|  |
| --- |
| **1° MEDIOS D-E-F**  **2° GUÍA DE SINTESIS DE PRESENT CONTINUOUS** |

**Present Continuous**

**¿Para qué se usa?**

Para describir acciones que **están ocurriendo** en este momento, es decir, **en el momento en el que se está hablando**. También se puede usar para hablar del futuro cercano.

**¿Cómo se forma?**

Con el verbo **to be** en presente simple (**am**, **is**, **are**) más el verbo principal en gerundio (terminado en **–ing**). Podemos usar la coma ´ para contraer el to be

**Afirmativa**

**Sujeto + am | is | are + verbo en -ing**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
| **I am learning English.** | **I’m learning English.** |
| **You are learning German.** | **You’re learning German.** |
| **She is learning Spanish.** | **She’s learning Spanish.** |

**Negativa**

**Sujeto + am not | isn't | aren't + verbo acabado en -ing**

Ten en cuenta que también podemos contraer el verbo **to be** con el sujeto y, simplemente, añadir **not**detrás, como puedes ver en los ejemplos de abajo. Ambas son válidas.

|  |  |
| --- | --- |
| **I am not learning English.** | **I’m not learning English.** |
| **We are not learning German.** | **We aren't learning German. | We're not learning German.** |
| **He is not learning Spanish.** | **He isn't learning Spanish | He’s not learning Spanish.** |

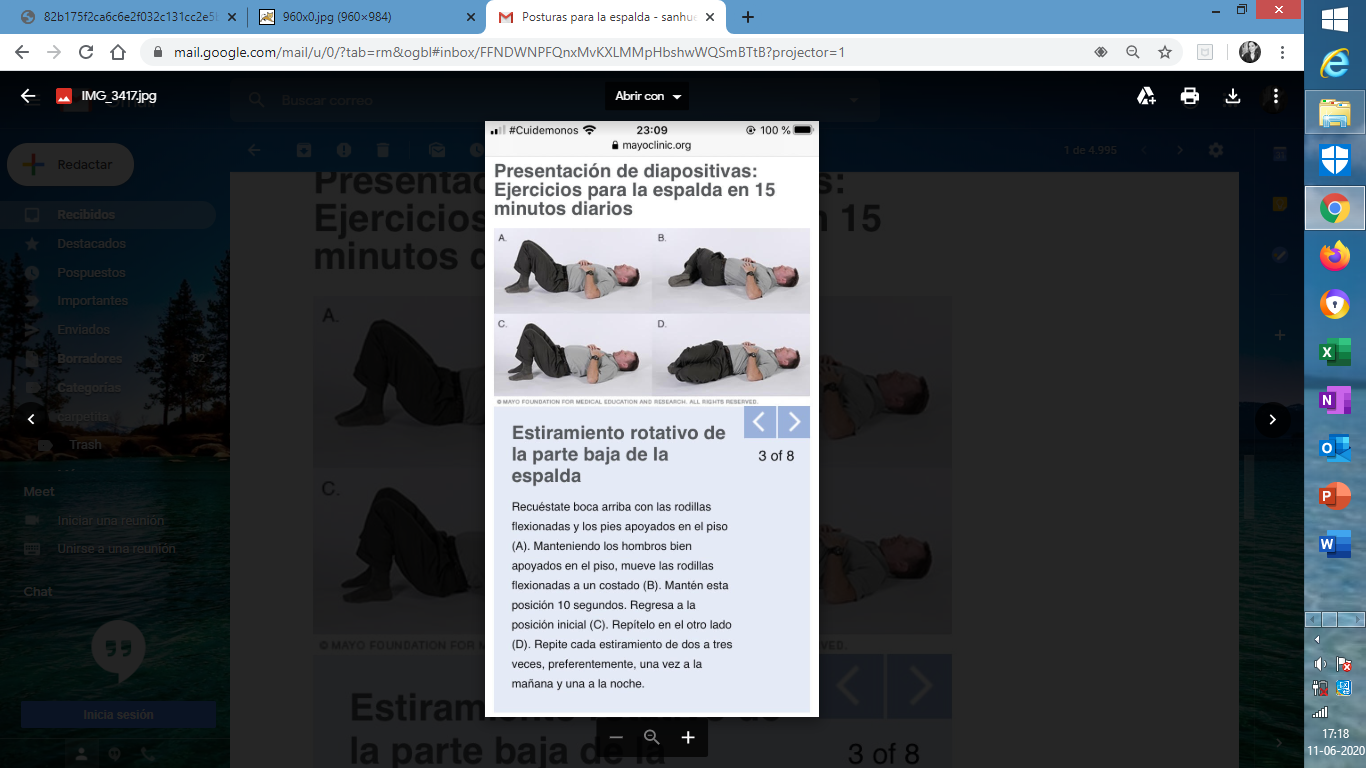
**Interrogativa**

**Am | is | are + sujeto + verbo acabado en -ing**

Para hacer preguntas, lo único que tienes que hacer es invertir el orden del sujeto y del verbo **to be**.Para contestar con **short answers**(**respuestas cortas**), solo tienes que poner el verbo **to be** en afirmativa o en negativa, detrás del sujeto. Fíjate en los ejemplos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Am I am learning English?** | **Yes, you are.** |
| **Are they learning German?** | **No, they aren't.** |
| **Is it working?** | **Yes, it is.** |

**Bonus ☺**



|  |
| --- |
| ¿Dudas? ¿Consultas? Me pueden enviar un e-mail a msanhueza@sanfernandocollege.cl de Lunes a Viernes de 9:00 a 18:00 hrs y yo aclararé sus dudas. |