**EVALUACIÓN FORMATIVA Nº 1 DE EDUCACIÓN CIUDADANA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nº de lista** | **Reflexiona** |
|  |  | Siempre se puede ser mejor. |
| **Curso** | **Fecha** | **Puntaje ideal** | **Puntaje obtenido** |
| 3ºM |  | 35 |  |
| **Contenidos** | **Habilidades** |
| Unidad 1 Y 2: ¿Qué elementos tiene la democracia del S.XXI .- Justicia y Derechos Humanos | Análisis – Investigación – Elaboración |

|  |
| --- |
| OA 2 Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad. OA 5 Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan. |

**I. Actividad**

**Propuesta.** (10 ptos )

En esta actividad debes imaginar que eres un político que quiere aumentar la participación ciudadana de los jóvenes. Elabora para ello una propuesta que incluya los siguientes elementos:

a. Indicar qué forma concreta de participación ciudadana quieres promover entre los jóvenes (voto, activismo o acción solidaria).

b. Señalar por qué es importante que los jóvenes participen siguiendo la forma seleccionada.

c. Describir al menos dos medidas para promover entre los jóvenes el tipo de participación elegida.

d. Expresar por qué crees que tus medidas para promover la participación juvenil serán efectivas.

e. Explicar de qué forma específica tu propuesta contribuye al bien común de la sociedad.

**II. Actividad** (3 ptos c/u)

**Analizar documento.** (Noticia)

**Lee la siguiente noticia y luego responde en tu cuaderno las preguntas que se realizan a continuación:**

*El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) tiene dentro de sus iniciativas los proyectos participativos, donde estudiantes, profesores y apoderados identifican una necesidad en su comunidad y crean la manera de resolverla. Para la realización de la idea, se les entrega a los establecimientos un presupuesto superior al millón de pesos.*

*En relación con lo anterior, el Liceo San Clemente Entre Ríos decidió efectuar una contribución a la memoria local de la comuna y rescatar el Cementerio de Curilinque, ubicado en los faldeos de la cordillera de los Andes. Docentes y estudiantes trabajaron en conjunto para limpiar el espacio, instalar señaléticas, remarcar tumbas y senderos. Además de las labores de recuperación, se realizó la producción audiovisual de un cortometraje y se trabajó en el registro literario de parte de la historia en torno al cementerio recuperado. Conversaciones en torno a Curilinque se llama el libro de seis capítulos que recoge distintos testimonios de los habitantes, los que ayudan a reconstruir la historia del lugar.*

*Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior y Universidad de Talca. Boletín informativo (2017, 30 de octubre).*

*Proyecto Participativo PACE UTALCA de Liceo Entre Ríos es difundido por diario El Centro.*

a. ¿Cuál es la problemática a la que respondió el proyecto del Liceo San Clemente Entre Ríos?

b. ¿Cómo crees que los estudiantes del Liceo San Clemente Entre Ríos evalúan los resultados de su proyecto participativo? Describe al menos dos posibles mecanismos para hacerlo.

c. ¿De qué forma piensas que el proyecto del Liceo San Clemente Entre Ríos contribuyó al bienestar de toda la comunidad escolar?

**III. Actividad**

**1**. ¿Qué tipos de tribunales existen en Chile y cuáles son sus competencias? Elabora un listado dando al menos dos ejemplos para cada tipo de tribunal. (4 ptos)

**2**. ¿Qué mecanismos de la Reforma Procesal Penal han buscado democratizar la justicia en Chile? Menciona dos y explica de qué manera persiguen este propósito. (4 ptos)

**3**. *Lee la fuente y luego responde las preguntas*. (4 ptos)

Derechos de los imputados adolescentes:

**•** Tienes derecho a defensa penal gratuita.

**•** Tienes derecho a que te traten como inocente mientras no haya una condena que diga lo contrario.

**•** Te deben informar todos tus derechos si eres detenido.

**•** Tienes derecho a ser informado en forma específica y clara de los hechos que se te imputan.

**•** Tienes derecho a un trato digno. No puedes ser maltratado ni recibir castigos.

**•** Tienes derecho a avisar a un familiar o a la persona que consideres confiable que has sido detenido.

**•** Tienes derecho a que tu detención sea en un lugar distinto al de los adultos.

**•** Tienes derecho a ser llevado ante un juez a la brevedad (a más tardar en un plazo de 24 horas).

Siempre habrá un abogado que te defienda.

**•** Tienes derecho a guardar silencio. Si no lo haces, ni a ti ni a tu familia o amigos les pasará algo.

Es tu derecho.

**•** Si no eres detenido, pero te citan a la Fiscalía, comunícate con la Defensoría Penal Pública.

*Defensoría Penal Pública. Defensa juvenil*.

*Preguntas*

a. ¿Qué importancia tienen estos derechos? Explica en tu cuaderno qué consecuencias negativas podría tener la falta de cada uno de ellos.

b. ¿Qué derechos agregarías a esta lista? Redacta al menos dos y justifica su inclusión.

**4.** ¿Qué problemáticas identificaste en el acceso a la justicia en Chile? Menciona tres usando como referencias los recursos de esta lección. Luego, propón una estrategia con la cual mejorarlo. (4 ptos)

**Para responder utiliza una utiliza Word y envías al correo las respuestas.**

**¡Cuídate mucho! Debes ser responsable, no solamente contigo, sino que también con tus seres queridos, en particular con aquellos que son adultos mayores.**

**Enviar actividades resueltas a mi correo** *Consultas a pgonzalez@sanfernandocollege.cl*