



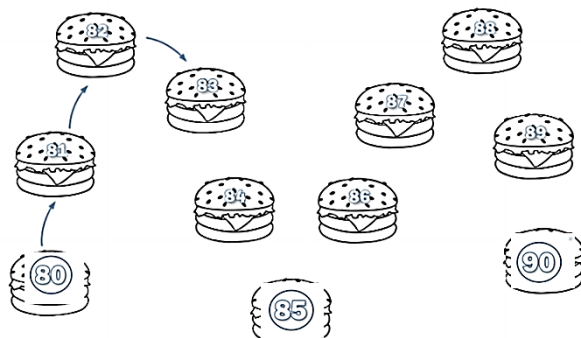
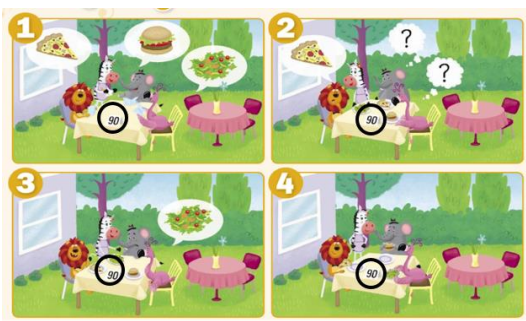
### Worksheet 9. Unit 8: "Going on a trip"

Nombre		Curso
		1ro básico A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Unidad 8: lugares y medios de transporte	Identificar, decir, repetir, seleccionar, recordar, realizar, escuchar, cantar, transcribir.	Aprender el vocabulario sobre los lugares y medios de transporte y aplicarlo en los ejercicios de la guía.



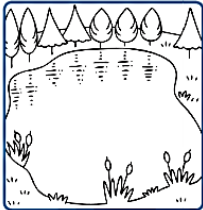
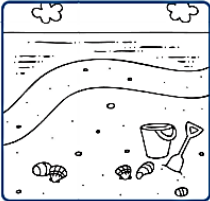





#### **IMPORTANTE:**

- ✓ **Revisa este link para acceder al video con la retroalimentación de la guía anterior y las instrucciones de la guía de ahora:**  
[https://youtu.be/db54 -AaVHU](https://youtu.be/db54-AaVHU)
- ✓ Te puedes apoyar en la aplicación para tablet y celular "Bebop Band 3".
- ✓ Puedes buscar en Youtube videos para reforzar el vocabulario:  
Kids vocabulary - Geography - Nature - Learn English for kids - English educational video  
<https://www.youtube.com/watch?v=pkjJsYsy5cA>
- ✓ Recuerda guardar esta guía en una carpeta cuando la termines para que la peguemos en el cuaderno cuando volvamos a clases. **No es necesario imprimir la primera página, ya que es información general, así ayudamos a cuidar el medio ambiente.**
- ✓ Si no tienes impresora, puedes dibujar y escribir las respuestas de esta guía en una hoja en blanco para que puedas realizar las actividades.
- ✓ Estimados padres: para una comunicación más directa y simple, se le ha solicitado a la directiva de cada curso organizar un grupo de Whatsapp para que ahí se aclaren dudas, se revisen los ejercicios, enviar material complementario como audios y videos, etc. Por favor, si aun no están en este grupo, enviar un correo a [lhidalgo@sanfernandocollege.cl](mailto:lhidalgo@sanfernandocollege.cl)  
(Miss Lucía Hidalgo)

Antes de empezar a trabajar, revisemos las respuestas de la guía 7:



1. ¡Llegamos a una nueva unidad! Aquí aprenderemos sobre los lugares. Aprende este vocabulario, transcribe las palabras y colorea. Repite en inglés.

<p>JUNGLE</p> <p>_____</p> 	<p>MOUNTAINS</p> <p>_____</p> 
<p>LAKE</p> <p>_____</p> 	<p>BEACH</p> <p>_____</p> 
<p>HELICOPTER</p> <p>_____</p> 	<p>BOAT</p> <p>_____</p> 
<p>BIKE</p> <p>_____</p> 	<p>BUS</p> <p>_____</p> 
<p>PLANE</p> <p>_____</p> 	<p><b>REVIEW WORDS:</b></p> <p>CAR: AUTO                      TOY STORE: JUGUETERÍA</p> <p>MOVIE THEATER: CINE        PARK: PARQUE</p> <p>I WANT TO GO TO THE...: QUIERO IR A....</p> <p>LET'S GO BY....: VAMOS EN...</p>

2. Si tienes el libro, ve a la página 60 y encierra los lugares a los que te gustaría ir, si no lo tienes, realiza la actividad acá.

Unit  
8

## Going on a Trip Lesson 1



**Unit 8** Listen, point, and say. Sing the song: *Which Adventure?* Circle the place you want to go to.  
 Key Language: beach, jungle, lake, mountains  
 Key Language Review: fair, museum, zoo



3. Si tienes el libro, ve a la página 61 y colorea los caminos para descubrir dónde quieren ir los niños, si no lo tienes, realiza la actividad acá. Luego nombra los lugares a los que los niños quieren ir (ejemplo: I want to go to the....)

**Lesson 2**

Point and say the places. Listen and connect the child to the place. Listen and say with a friend.  
 Key Language: Where do you want to go? I want to go to the (mountains).  
 Key Language Review: beach, jungle, mountains.

Unit 8  
61

4. Aprende esta canción. La puedes encontrar en tu aplicación de la banda Bebop o revisa el whatsapp del curso para practicarla. Aprende las partes destacadas, en las otras partes, solo baila. Te escribo la traducción para que sepas de qué se trata.

Climb into a boat  
 Hold onto the side  
 Row, row, row your boat  
 We're going for a ride  
 (row your boat, everyone, let's go for a ride!)

Now at the park  
 Let's ride a bike  
 Peddal with your feet  
 Bikes are really neat!  
 (Peddal with your feet, everyone, we're going for a ride)

Helicopters  
 Fly high in the sky  
 Spin 'round and 'round  
 Then land on the ground  
 (spin 'round and 'round everyone, now land on the ground)

Súbete a un bote  
 Agárrate de los lados  
 Rema, rema, rema tu bote  
 Vamos a dar un paseo  
 (Rema tu bote, ¡vamos a dar un paseo!)

Ahora en el parque  
 Vamos a andar en bicicleta  
 Pedalea con tus pies  
 ¡Las bicicletas son realmente geniales!  
 (Pedalea con tus pies, vamos a dar un paseo)

Helicópteros  
 Vuelan alto en el cielo  
 Gira dan una vuelta  
 Luego aterriza en el suelo  
 (Girando dando vuelta, ahora aterrizamos en el suelo)