|  |  |
| --- | --- |
|  | San Fernando College Primer ciclo básicoEducadoras de Párvulos : Alejandra Juacida, Lucila Marchant, Liliana Arenas. |

 **GUÍA N° 13 DE COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**El ámbito de desarrollo personal y social: Núcleo: Corporalidad y movimiento está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad) se adjunta link para trabajar.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Qtnk7Uv4dfc&t=13s>

**En material complementario están las actividades motoras gruesas y finas a cargo de la terapeuta ocupacional Valentina Núñez**

**En material complementario están las actividades de PIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOBRE:** | **N° DE LISTA** |
| **CURSO: PRE KINDER A – B - C** | **FECHA: 30 DE Junio al 03 de Julio** |
| **AMBITO: Comunicación integral** |
| **NUCLEO:**  **Lenguaje verbal** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 6.Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.** |
| **CONTENIDO: Textos No Literarios** |
| **HABILIDAD: Comprender, distinguir, aplicar** |
| **CONCEPTUALIZACIÓN: Estas actividades nos ayudarán a conocer que son los textos no literarios.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **RUTINA DIARIA** |  **ACTIVIDADES** |
| **ACTIVIDAD N°1** | * Ver video Tía Liliana

<https://www.youtube.com/watch?v=1C-lZsW1Mc0>* Trabajemos en el Libro Ministerio página N° 63 Trabaja con Hoku y pide a un adulto que te lea la receta, resuelve el problema que tiene, luego busca los sticker en la página 106.
* En el libro Ministerio página N° 49 te presentamos la letra A
1. Encierra lo que ocuparías en una receta para cocinar.
2. Marcar la vocal A
3. Encierra todas las vocales A que encuentres en las palabras.
 |

|  |
| --- |
| **AMBITO: Comunicación integral** |
| **NUCLEO:**  **Lenguaje artístico** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).** |
| **CONTENIDO: Textos No Literarios** |
| **HABILIDAD: Comprender, manipular, completar, crear** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **RUTINA DIARIA** |  **ACTIVIDADES** |
| **ACTIVIDAD N°2** | * Ver video Tía Alejandra

<https://www.youtube.com/watch?v=97G7FBHk4OI>* Ficha N°1
* En el Libro Ministerio página N 6 te presentamos la letra E
1. Pide a un adulto que te lea las palabras de arriba.
2. Encierra todas las vocales E que encuentres en las palabras
3. Marca la vocal E
4. Pega las pegatinas de la página 106 donde fueron cada niño.

¿Quién fue a la iglesia? ¿Quién fue al colegio?¿Quién fue a la verdulería?¿Quién fue al almacén? |

|  |  |
| --- | --- |
|  **RUTINA DIARIA** |  **ACTIVIDADES** |
| **ACTIVIDAD N°3** | * Ver video Tía Lucy

<https://www.youtube.com/watch?v=02L1x39_J3g>* Creación de un texto literario o no literario a elección (poesía, revista, receta, diario) explicación en video.
* Trabajemos en el Libro Ministerio página N° 71
1. Marca la vocal I
2. Recorta de revistas o diarios vocales I y pégalas alrededor de la vocal I
 |

Estimados Apoderados si tiene alguna duda o consulta se puede contactar a los siguientes correos todos los días, con la Educadora que responde a cada nivel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRE KINDER A LUCILA MARCHANT** | **lmarchant@sanfernandocollege.cl** | **15:00 a 18:00 hrs.** |
| **PRE KINDER B ALEJANDRA JUACIDA** | **ajuacida@sanfernandocollege.cl** |  **15:00 a 18:00 hrs.** |
| **PRE KINDER C LILIANA ARENAS** | **larenas@sanfernandocollege.cl** |  **15:00 a 18:00 hrs.** |

**En caso que usted no acceda a internet para trabajar las actividades con videos puede realizar la actividad con experiencias previas de los educando o de algún adulto.**

**Ustedes pueden acceder a la página http://www.mineduc.cl/ de la Subsecretaria de Educación Parvularia donde hay material que puede realizar con sus hijas (os)**

 FICHA N° 1

PINTA EL LEÓN Y LUEGO CON UNA AGUJA HAZ UN ORIFICIO EN CADA LINEA CORTA (TANTO ARRIBA COMO ABAJO) LUEGO PASA LA LANA FORMANDO LAS BARRAS DE LA JAULA.

