



## GUÍA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN COMPRESIÓN DE LECTURA “EFRAÍN EN LA VEGA”

<b>Nombre</b>		<b>N° lista</b>	
<b>Curso</b>	<b>4° A – B –C</b>	<b>Fecha</b>	<b>Semana del 30 de junio al 03 Julio</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>			
<b>OA 4</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. <b>OA 7</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. <b>OA 2</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. <b>OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. <b>OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad			
<b>Contenidos</b>		<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora – Redacción</li> </ul>		Recordar, identificar, describir, relacionar y reflexionar	

**Queridos papitos:** Junto con saludarles y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana trabajaremos en la comprensión lectora del libro “Efraín en La Vega” con un TICKET. Esta trae **tres** preguntas, una por cada habilidad: **localizar información, relacionar e interpretar y reflexionar**. Recuerden archivar esta *guía en la carpeta roja*.

*Para desarrollar el Ticket debes considerar lo siguiente:*

1. *En cada pregunta de desarrollo debes responder de **forma completa**.*
2. *Cuida tu **redacción y ortografía**.*
3. *Si tienes dudas en relación a una pregunta contacta a tu profesora y realiza la consulta.*
4. *Una vez desarrollada la guía sácale una fotografía y envíala al correo de tu profesora para su revisión y retroalimentación.*
5. *La fecha de entrega será para el **lunes 06 de julio**.*
6. *La pauta es la siguiente:*

### RÚBRICA DE DESEMPEÑO LECTURA DOMICILIARIA

CRITERIOS	LOGRO 4 EXCELENTE	LOGRO 3 MUY BIEN	LOGRO 2 BIEN	LOGRO 1 POR MEJORAR
<b>Memoria y recuperación de datos almacenados.</b>	El estudiante identifica claramente a los cinco personajes, descripción física, característica especial y su relación con la protagonista.	El estudiante identifica cinco personajes, descripción física y su relación con la protagonista. Pero no menciona la característica especial de algunos personajes.	El estudiante identifica hasta cuatro personajes, descripción física y su relación con la protagonista. Pero no menciona la característica especial.	El estudiante identifica hasta tres personajes, descripción física y su relación con la protagonista.
<b>Opinión y argumento</b>	El alumno es capaz de dar una opinión fundamentada y en coherencia con el texto y redactando de manera óptima.	El alumno es capaz de dar una opinión fundamentada y en coherencia con el texto, sin embargo su redacción no es completa.	El alumno es capaz de dar una opinión y argumento.	El alumno es capaz de dar una opinión, sin embargo no es capaz de dar un argumento.
<b>Conocimientos previos</b>	El alumno es claro al responder. Además fundamenta su opinión y es capaz de relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos de la actualidad.	El alumno fundamenta su opinión y es capaz de relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos de la actualidad.	El alumno fundamenta su opinión y es capaz de relacionar la información del texto con su conocimiento de la actualidad.	Si bien el alumno fundamenta su opinión, no es capaz de relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos de la actualidad.
<b>Ortografía</b>	Transcribe la totalidad de los nombres solicitados sin cometer errores.	Transcribe la totalidad de los nombres solicitados, sin embargo comete hasta dos errores.	Transcribe la totalidad de los nombres solicitados, sin embargo comete hasta tres errores.	Transcribe la totalidad de los nombres solicitados, sin embargo comete más de tres errores.
<b>Redacción</b>	Responde utilizando oración completa. Sus ideas se comprenden tienen coherencia y cohesión.	No responde utilizando oración completa. Sus ideas se comprenden tienen coherencia y cohesión.	Responde utilizando oración completa. Pero sus ideas no se comprenden tienen cohesión, aun así no coherencia	No responde utilizando oración completa, no hay coherencia y cohesión.
<b>SUMA TOTAL</b>				

# TICKET DE SALIDA

## Libro "Efraín en La Vega"

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Complete la siguiente ficha con cinco personajes del libro.

Personaje	¿Cómo era físicamente?	¿Característica especial?	¿Relación que tiene con el personaje principal?

2. *Joselote y Cocoliso trabajaban en La Vega, vivían solos y dormían debajo del puente del Río Mapocho. ¿Qué derechos del niño les han sido negados a ellos? ¿Por qué?*



Para responder debes relacionar e interpretar los derechos del niño y la forma de vida que tenían Joselote y Cocoliso. Recuerda utilizar datos o ejemplos del libro para argumentar.

---



---



---



---

