEMPLO



3.- Escribe en tu cuaderno un **glosario** de los conceptos del mapa de manera que en él no incluyas definiciones, sólo **conceptos**.

EJEMPLO

Razón: Instrumento de conocimiento – Reflexión racional.

¿Qué es un glosario?

El glosario suele ser agregado al final de un libro o de una enciclopedia, a modo de complemento de la información principal. *Por ejemplo:* una novela que trata sobre asuntos religiosos puede incluir varios términos en latín. El glosario, por lo tanto, incluirá la explicación de dichos términos, según se explican en el texto.