**Guía de aprendizaje N° 10 Educación Matemática**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | | **Nº de lista** |
|  | | | |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo** | | |
| 3°A , B y C | Semana del 08 al 12 de marzo | 0A8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva   * Usando representaciones concretas y pictóricas * Expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales | | |
| **Contenidos** | | | **Habilidades** | |
| Multiplicación | | | Identificar, expresar, aplicar y representar | |

Espero que todos estén muy bien, y con mucho ánimo para que podamos avanzar. Un gran abrazo a la distancia



MULTIPLICACIÓN

Recuerda que una multiplicación se puede expresar como una suma de sumandos iguales o de manera abreviada.

Ejemplo:

6 + 6 + 6 = 18 3 veces 6 es 18 3 • 6 = 18

Actividades

1. Una con una línea la adición reiterada con la multiplicación correspondiente:



1. Expresa como una multiplicación las adiciones de sumandos iguales.
2. 5 + 5 +5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 4 + 4 + 4 + 4=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 6 + 6 + 6 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 9 + 9 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 7 + 7 + 7 +7 + 7 + 7 + 7= =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Expresa las siguientes multiplicaciones en una adición se sumandos iguales y

calcula su valor.

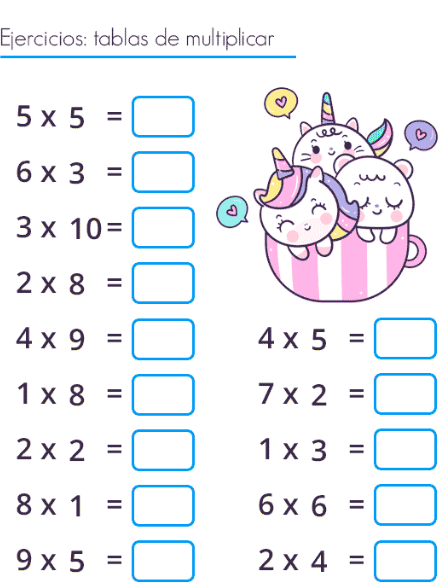
Ejemplo 3 • 4 = 4 + 4 + 4 = 12

1. 4 • 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_
2. 5 • 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_
3. 4 • 10=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_
4. 2 • 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_
5. 6 • 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_
6. Resolver página 132 (punto 1,2,3,4), 133 (punto 5, 6) de texto del estudiante.

El punto 1 y 6 debe realizarlo en el cuaderno, los otros puntos directamente en el libro

Para reforzar te dejo el link <https://youtu.be/PZZ-UyXsOb8>

1. Reforzar tablas de multiplicar



Pinta la carita correspondiente según tus aprendizajes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identifique la adición iterada con la multiplicación correspondiente |  |  |
| Exprese como multiplicaciones las adiciones de sumandos iguales |  |
| Exprese las multiplicaciones como adiciones de sumandos iguales |  |
| Calcule el valor de las adiciones(multiplicaciones) |  |
| Represente situación como grupos de igual cantidad de elementos |  |



#### Cualquier consulta que necesiten de los cursos tercer año A y tercer año C pueden hacerlo a través del correo elibett.aan@hotmail.com o eaceituno@sanfernandocollege.cl . Tercer año B al correo de agricastroespina@hotmail.com