



GUÍA N°13 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “LIBRO DEL MES:” GUSTAVO Y LOS MIEDOS”

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 30 de junio al 03 de julio. .	
Objetivo de Aprendizaje				
<p>OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación <p>OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado 				
Contenidos			Habilidades	
Lectura domiciliaria “ Gustavo y los miedos ”			Seleccionar, localizar, relacionar y recordar.	

Estimado Alumno/a: A continuación, desarrollarás una guía de trabajo sobre **comprensión lectora**. Algunas de las actividades que están aquí las has realizado anteriormente, ahora solo debes poner en práctica todos tus conocimientos. **¡¡Mucho éxito!!** Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- 2°básico A: <https://youtu.be/StOTubTwm8I>
- 2° básico B: https://youtu.be/C5A4_iWaxWw
- 2°básico C: <https://youtu.be/8FX6Aw9DSUI>

I. SELECCIONAR. Encierra en un círculo la alternativa correcta.

<p>1.-Los padres de Gustavo se fueron:</p> <p>A) De viaje. B) Al trabajo. C) A caminar.</p>	<p>2.- ¿Qué labor cumple la tía Milagros?</p> <p>A) Le lavaba la ropa a Gustavo cuando llegaba del colegio. B) Sacaba a pasear al perro de Gustavo. C) Cuidaba a Gustavo mientras sus papas andaban de viaje.</p>
<p>3.- ¿Cuáles son las cosas que le empiezan a dan miedo a Gustavo?</p> <p>A) Levantarse por la noche para ir al baño. B) Mirar los autos por la ventana. C) Ver televisión.</p>	<p>4.- ¿Cómo tenían que ser los niños sanos según la tía Milagros?</p> <p>A) Delgados y que comieran poco. B) Rellenitos y mofletudos que comieran en abundancia. C) Los que estaban en contacto con la naturaleza.</p>



<p>5.- ¿Por qué los miedos pueden asustar a Gustavo?</p> <p>A) Porque Gustavo se pone a llorar. B) Porque Gustavo dedicó prestarles atención. C) Porque Gustavo se pone a gritar.</p>	<p>6.- ¿Cuál fue el primer intento de Gustavo por deshacerse de los miedos?</p> <p>A) Salir a la calle y correr. B) Comerse toda la comida que le diera la tía Milagros C) Atacarlos por la noche</p>
<p>7.- ¿Qué hicieron los miedos ante el cambio de actitud de Gustavo?</p> <p>A) Los miedos se rieron de Gustavo. B) Los miedos sintieron pena. C) Los miedos se asustaron.</p>	<p>8.- ¿En qué momento Gustavo decide vencer todos sus miedos?</p> <p>A) Desde que llegaron sus papas. B) Cuando observa al pajarito volar. C) Cuando la tía Milagros se va.</p>
<p>9.- ¿Qué le decía silenciosamente Gustavo al pájaro que deseaba volar?</p> <p>A) No lo intentes te harás daño. B) Inténtalo, no te harás daño. C) Inténtalo, debes ser valiente.</p>	<p>10.- ¿Qué descubrió Gustavo en la actitud del pájaro?</p> <p>A) Valentía. B) Miedo. C) Alegría.</p>

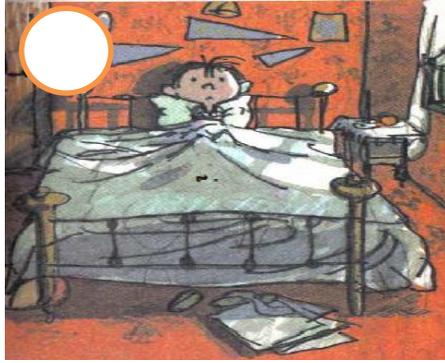
II.- VERDADERO Y FALSO. Lee atentamente las siguientes oraciones y escribe V si es verdadera y una F si la oración es falsa.

1.-	Gustavo lo pasaba bien sintiendo miedo.
2.-	La tía Milagros de decía a Gustavo que tenía las piernas gordas.
3.-	La cabeza de Gustavo se había convertido en un nido de miedos.
4.-	El pajarito que estaba posado en la rama intentando volar, le entregó una lección a Gustavo.
5.-	El miedo salió flotando como un zapallo.
6.-	Cuando Gustavo perdió sus miedos salió a la calle a jugar.

III VISUALIZAR. Lea la descripción utilice la estrategia de visualizar, y dibuja un miedo según las características.

	<p>El otro miedo era:</p> <p>Robusto y barrigudo, sus orejas eran largas y puntiagudas, así como los conejos. Sus ojos eran de diferentes colores. Sujetaba sus pantalones con una cuerda y sus zapatos estaban rotos y sucios.</p>
--	--

IV.- SECUENCIAR. Enumera las siguientes escenas del 1 al 6 según en el orden en que ocurrieron en el cuento.



V.- REFLEXIONAR. Responda utilizando letra ligada, mayúscula al iniciar cada respuesta y punto final.

1.- ¿Crees que **está bien** asustar a los niños porque no les gusta la comida?
Sí____ No____ ¿Por qué?

2.- ¿Usted ha sentido miedo alguna vez? ¿Cuándo?
Sí____ No____ ¿Por qué?

3.- ¿Qué hace usted cuando **alguna situación** o algo le da miedo?



**¡¡¡FELICITACIONES!!!
LO HICISTE SUPER BIEN**