



GUIA N°11: DIVISIÓN EN \mathbb{Q}

Nombre		
Curso	Fecha	
8°A – B – C	Semana del 15 de junio	
Objetivo de aprendizaje	Contenido	Habilidades
Aplicar la división en los números racionales	Operatoria Números racionales	Identificar Comprender Aplicar

Si tiene alguna duda o consulta, escriba al correo de su profesor:

Angela Bustamante: abustamante@sanfernandocollege.cl - Sergio Barros: sbarrosjofre@hotmail.com

De lunes a viernes de 12:00 hrs a 17:00 hrs.

Recuerde revisar el video de apoyo de esta guía en el siguiente enlace: <https://youtu.be/Ctxo5SI06-c>

Resuelva los ejercicios en tu cuaderno, hoja cuadernillo u oficio de forma clara y ordenada con las estrategias de resolución correspondiente.

Enviar la guía resuelta con el desarrollo de cada ejercicio (la entrega no será válida si solo tiene el resultado final) al correo de su profesor/a de matemáticas. En el asunto debe colocar “NOMBRE Y APELLIDO – CURSO – NÚMERO DE GUÍA”, por ejemplo, “ÁNGELA BUSTAMANTE 8°A GUIA 11”

1. ¿Qué entiende por el inverso multiplicativo? Explique con sus palabras.

2. Identifique el inverso multiplicativo de cada número y compruebe.

NÚMERO	INVERSO MULTIPLICATIVO	COMPROBACIÓN
-5		
0,2		
$\frac{5}{3}$		
$-\frac{5}{7}$		
1		
$1,2\bar{5}$		
$2,\bar{3}$		



3. ¿Qué estrategia usará para dividir números racionales? Explique con sus palabras.

4. Calcule las siguientes divisiones de números racionales. RECUERDE CONVERTIR LOS NÚMEROS DECIMALES A FRACCIÓN.

a. $\frac{15}{2} \div \frac{5}{3} =$

b. $0,5 : \frac{1}{2} =$

c. $0,7 : \frac{14}{9} =$

d. $-1,3\bar{7} : \frac{10}{9} =$

e. $-\frac{8}{3} : \frac{2}{21} =$

f. $\frac{25}{100} : -1,25 =$

g. $\frac{7}{8} : \frac{6}{3} =$

h. $\frac{7}{3} : 2,\bar{3} =$

i. $-2 : -\frac{4}{3} =$



5. Analice cada expresión. Luego, completa con el número que falta.

a. $\frac{1}{3} : \boxed{} = \frac{2}{5}$

b. $-\frac{5}{9} : \boxed{} = \frac{5}{3}$

c. $\frac{1}{5} : \boxed{} = -\frac{7}{20}$

d. $1,5 : \boxed{} = -\frac{7}{4}$

e. $-\frac{2}{7} : \boxed{} = \frac{9}{2}$

f. $1\frac{4}{7} : \boxed{} = \frac{2}{3}$



En esta plana encontrará el solucionario de la guía N°10 y N°11. Si este solucionario tiene alguna diferencia con sus resultados, revise su estrategia, revise si simplificó adecuadamente y si la fracción ya no se puede simplificar más. Ahora bien, si la diferencia persiste no dude en enviar un correo, se le responderá a la brevedad.

SOLUCIONARIO GUIA N°10

	I	II	III	IV	V	VI
ITEM I	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{30}$	$-\frac{233}{99}$	$\frac{400}{33}$	$-\frac{1181}{450}$	$\frac{144}{99}$
ITEM II	$-\frac{3}{8}$	1	8	$\frac{35}{104}$	$-\frac{2}{15}$	$\frac{48}{35}$
ITEM III	1	$\frac{14}{15}$	$-\frac{233}{66}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1181}{900}$	$\frac{2400}{231}$
ITEM IV	$\frac{104}{55}$	$\frac{2}{27}$	$\frac{767}{450}$	$-\frac{1631}{2970}$	$\frac{200}{11}$	$-\frac{7}{20}$



SOLUCIONARIO GUIA N°11

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
ITEM 2	$-\frac{1}{5}$	$\frac{10}{2}$	$\frac{3}{5}$	$-\frac{7}{5}$	1	$\frac{90}{13}$	$\frac{9}{21}$		
ITEM 4	$\frac{9}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{31}{25}$	-28	$-\frac{1}{5}$	$\frac{7}{16}$	1	$\frac{3}{2}$
ITEM 5	$\frac{5}{6}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{4}{7}$	$-\frac{6}{7}$	$-\frac{4}{63}$	$\frac{33}{14}$			