San Fernando College Vo Bo  Jefe D

Departamento de Ingles

**GUIA #10: Corrección Guía 9 + Musical Ranking** .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | | **Curso** |
|  | | 5to básico A-B-C |
| **Contenidos** | **Habilidades** | **Objetivos de Aprendizaje** | |
| **GRAMMAR:** Presente y pasado simple  **Vocabulary**: Música, biografía del cantante , datos curiosos del cantante, opinion personal (adjetivos) | Aplica  Demuestra Relata  Describe | **Expresión oral**  OA12. Interpretar una canción en pareja y realizar las siguientes funciones:  • saludar y despedirse;  • identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia;  • agregar información acerca del cantante o grupo musical, datos curiosos  • expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don’tlike… | |

|  |
| --- |
| Estimado estudiante :  **IMPORTANTE:**   * **PARA RETROALIMENTACIÓN DE GUÍA Nº9 Y LA EXPLICACIÓN DE LA GUÍA 10 REVISA EL VIDEO AQUÍ:** * **Recuerda que este año *NO es necesario comprar el libro de Inglés y tampoco debes imprimir las guías*, pero todas las actividades deben ser desarrolladas en tu cuaderno.** * **Si tienes dudas sobre esta guía o quieres que tu profesor/a te revise algún ejercicio escrito, puedes enviarle un email a :** [tguzman@sanfernandocollege.cl](mailto:tguzman@sanfernandocollege.cl) * **El Link (cápsula explicativa a este video) , se encuentra en :** |

****

*Read and write the following quote in your copybook. Then, translate it into Spanish.*

**1.1. Write the lyrics in your copybook.**

**1.2 Complete the following chart with 10 up to 15 verbs:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | Simple past | Past participle | Gerund | Meaning |

**MUSICAL RANKING INSTRUCTIONS**

**2. In the following activity you are going to interpret a song that you like/ love. It can be individual or in pairwork.**

**4. Send the video to your teacher´s institutional e- mail until Monday, June 22, 2020.**

**3. Organize your video (your interpretation of song) with your friend and select a technological app to record your video.**

**5. The evaluation will be according to the rubric that is attached to this worksheet .**

Please, consider the following contents for your video.



**VIDEO ( Contents):**

**1) Introduce yourself (individually.)**

**2) Name 4 curious facts about the singer or musical group( 2 each person.)**

**3) Interpret the song ( From 1 up to 3 MINUTES 30 MAXIMUM- TIME.)**

**4) Brief opinion about the song , group or song activity( Individual opinion.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name** | | |
|  | | |
| **Class** | **Date** | **Total Score** | **Score** |
| 5º A-B-C | June 22 | 20 points |  |
| **Contents** | | **Skills** | |
| Musical ranking activities | | Speaking | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORY** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Pronunciación** | Canta y habla claramente y no pronuncia mal las palabras (100-85%) | Canta y habla la mayoría de las veces claro y pronuncia algunas palabras mal (84-60%) | A veces canta y habla claro pero pronuncia varias palabras mal (59-40%) | A menudo murmulla, no se le entiende o pronuncia mal varias palabras. (39-0%) |
| **Tono de voz** | Canta y habla con un tono de voz apropiado.(se escucha claro) | . A veces canta y habla con un tono de voz apropiado.(a veces se escucha claro) | Pocas veces se le escucha con un tono de voz apropiado. | Su tono de voz es demasiado bajo. |
| **Puntualidad** | El estudiante presentó su video el día agendado. | El estudiante presenta su video con uno o dos días de retraso justificado. | El estudiante presenta su video con tres días o una semana de retraso justificado. | El estudiante no presentó su video en los plazos dados y no justifica la acción. |
| **Contenidos** | El video contiene los tres ítems solicitados : presentación-hechos históricos ,hechos curiosos e interpretación del primer párrafo y el coro de la canción. | El video contiene sólo dos de los tres ítems solicitados . | . El video contiene un ítem de los tres ítems solicitados. | No presenta video- |
| **Fluidez** | La presentación oral fue muy fluída. ( 100% a 85%) | La presentación oral fue bastante fluída. ( 84% a 60%) | La presentación oral fue poco fluída. (59% a 40%) | La presentación oral no fue fluída. ( 39% a 0%) |