

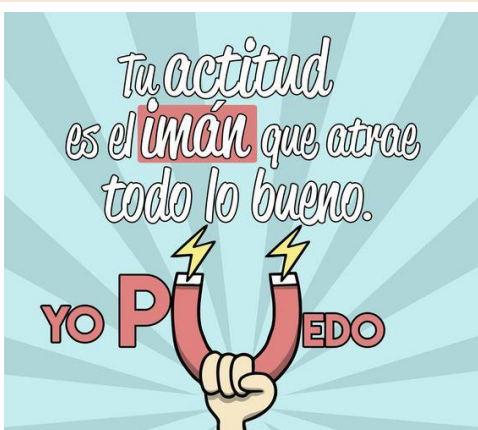


GUÍA DE APRENDIZAJE N° 11 **LA NOTICIA Y SU ESTRUCTURA**

Nombre	Curso	Fecha
	5° básico A, B y C	Del 15 al 19 de junio

Objetivos de Aprendizaje	Habilidades	Contenidos
OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> • Extrayendo información explícita e implícita. • Haciendo inferencias. • Comparando información. • Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. 	Localizar información, relacionar e interpretar, y reflexionar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noticia ✓ Elementos, estructura y su propósito.

INSTRUCCIONES GENERALES



- ❖ Lee atentamente las instrucciones de cada ítem.
- ❖ Realiza las actividades EN TU CUADERNO, con lápiz pasta de color azul o negro. Si imprimes la guía, archívala de manera ordenada.
- ❖ Este mes comienza la lectura del libro “Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar” de Luis Sepúlveda.
- ❖ Al finalizar la guía, te encontrarás con un “**ticket de salida**” con cuatro preguntas. Deberás enviar esas respuestas al correo de la docente, hasta el 22 de junio a las 18:00 h.
- ❖ Resuelve tus dudas escribiendo un email a la profesora de cada curso. El horario de atención es martes, miércoles y jueves de 09:15 a 11:15 h.

Prof. Mary Carmen Reyes - 5° básico A mreyes@sanfernandocollege.cl
 Prof. Daniela Ossandón - 5° básico B dossandon@sanfernandocollege.cl
 Prof. Mónica Jara - 5° básico C mjara@sanfernandocollege.cl

I. Lee atentamente y subraya con color rojo los conceptos claves.



La noticia es un tipo de texto informativo que narra un hecho actual y de interés público. Generalmente se difunde en diferentes medios de comunicación como diarios, radio, televisión, internet, etc. Su objetivo principal es informar de forma objetiva lo que ocurrió, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

La noticia se debe referir a un **acontecimiento**, aunque no todos los acontecimientos son noticia, y debe reunir una serie de características que has de tener en cuenta: que sea **actual, desconocido, verídico, de interés** para todos y contar con una cierta periodicidad.

La noticia responde a seis preguntas básicas: **¿Qué ocurrió?, ¿Dónde ocurrió?, ¿Cuándo ocurrió?, ¿Cómo ocurrió?, ¿Quiénes son los involucrados?, ¿Por qué ocurrió?** Es importante señalar que, aunque la idea es que estas preguntas sean respondidas en el primer párrafo de la noticia, puede que algunas se respondan en los párrafos sucesivos.

- La estructura de la noticia es la siguiente:

Epígrafe o antetítulo: Es una palabra o frase que va sobre el título y contribuye a contextualizarlo (generalmente va escrito el lugar de donde proviene la noticia).

Titular: Es la información más importante de la noticia, resume de qué trata, y está escrito con letras grandes.

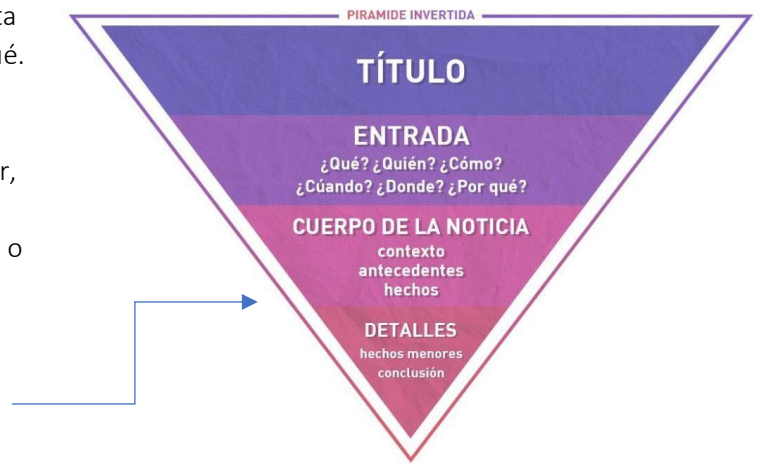
Bajada: Es una oración que va debajo del título y que entrega una información distinta a este. Su función también es llamar la atención del lector.

Lead o entrada: Es el primer párrafo de la información, se destacan los datos más importantes del acontecimiento del que se quiere dar. Aquí se da respuesta a las preguntas qué, quién, cómo, dónde, cuándo y por qué.

Cuerpo: Es el desarrollo en detalle del hecho noticioso, indicando lo principal y también otras ideas de carácter anecdótico. Estos datos son en orden decreciente, es decir, va de lo más a lo menos importante.

Imagen: Complementa la información de la noticia. Puede o no estar presente en ella.

La estructura de la noticia tiene forma de pirámide invertida, pues va desde lo más a lo menos importante.



II. Lee la siguiente noticia y observa su estructura.

TELEVISIÓN

Epigrafe

Titular

Resume el contenido y debe despertar el interés del lector.

bajada

Complementa información del titular.

Imágenes

Complementan la noticia.

Lead o
entrada

Capta la esencia del acontecimiento. Se responden las 6 preguntas básicas

Supera a canales emblemáticos del cable: TV Educa Chile es la tercera señal infantil más vista en Chile

Según cifras de Kantar Ibope Media, el 36% del total de niños y niñas que ven televisión en el país optan por ver esta iniciativa conjunta.



A poco más de un mes desde su debut, el canal infantil TV Educa Chile ya cosecha sus primeros logros, luego de llegar a la pantalla con el objetivo de entretener y enseñar a niños y niñas en medio de la crisis sanitaria por el Covid-19.

De acuerdo a datos entregados este lunes por Kantar Ibope Media, firma a cargo de medir la sintonía televisiva, la señal se convirtió en la tercera más preferida de los espectadores entre 4 y 12 años.

De este modo, TV Educa Chile superó a gigantes de la televisión por cable y satelital como Nickelodeon, Disney Junior y Disney Channel, entre otras. Cartoon Network y Discovery Kids son los únicos canales que se ubican por sobre la señal local.

Además, la consultora informó que el 36% del total de niños y niñas que ven televisión en el país optan por ver este canal.

Cabe destacar que una reciente encuesta del Consejo Nacional de Televisión (CNTV) afirmó que el 86% de los consultados quieren que TV Educa Chile se mantenga tras el fin de la pandemia. Asimismo, el 48,22% cree que esta señal debe continuar como iniciativa conjunta de la industria y el Estado.

Titulo

Entrada

Cuerpo de la noticia

- ¿Qué pasó? cosecha sus primeros logros
- ¿Quién? El canal infantil TV Educa Chile
- ¿Cuándo? A poco más de un mes de su debut
- ¿Dónde? En la pantalla
- ¿Cómo? La señal se convirtió en la tercera más preferida
- ¿Por qué? Porque es la tercera más preferida de los espectadores entre 4 y 12 años.

III. Lee atentamente la siguiente noticia y luego responde las preguntas que están a continuación

CULTURA Y EDUCACIÓN

Plaza Sésamo habla sobre encierro por Covid-19: “Es normal extrañar a tus amigos”

El programa educativo se comunica con las y los niños para ayudarlos a comprender la crisis que provoca la pandemia.



Los programas educativos buscan ayudar a los niños y las niñas en la pandemia. **Los personajes de Plaza Sésamo** ahora exponen diferentes situaciones que se viven ante la crisis provocada por el coronavirus Covid-19.

El material difundido en sus canales de Youtube intentan ayudar a que los menores de edad entiendan las nuevas rutinas de vida. Por ejemplo, el **Comegalletas explica la importancia de la higiene antes de comer.**

El nuevo registro expone que el papá de Budy está enfermo, relatando a los niños que **“necesita descansar mucho, beber mucha agua y estar solo por un tiempo”**. Es otra forma de contar la pandemia.

Verne cuenta que desde el programa educativo recomiendan a los adultos **mantener alejados a los niños de las noticias sobre la enfermedad**, pero responder de forma “simple” y “honesto” sus preguntas.

“Los virus son tan pequeñitos que pueden estar en muchos lugares, aleja los virus de ti y de tus galletas”, dice Comegalletas. Los videos ayudan con el encierro, la enfermedad, la tristeza y el estrés de una cuarentena.

Desde la organización aseguran que a los niños y niñas **“podemos brindarles la mayor seguridad posible, mantenerles en contacto con las personas enfermas a través de la tecnología”**.

Uno de los temas principales es la ausencia de las amistades, algo que los menores de edad tienen resuelto cada día en sus colegios y barrios. Por eso **Elmo muestra su video chat con sus amigos.**

La historia refleja **lo sano que es sentirse triste y extrañar a los amigos** en estos momentos. Claro que enseña que las videollamadas y los videos grabados, entre otros, pueden ayudar a compartir con quienes conocen.

¿De qué trata la noticia? Resume las ideas principales.

.....
.....
.....
.....

Información explícita: son ideas que el autor transmite de una forma directa y clara, en un mensaje oral o escrito.



¿Por qué sería importante difundir este mensaje?

.....

Información implícita:
 son ideas que el autor no comunica de forma directa, sino sugerida. El lector deberá captar la información no suministrada expresamente.

¿El lead da respuesta a las seis preguntas básicas? Explica cada una.

.....

¿Qué ocurrió?, ¿Dónde ocurrió?,
 ¿Cuándo ocurrió?, ¿Cómo ocurrió?,
 ¿Quiénes son los involucrados?,
 ¿Por qué ocurrió?

¿Qué similitudes y diferencias tiene la noticia Sobre Tv Educa Chile y la que informa sobre Plaza Sésamo?

.....

Comparar es buscar **similitudes** entre una cosa y otra.
Contrastar es buscar **diferencias** entre una cosa y otra.

¿Qué relevancia tiene leer esta noticia en el contexto actual? Fundamenta tu opinión, ya sea con información del texto o conocimientos previos.

.....

Inferencias:
 Inferir, es razonar para encontrar y comprender una información que no está escrita en el texto o que se muestra en una imagen.

El siguiente **ticket de salida** debe ser respondido y entregado a la profesora mediante fotos al correo electrónico. Puedes responder en el documento o en tu cuaderno. Se recibirá hasta el lunes 22 de junio. ¡Buen trabajo!

TICKET DE SALIDA

Según la información que leíste en la guía, ¿Cuál es el objetivo de una noticia?

- a) Informar sobre un hecho de forma objetiva.
- b) Expresar emociones, ideas o pensamientos.
- c) Entregar una enseñanza o moraleja.
- d) Entregar una opinión respecto a un hecho.

¿Qué elementos corresponden a la estructura de una noticia? Puedes elegir más de uno

- Tiene título
- Ficha técnica
- Cuerpo de la noticia
- Lead o entrada

Respecto la noticia "plaza sésamo habla sobre el encierro por covid-19" ¿Crees que es importante que los niños comprendan la actual crisis provocada por la pandemia? Fundamenta tu opinión con dos argumentos.

.....

Una pregunta o duda que tengas de lo visto en esta guía de aprendizaje:

.....

Nombre: _____ Curso: 5 básico -- Fecha: ___/___/___