



**GUÍA N° 9 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**COMPRESIÓN DE LECTURA “LA POLILLA EN EL BAÚL”**

<b>Nombre</b>		<b>N° lista</b>	
<b>Curso</b>	1° A – B –C	<b>Fecha</b>	<b>Semana 01 al 05 de junio.</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>			
OA6 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA7 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita.			
<b>Contenidos</b>		<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora – Redacción</li> </ul>		Recordar, identificar, describir, relacionar y reflexionar	

**Queridos papitos:** Junto con saludarles y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana trabajaremos en la comprensión lectora del libro” La polilla en el baúl” (Recuerden archivar esta guía en la carpeta roja)

Para hacer esta guía observa el video: <https://youtu.be/EOdyDMM0f7o>

I. Lea las siguientes interrogantes y marca con una **X** la respuesta correcta

**RECORDAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA.**

1. ¿Quién es el **personaje** de este cuento?

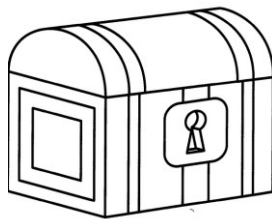
- A. Una polilla.
- B. Una mosca.
- C. Una mariposa.

2. ¿Dónde **vivía el personaje** de este cuento?

A.



B.



C.



3. Completa el nombre de la polilla con **las vocales** que faltan y encierra en un círculo la **consonante** que estudiaste estas semanas.

Z \_ \_ l \_ \_ m \_ \_

4. ¿Cuál es el **plato favorito** del personaje?  
A. Un abrigo de lana.  
B. Una chaqueta de cotelé.  
C. Una bufanda escocesa.


5. Una con **una línea la descripción** con el **lugar** al que corresponda.

**Verde y suave como el terciopelo.** 

**Cielo**

**Cristalina y plateada.** 

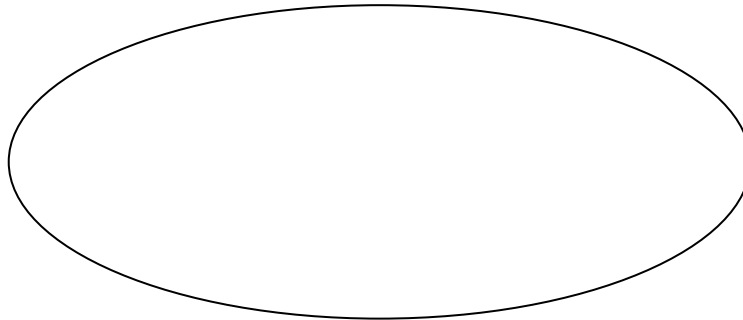
**Parque**

**Tela oscura y con puntos luminosos.** 

**Laguna**

6. ¿Qué **animal estaba parado** en la tela verde?  
A. Una gran polilla.  
B. Un búho.  
C. Una mariposa.

7. Dibuja lo primero que comió Zulema al volver a su casa.



## RELACIONAR INFORMACIÓN

8. ¿Qué ocurrió cuando Zulema **intentó mascar** la tela azul con puntos brillantes?  
A. Quedo asombrada del sabor que tenía.  
B. Quedo triste porque mascó solo aire.  
C. Quedo con muchas ganas de seguir comiendo.
9. En la frase “Se escondió en un lugar oscuro”, se **refiere a**:  
A. Un baúl.  
B. Una chimenea.  
C. Una casa.
10. ¿Cómo fue la luna con la polilla? Colorea.

Amable

Egoísta

11. ¿Qué descubrió la polilla al salir de su baúl? Colorea

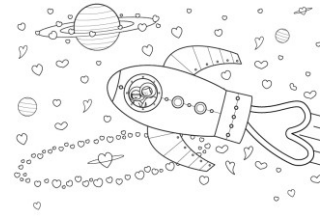
A.



B.



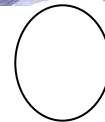
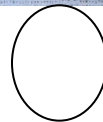
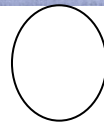
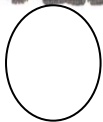
C.



II. Lea cada afirmación y colorea una **V**, si es verdadera y una **F**, si es falsa.

V	F	<i>La ropa que estaba en el baúl nadie la usaba.</i>
V	F	<i>Para volver a su casa fue el sapo quien la ayudo.</i>
V	F	<i>Al salir del baúl, la polilla hizo nuevos amigos.</i>
V	F	<i>Zulema soñó con el lago y el sapo.</i>

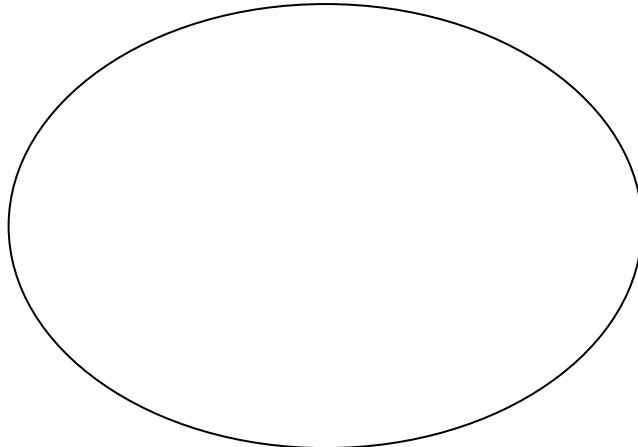
III. Observa y enumera del 1 al 4 según el orden cronológico.



**REFLEXIONAR**

IV. Lea las siguientes preguntas y reflexiona.

A. Dibuja ¿Qué personaje te gustó en este cuento? ¿Por qué?



B. Reflexione respecto a las maneras de actuar de algunos de los personajes del cuento.

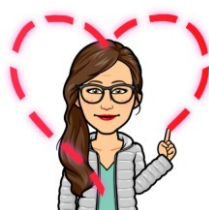
**El sapo**



¿Qué **hizo el sapo** cuando la polilla se encontró con él?



¿Qué te parece su actitud? ¿Por qué?

**¡¡¡¡Felicitaciones  
realizaste un excelente  
trabajo!!!**