San Fernando College
Educación Básica
Segundos Básicos

Profesoras: Mónica Jara
Merilan Correa
Karla Rojas

GUÍA N°13 DE MATEMÁTICA
"ADICIONES Y SUSTRACCIONES"

Nombre		**N° de lista**	
Curso	2° Básico A-B-C	**Fecha**	Semana del 30 de junio al 03 de julio.

Objetivo de Aprendizaje

OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo, registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos, **aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.**

Contenidos	**Habilidades**
Adición y Sustracción	Leer-representar-aplicar-resolver

Estimado Alumno/a**: A continuación, realizarás la guía de trabajo número 13. En ella aplicaremos los conceptos de adición y sustracción. Resolveremos ejercicios y problemas **¡¡Mucho éxito!!

- *Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:*
  - *2°básico A:* https://youtu.be/7p7eh7258yQ
  - *2° básico B:* https://youtu.be/8oY_GVpofR0
  - *2°básico C:* https://youtu.be/HCDeSm6Zj_Q

A Practicar:

I.- Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones:

	D	U
	7	5
+	1	3

	D	U
	4	4
+	3	5

	D	U
	1	8
+	4	0

	D	U
	4	9
+	1	0

	D	U
	2	3
+	7	6

	D	U
	5	5
+	3	3

	D	U
	7	4
-	1	1

	D	U
	8	6
-	4	3

	D	U
	4	9
-	3	7

	D	U
	3	7
-	1	6

	D	U
	9	6
-	7	5

	D	U
	5	1
-	5	0

Situaciones Problemas

Profesoras: Mónica Jara
Merilan Correa
Karla Rojas

❖ Problemas de composición

Aprende

Los **problemas de composición** se relacionan con las acciones de **juntar** y de **separar**.

En un jardín se plantarán 15 y 12 .

¿Cuántas flores se plantarán en total?

Para resolver un problema se debe considerar:

Los datos que se entregan	15 y 12 .
La pregunta del problema	¿Cuántas flores se plantarán en total?
La acción implicada en el problema	Juntar
La operación asociada a la acción	Adición

Practica

1. Lee los siguientes problemas y subraya según las claves. Luego, encierra la acción que se debe realizar para resolverlos. Interpretar

Los datos que entrega el problema.

La pregunta del problema.

a. Cristina hizo un collar con 30 y 20 .

¿Cuántas tiene el collar de Cristina?

Acción: Juntar Separar

b. José tiene una colección de 15 .

De esos 12 son pequeños y el resto son grandes.

¿Cuántos grandes tiene José?

Acción: Juntar Separar

2. Encierra la operación que permite encontrar la solución de cada problema. Interpretar

a. Gabriel y Alberto coleccionan revistas deportivas.
Si de las 40 revistas que tienen entre los dos, 20 son de Gabriel,
¿cuántas revistas tiene Alberto?

40 + 20 40 – 20

b. En el jardín de mamá hay y .
Si hay 30 y 19 , ¿cuántas flores hay en total?

30 + 19 30 – 19

3. Resuelve los siguientes problemas. Analizar

a. Juan y Pedro forman un equipo en el juego de memorice.
Juan ganó 30 puntos y Pedro, 14.
¿Cuántos puntos en total ganó el equipo de Juan y Pedro?

Subraya con los datos que se entregan.

Subraya con la pregunta del problema.

Acción: _____ Operación: ☐ ☐ ☐ = ☐

Respuesta: _____

b. Un árbol tiene 25 frutas.
Solo 12 frutas están maduras.
¿Cuántos frutas no han madurado?

Subraya con los datos que se entregan.

Subraya con la pregunta del problema.

Acción: _____ Operación: ☐ ☐ ☐ = ☐

Respuesta: _____

Problemas de cambio

Aprende

Los **problemas de cambio** se relacionan con las acciones de **agregar** o de **quitar** y de **avanzar** o de **retroceder**.

En una campaña de recolección se han reunido 22 .

Si Daniela dona 25 más, ¿cuántos se habrán reunido?

Al igual que los problemas de composición, para resolver un problema de cambio es necesario considerar: los datos, la acción y la operación que permitan encontrar la solución, entregar una respuesta y comprobarla.

Practica

1. Resuelve los siguientes problemas. Analizar

a. Rosa ordenó un estante con 34 libros.
Su amiga Lucía llevó 10 libros más para ordenar.
¿Cuántos libros hay ahora en el estante?

Subraya con los datos que se entregan.

Subraya con la pregunta del problema.

Acción: _____ Operación: ☐ ☐ ☐ = ☐

Respuesta: _____

b. Carlos tenía 28 lápices y regaló algunos a su hermano Luis.
Si Carlos se quedó con 21 lápices, ¿cuántos lápices le regaló a su hermano?

Subraya con los datos que se entregan.

Subraya con la pregunta del problema.

Acción: _____ Operación: ☐ ☐ ☐ = ☐

Respuesta: _____

c. Pedro y Camilo han reunido 23 latas para una campaña de reciclaje.
Su amigo Jorge les regaló 6 latas más.
¿Cuántas latas tienen ahora?

Subraya con los datos que se entregan.

Subraya con la pregunta del problema.

Acción: _____ Operación: ☐ ☐ ☐ = ☐

Respuesta: _____