



San Fernando College  
 Depto. Historia y Geografía



Hola, si tienes dudas o consultas sobre esta Guía escríbeme  
 tatibaltierra@gmail.cl

### GUIA FORMATIVA N°8 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre	
Curso	Fecha
8º Año A-B-C	DEL 25 AL 29 DE MAYO
Contenidos	Habilidades
<p><b>UNIDAD 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial</b></p> <p><b>OA:</b> Explicar la importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII, considerando el monopolio comercial, la exportación de materias primas, las distintas regiones productivas, el tráfico y empleo masivo de mano de obra esclava y el desarrollo de rutas comerciales.</p>	<p><b>Investigar</b>  <b>Analizar</b>  <b>Sintetizar</b>  <b>Reflexionar</b></p>

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Hola, como están querid@s estudiantes, en esta guía N°8 nos centraremos en la actividad comercial colonial y sus consecuencias.

ANIMATE!!!

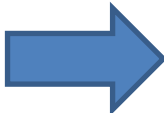
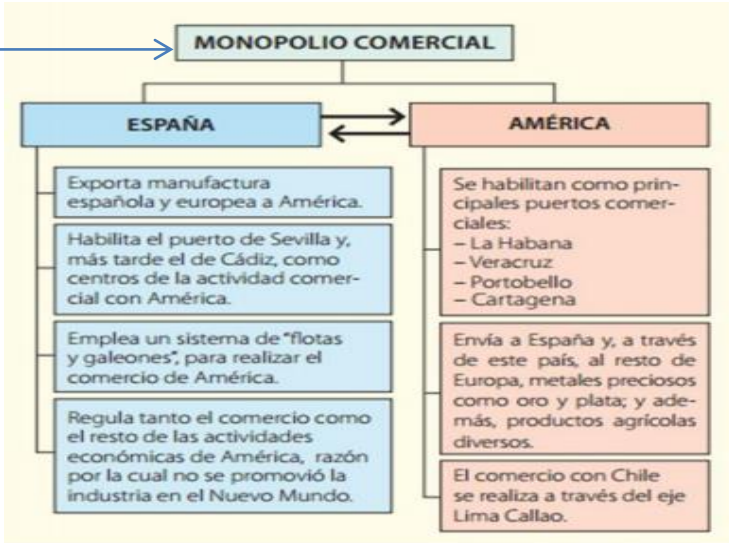
- A.- Escriba con letra clara y legible, cuidando los aspectos gramaticales (ortografía y redacción), en tú cuaderno de Historia o si puedes imprimir esta guía la archivas.
- B. Está permitido el uso de material de apoyo (libros, cuadernos, otros), dispositivos móviles y/o tecnológicos, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=EH48zyMF> Ps

CANAL DE YOUTUBE PROFESORA  
 TATIANA BALTIERRA



*España puso en práctica un sistema conocido como Monopolio Comercial que consistía en que el comercio exterior e interior de América era organizado y controlado por la Corona, de modo que los reinos americanos solo podían tener relaciones comerciales con la Metrópoli o con los centros virreinales de cada región.*

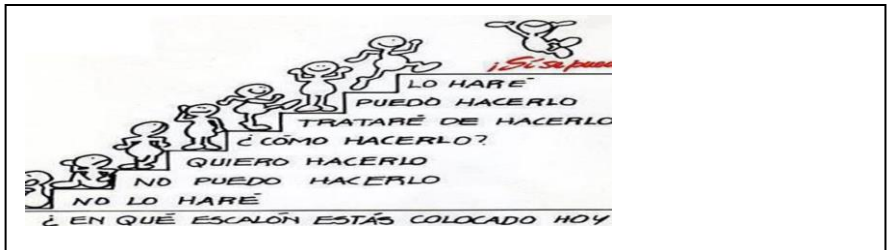


**Dibuje un mapa que incluya los puertos españoles y americanos y las rutas de navegación. Mediante flechas señale los productos que salían de España hacia América y los que de este continente salían en dirección a Europa. En la elaboración de un mapa es necesario tomar en cuenta dos aspectos fundamentales: el contenido de este y su presentación. Al respecto en todo mapa se deben incluir:**

- Título: se escribe en el centro del borde superior del mapa.
- Margen: el contenido del mapa debe estar delimitado por un margen. Fuera de él se debe escribir el título del mapa, la bibliografía y el nombre del alumno(a).
- Bibliografía: se escribe en el borde inferior del mapa y se registra el nombre del texto o atlas que se utilizó.
- Rosa de los vientos ella indica los puntos cardinales y se dibuja dentro del mapa, en cualquiera de las cuatro esquinas.
- Simbología o leyenda: ella explica los que significan los símbolos o colores que se hayan empleado en el mapa. Debe ir dentro de los márgenes del mapa, enmarcada y escrita en orden.
- Nombre de océanos y continentes: estos se escriben con letra imprenta mayúscula. Mares, ríos y lagos se deben incluir si el mapa lo requiere.



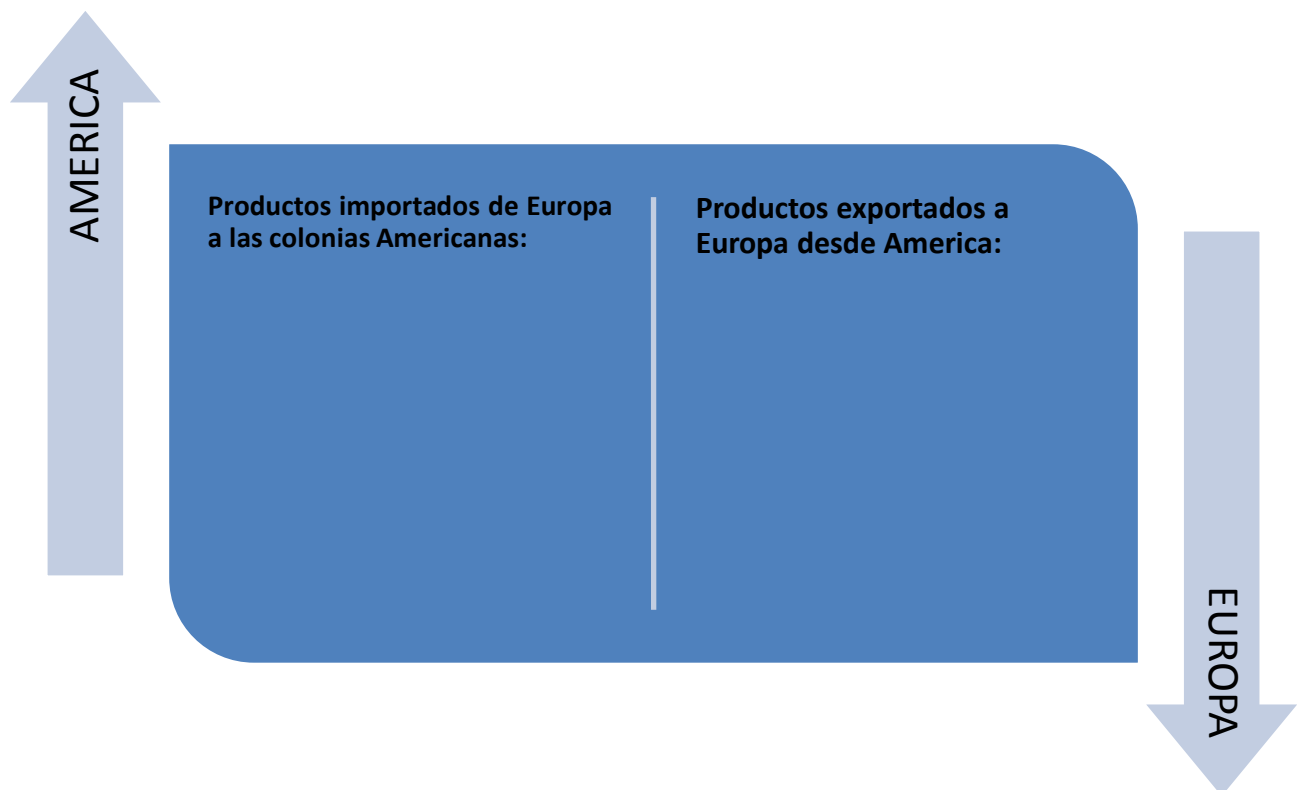
San Fernando College  
 Depto. Historia y Geografía

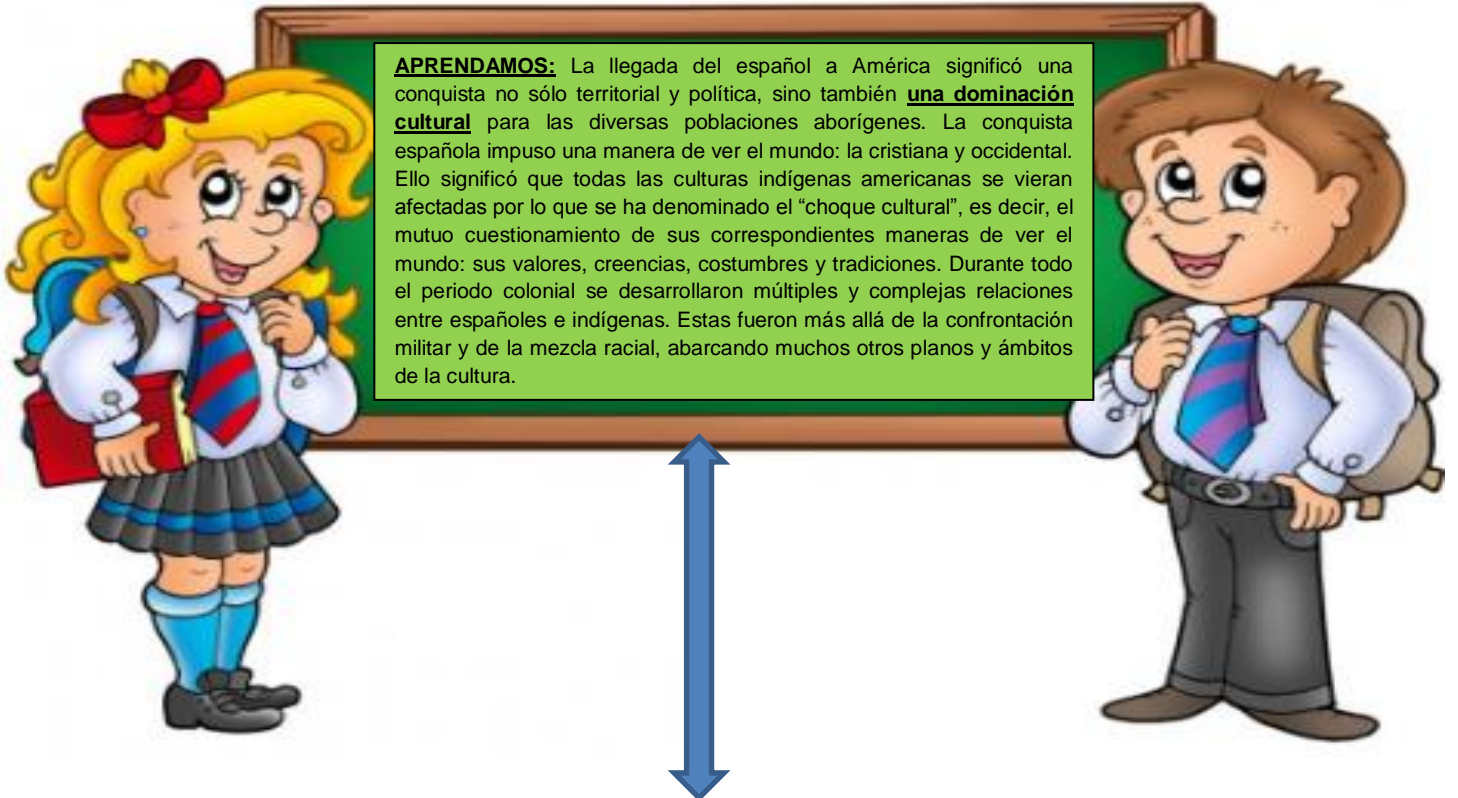
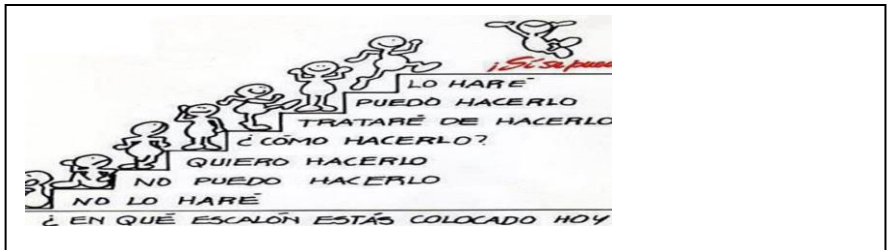


- Se escriben con letra imprenta minúscula. colores suaves para que se puedan leer los nombres. Al respecto existen colores convencionales tales como azules para las aguas, verde para las tierras bajas y la tonalidad café para las alturas.
- Lápiz negro para trazar los márgenes e indicar los nombres de océanos y continentes.
- Color rojo para marcar los puertos involucrados en el comercio.
- Color verde para trazar las flechas.



- Después de trazar las rutas comerciales y puertos de importancia durante la Colonia, investiga en libro de 8º año y también internet para que puedas realizar el siguiente esquema. De esta manera podrás sintetizar la información.





**APRENDAMOS:** La llegada del español a América significó una conquista no sólo territorial y política, sino también **una dominación cultural** para las diversas poblaciones aborígenes. La conquista española impuso una manera de ver el mundo: la cristiana y occidental. Ello significó que todas las culturas indígenas americanas se vieran afectadas por lo que se ha denominado el “choque cultural”, es decir, el mutuo cuestionamiento de sus correspondientes maneras de ver el mundo: sus valores, creencias, costumbres y tradiciones. Durante todo el periodo colonial se desarrollaron múltiples y complejas relaciones entre españoles e indígenas. Estas fueron más allá de la confrontación militar y de la mezcla racial, abarcando muchos otros planos y ámbitos de la cultura.

**Formas de trabajo durante la Colonia:** Lo primero que hacían los españoles luego de dominar un territorio era repartirse a los indígenas para que se dedicaran a las actividades productivas. Los beneficios obtenidos de este sistema de trabajo obligatorio, conocido como “repartimientos”, eran exclusivos para los peninsulares. La Corona, consciente de que los abusos que se cometían significarían la rápida desaparición de la población originaria, intentó reglamentar estas relaciones a través del sistema de encomiendas. Éste se basaba en el entendido de que los indígenas, como súbditos del Rey, debían entregarle a éste un tributo anual. En recompensa por el esfuerzo realizado en la conquista del territorio, el rey cedía este tributo a los españoles por un plazo definido, debiendo los indígenas entregarlo en dinero o especies directamente a quien lo recibía la encomienda, quien, por su parte, tenía la obligación de proteger a sus indígenas y evangelizarlos en la fe católica.

- **A continuación leeremos un texto para luego analizarlo.**  
a.- **De acuerdo a la lectura del texto, complete el siguiente cuadro, clasificando las**

**Consecuencias de la expansión europea**

Como consecuencia de la expansión europea, se produjo el encuentro entre americanos y europeos. Portugal y España crearon dos grandes imperios ultramarinos (al otro lado del mar). Los descubrimientos también significaron un gran avance en las ciencias, ya que permitieron un mejor conocimiento de las tierras y océanos, se conocieron nuevas especies vegetales y animales. Todo ello dio un gran impulso a la geografía, las ciencias naturales y la cartografía.

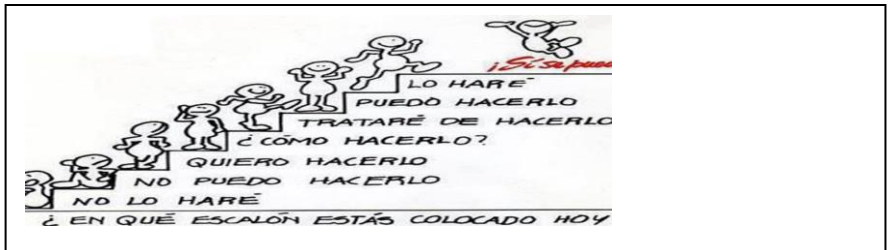
La cultura europea se transformó en dominante, aportando un nuevo idioma, el español. Este último se convirtió en el idioma común a la mayor parte de los pueblos americanos. Esta lengua se fue enriqueciendo con múltiples americanismos, que tienen su origen en los idiomas aborígenes de América. Hoy en día, en muchas regiones de América, la población no ha abandonado su lengua autóctona [originaria] y siguiendo con la tradición, es multilingüe, es decir, habla, además, español, portugués, inglés o francés.

Al ser la evangelización un objetivo esencial del proceso de expansión europea, se impuso en América una nueva religión, el cristianismo. En la actualidad, América concentra el mayor número de católicos en el mundo.

Los europeos introdujeron también adelantos como el papel, la pólvora, el hierro, la rueda, cultivos como el trigo, la cebada, el arroz, animales como el caballo, las vacas, el cerdo y las ovejas que hicieron variar la dieta americana.



San Fernando College  
Depto. Historia y Geografía



Por otra parte los europeos recibieron oro y plata suficiente como para convertirse en grandes potencias: la economía europea se desarrolló sobre la base del comercio con los nuevos territorios descubiertos y conquistados. El Océano Atlántico desplazó al Mar Mediterráneo como la principal ruta de navegación y comercio.

Sin embargo, América no se limitó a recibir la herencia de la cultura europea. Los pueblos americanos también contribuyeron al progreso del mundo. Desde América se llevaron a Europa muchos cultivos, entre ellos, el maíz, el tabaco, la palta, el tomate, ají, cacao y papas que prontamente fueron incorporados a la dieta europea.

Los españoles y los indígenas se mezclaron dando origen al mestizaje. Si bien se han agregado mezclas con otras etnias como la negra o la asiática, la mayor parte de los habitantes de América es mestiza.

Al producirse el encuentro entre americanos y europeos comenzó un largo proceso en que se fundieron las tradiciones culturales europeas y americanas, creándose así una nueva cultura mestiza. La religiosidad popular americana, las comidas típicas, la artesanía y muchas otras expresiones son parte de esta cultura mestiza que nos caracteriza.

**consecuencias de la expansión europea según los indicadores de la tabla.**

CONSECUENCIAS DE LA EXPANSIÓN EUROPEA	
Políticas	
Económicas	
Sociales	
Culturales	

**b.- De todas estas consecuencias, ¿cuál cree usted que es la más importante? Argumente su respuesta.**

---

---

---

---

---

**c.- ¿Los habitantes de ambos continentes se beneficiaron con el intercambio de productos?**

---

---

---

---