



GUÍA N°9 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

“LIBRO DEL MES:NO FUNCIONA LA TELE”

Nombre				N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 01 al 5 de junio.		
Objetivo de Aprendizaje					
<p>OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación <p>OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado 					
Contenidos			Habilidades		
Lectura domiciliaria “ No funciona la tele ”			Seleccionar, localizar, relacionar y recordar.		

Estimado Alumno/a: A continuación, desarrollarás una guía de trabajo sobre **comprensión lectora**. Algunas de las actividades que están aquí las has realizado anteriormente, ahora solo debes poner en práctica todos tus conocimientos. **¡¡Mucho éxito!!** Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- 2°básico A: <https://youtu.be/5hRjT2NAaC4>
- 2° básico B: <https://www.youtube.com/watch?v=JygHbv1qXHM>
- 2°básico C: <https://youtu.be/E0pf8OwxCUc>

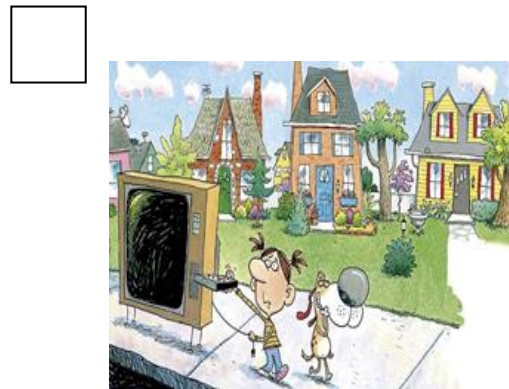
I.- SELECCIONAR: Lee atentamente cada pregunta y marca con una X la alternativa correcta.

<p>1.- ¿Qué le gusta a Pepa León?</p> <p>a) Escuchar la radio. b) Ver televisión. c) Jugar con sus amigos.</p>	<p>2.- Gracias a que se descompone la televisión se dio cuenta que lo que había en la calle era...</p> <p>a) Bonito. b) Desagradable. c) Aburrido.</p>
<p>3.- Pepa tiene un animal para jugar es:</p> <p>a) Un gato. b) Un perro. c) Una tortuga.</p>	<p>4.- ¿Cuál era su programa favorito en televisión?</p> <p>a) El capitán Áser Láser del Planeta X. b) El capitán maravilla. c) El hombre araña.</p>

<p>5.- ¿Pepa León sostenía el mando de su tele?</p> <p>a) Con la mano izquierda. b) Con ambas manos. c) Con la mano derecha.</p>	<p>6.- ¿La televisión estaba encendida?</p> <p>a) Todo el día. b) Toda la tarde. c) Todo el día y la noche.</p>
<p>7.- ¿Una mañana se despertó y se dio cuenta que su tv estaba?</p> <p>a) Oscura. b) Fría y negra. c) Clara.</p>	<p>8.- ¿Cómo se llamaba el perro de Pepa León?</p> <p>a) Barrigón. b) Barrita. c) Barriga.</p>
<p>9.- ¿La televisión la llevaron a un ...?</p> <p>a) Taller de reparaciones. b) A un centro comercial. c) Donde un amigo.</p>	<p>10.- ¿Qué le enseñó Barriga a Pepa León en el lago?</p> <p>a) A jugar. b) A bailar. c) A nadar.</p>
<p>11.- ¿Dónde dibujaron Pepa León y su perro?</p> <p>a) En la acera. b) En la calle. c) En su casa.</p>	<p>12.- ¿Qué hicieron en la biblioteca pública?</p> <p>a) Jugar a las escondidas b) Leer libros interesantes. c) Solo mirar dibujos.</p>

II. SECUENCIAR:

Ordena las imágenes en secuencia del 1 al 6.





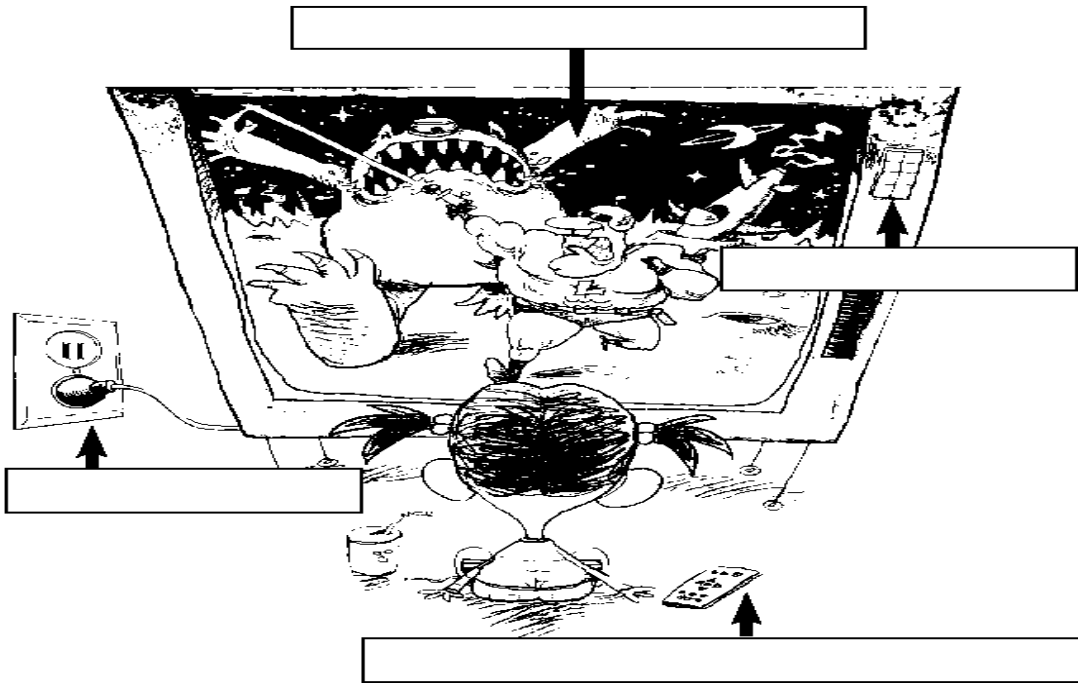
III.- Instrucciones: Lee los cartelitos y escríbelos en la parte de la televisión que les corresponda.

control remoto

botones

enchufe

pantalla



IV.- COMPLETAR: Completa cada oración con una palabra que encuentres en la flecha.

a) Pepa dormía _____ la tele.

debajo - arriba - al medio

b) Llevaron la tele a un taller de _____

autos - aviones-reparaciones

c) Con su mano derecha sostenía el _____ de la tele.

control remoto-enchufe- pantalla

d) No funcionaba la tele porque el perro había escondido las _____.

enchufe - tele - pilas



V. **REDACCIÓN:** Escribe brevemente lo que sucede en cada escena. Recuerda comenzar escribiendo **con mayúscula**.





V. **REFLEXIONAR**

¿Qué sucedería en tu casa si no funciona la televisión? Dibuja y escribe.

¡Estudia todos los días!

