



Guía de aprendizaje 8: MÚSICA.

Nombre		Nº de lista
Curso		Objetivo
1° A- B- C	Semanas del 25 de mayo al 29 de mayo.	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.OA1
Contenidos		Habilidades
Cualidades del sonido (Sonidos Largos y cortos)		Reconocer, Identificar, Clasificar, Pintar

Conceptualización: Estimados apoderados y alumnos:

Esta guía nos servirá para continuar trabajando las cualidades del sonido. Deben seguir las instrucciones entregadas. No es necesario imprimir esta guía pero si mostrársela a los niños en el computador para que puedan copiar los títulos que se encuentra más abajo.

I.- Vamos a recordar la duración de los sonidos.

1.- La duración del sonido pueden ser: largos o cortos



El sonido de la vaca es más largo que el sonido de un pato.

Actividad n° 1

Te invito a realizar la siguiente actividad, para ello: Observa y escucha el video: los sonidos largos y cortos.

¿Jugamos a adivinar?

Link <https://www.youtube.com/watch?v=VmA5Y76GVk>

Actividad n° 2

1.. Observa los objetos que estén dentro de la casa y que sean de uso cotidiano . Nombralos en voz alta.

2.- Escucha sus sonidos.(Por emplo : EL sonido del teléfono cuando llaman)

3.-.- En el cuaderno de música (morado) clasifica los objetos dibujándolos , según la duración de su sonido, en una hoja dibuja 4 objetos que produzcan sonidos largos y en otra hoja 4 objetos que produzcan sonidos cortos. A cada hoja escribe uno de los siguientes títulos.

Sonidos largos.

Sonidos cortos.

4.- Luego pinta.