***Guía de aprendizaje 10: Matemática.***

**Contacto:**

Estimados apoderados si tienen alguna duda o consulta se pueden contactar a los siguientes correos en los siguientes horarios:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1° A | Prof. Vanessa Henríquez | [Vhenriquez@sanfernandocollege.cl](mailto:Vhenriquez@sanfernandocollege.cl) | 9:30 a 11:30 |
| 1° B | Prof. Johanna González | [jogonzalez@sanfernandocollege.cl](mailto:jogonzalez@sanfernandocollege.cl) | 9:30 a 11:30 |
| 1° C | Prof. Nancy Hermosilla | [Nhermosilla@sanfernandocollege.cl](mailto:Nhermosilla@sanfernandocollege.cl) | 9:30 a 11:30 |

**Conceptualización:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | **Nº de lista** |
|  | | |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo** | |
| 1° A- B- C | 1 al 5 de junio. | OA 6 Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.  OA 3. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. | |
| **Contenidos** | | **Habilidades** | |
| Números del 0 al 10 | | Componer y descomponer | |

Estimados apoderados y alumnos:

Esta semana aprenderemos la decena y la familia del 10.

.

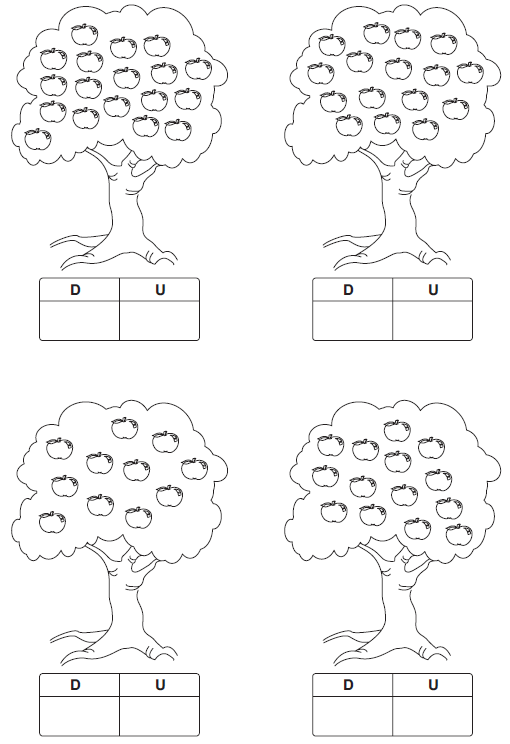
**1.- Observa el siguiente video, en el cual, aprenderemos a representar la decena, has clic en el link.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Rroyh4aNTh0**](https://www.youtube.com/watch?v=Rroyh4aNTh0)

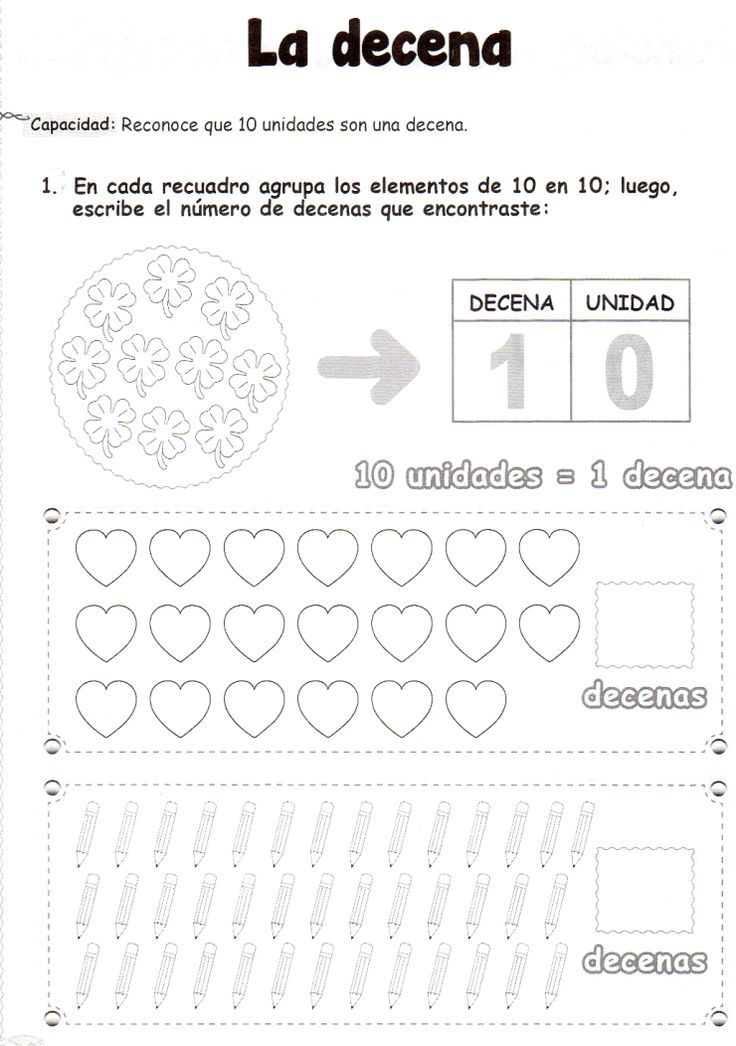
**2.- Continua con otro video, en cual aprenderemos más acerca de la decena.**

[**http://youtu.be/BVvqPnW08ZY?hd=1**](http://youtu.be/BVvqPnW08ZY?hd=1)

**3.- Resuelve los siguientes ejercicios, agrupa las manzanas en una decena y completa el cuadro como en el ejemplo.**

****

**4.- En cada recuadro agrupa los elementos de 10 en 10: luego escribe el número de DECENAS que encontraste.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5.- Completa la familia del 10.**



**6.- RECORTABLE, Cuenta la cantidad que hay en cada uno y completa con el número correspondiente.**

