



GUIA N°11: DIVISIÓN EN \mathbb{Q}

| Nombre | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| Curso | Fecha | |
| 8°A – B – C | Semana del 15 de junio | |
| Objetivo de aprendizaje | Contenido | Habilidades |
| Aplicar la división en los números racionales | Operatoria Números racionales | Identificar Comprender Aplicar |

Si tiene alguna duda o consulta, escriba al correo de su profesor:

Angela Bustamante: abustamante@sanfernandocollege.cl - Sergio Barros: sbarrosjofre@hotmail.com

De lunes a viernes de 12:00 hrs a 17:00 hrs.

Recuerde revisar el video de apoyo de esta guía en el siguiente enlace: <https://youtu.be/Ctxo5SIO6-c>

Resuelva los ejercicios en tu cuaderno, hoja cuadernillo u oficio de forma clara y ordenada con las estrategias de resolución correspondiente.

Enviar la guía resuelta con el desarrollo de cada ejercicio (la entrega no será válida si solo tiene el resultado final) al correo de su profesor/a de matemáticas. En el asunto debe colocar “NOMBRE Y APELLIDO – CURSO – NÚMERO DE GUÍA”, por ejemplo, “ÁNGELA BUSTAMANTE 8°A GUIA 11”

1. ¿Qué entiende por el inverso multiplicativo? Explique con sus palabras.

2. Identifique el inverso multiplicativo de cada número y compruebe.

| NÚMERO | INVERSO MULTIPLICATIVO | COMPROBACIÓN |
|----------------|------------------------|--------------|
| -5 | | |
| 0,2 | | |
| $\frac{5}{3}$ | | |
| $-\frac{5}{7}$ | | |
| 1 | | |
| $1,2\bar{5}$ | | |
| $2,\bar{3}$ | | |



3. ¿Qué estrategia usará para dividir números racionales? Explique con sus palabras.

4. Calcule las siguientes divisiones de números racionales. RECUERDE CONVERTIR LOS NÚMEROS DECIMALES A FRACCIÓN.

a. $\frac{15}{2} \div \frac{5}{3} =$

b. $0,5 : \frac{1}{2} =$

c. $0,7 : \frac{14}{9} =$

d. $-1,3\bar{7} : \frac{10}{9} =$

e. $-\frac{8}{3} : \frac{2}{21} =$

f. $\frac{25}{100} : -1,25 =$

g. $\frac{7}{8} : \frac{6}{3} =$

h. $\frac{7}{3} : 2,3 =$

i. $-2 : -\frac{4}{3} =$



5. Analice cada expresión. Luego, completa con el número que falta.

a. $\frac{1}{3} : \boxed{} = \frac{2}{5}$

b. $-\frac{5}{9} : \boxed{} = \frac{5}{3}$

c. $\frac{1}{5} : \boxed{} = -\frac{7}{20}$

d. $1,5 : \boxed{} = -\frac{7}{4}$

e. $-\frac{2}{7} : \boxed{} = \frac{9}{2}$

f. $1\frac{4}{7} : \boxed{} = \frac{2}{3}$



En esta plana encontrará el solucionario de la guía N°10 y N°11. Si este solucionario tiene alguna diferencia con sus resultados, revise su estrategia, revise si simplificó adecuadamente y si la fracción ya no se puede simplificar más. Ahora bien, si la diferencia persiste no dude en enviar un correo, se le responderá a la brevedad.

SOLUCIONARIO GUIA N°10

| | I | II | III | IV | V | VI |
|----------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| ITEM I | $\frac{7}{10}$ | $\frac{7}{30}$ | $-\frac{233}{99}$ | $\frac{400}{33}$ | $-\frac{1181}{450}$ | $\frac{144}{99}$ |
| ITEM II | $-\frac{3}{8}$ | 1 | 8 | $\frac{35}{104}$ | $-\frac{2}{15}$ | $\frac{48}{35}$ |
| ITEM III | 1 | $\frac{14}{15}$ | $-\frac{233}{66}$ | $\frac{3}{8}$ | $\frac{1181}{900}$ | $\frac{2400}{231}$ |
| ITEM IV | $\frac{104}{55}$ | $\frac{2}{27}$ | $\frac{767}{450}$ | $-\frac{1631}{2970}$ | $\frac{200}{11}$ | $-\frac{7}{20}$ |



SOLUCIONARIO GUIA N°11

| | a | b | c | d | e | f | g | h | i |
|--------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---|---------------|
| ITEM 2 | $-\frac{1}{5}$ | $\frac{10}{2}$ | $\frac{3}{5}$ | $-\frac{7}{5}$ | 1 | $\frac{90}{13}$ | $\frac{9}{21}$ | | |
| ITEM 4 | $\frac{9}{2}$ | 1 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{31}{25}$ | -28 | $-\frac{1}{5}$ | $\frac{7}{16}$ | 1 | $\frac{3}{2}$ |
| ITEM 5 | $\frac{5}{6}$ | $-\frac{1}{3}$ | $-\frac{4}{7}$ | $-\frac{6}{7}$ | $-\frac{4}{63}$ | $\frac{33}{14}$ | | | |