San Fernando College
Educación Básica
Cuartos Básicos

Profesoras: Agripina Castro
Merilan Correa
Nancy Hermosilla

# GUÍA N°10 DE MATEMÁTICA
# "MULTIPLICACIÓN"

| Nombre | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Curso** | **Fecha** | |
| 4° básico A-B-C | Semana del 08 al 12 de junio | |
| **Contenidos** | **Objetivo de Aprendizaje** | **Habilidades** |
| - Multiplicación | **OA 5 Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, utilizando las tablas de multiplicación** | Leer-aplicar-resolver |

**E*stimado Alumno/a***: *A continuación, realizarás guía de trabajo número 10. Reforzaremos la multiplicación por números de tres dígitos. Recuerda que debes archivar tus guías en la carpeta azul de matemática.* ***¡¡Mucho éxito!!***

Si tienes alguna inquietud o consulta, no dudes en escribir a tus profesoras:

- **Agripina Castro**: agricastroespina@hotmail.com
- **Merilan Correa**: mcorrea@sanfernandocollege.cl
- **Nancy Hermosilla**: nhermosilla@sanfernandocollege.cl

**Lunes a viernes desde las 09:00hrs. a 13:00hrs.**

*Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:* https://www.youtube.com/watch?v=uh_neTe8cNI

**I.- Desarrolla las siguientes multiplicaciones en tú cuaderno:**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | 518 • 3 | **2.** | 336 • 7 | **3.** | 731 • 5 | **4.** | 492 • 6 |
| **5.** | 254 • 8 | **6.** | 836 • 4 | **7.** | 633 • 8 | **8.** | 126 • 9 |
| **9.** | 311 • 2 | **10.** | 209 • 7 | **11.** | 465 • 4 | **12.** | 650 • 9 |
| **13.** | 243 • 5 | **14.** | 679 • 8 | **15.** | 120 • 5 | **16.** | 453 • 3 |
| **17.** | 144 • 8 | **18.** | 742 • 6 | **19.** | 989 • 2 | **20.** | 671 • 5 |

Profesoras: Agripina Castro
Merilan Correa
Nancy Hermosilla

# ¿Qué pasa con el 0 y el 1 en la multiplicación?

Al **multiplicar el número 1** por cualquier número, se obtiene como producto el **mismo número**. Cuando se **multiplica el número 0** por cualquier número, se obtiene como producto el número 0.

Ejemplo:

| | |
|---|---|
| $3 \cdot 1 = 3$<br>$1 \cdot 25 = 25$ | $5 \cdot 0 = 0$<br>$0 \cdot 20 = 0$ |
| Multiplicación por 1 | Multiplicación por 0 |

## Práctica: Encuentra el término desconocido en las siguientes multiplicaciones:

a. $\square \cdot 78 = 0$

b. $9 \cdot \square = 9$

c. $100 \cdot 1 = \square$

d. $21 \cdot \square = 21$

e. $\square \cdot 12 = 0$

f. $120 \cdot 0 = \square$

g. $\square \cdot 76 = 76$

h. $0 \cdot \square = 0$

i. $94 \cdot \square = 0$

j. $40 \cdot \square = 40$

Papitos: Junto con saludarlos y esperando se encuentren bien, les sugerimos este link para reforzar las tablas de multiplicar.

https://www.youtube.com/watch?v=ecSMePh4Mzw

**EVALUACIÓN FORMATIVA** (No es evaluada con una nota)

Realiza los siguientes ejercicios, luego compáralos con el solucionario que se adjunta y por último pinta los casilleros en que te ubicaste en la rúbrica según tus resultados.

a) 174 x 2

b) 316 x 3

c) 416 x 5

d) 236 x 7

e) 162 x 4

f) 635 x 9

g) 241 x 8

h) 823 x 6

i) 714 x 4

j) 525 x 3

## Rúbrica

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Orden y Organización** | El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. | El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. | El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer. | El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. |
| **Errores Matemáticos** | (9 o 10 buenos) los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | (7 u 8 buenos) casi todos los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | (5 o 6 bueno) la mayor parte de los pasos y soluciones tienen errores matemáticos. | (menos de 5 buenos) casi todos los pasos y soluciones tienen errores matemáticos. |

**Solucionario**

**a) 348**

**b) 948**

**c) 2.080**

**d) 1.652**

**e) 648**

**f) 5.715**

**g) 1.928**

**h) 4.938**

**i) 2.856**

**j) 1.575**