San Fernando College
Departamento Humanidades
Lengua y Literatura
Prof. Eric Parra M.

Evaluación alternativa Plan Lector
Control de lectura Nº2 *"La nieta del señor Linh"* de Philippe Claudel
2º Medio D, E, y F

Objetivo: OA8: Comprender y analizar una obra literaria, considerando la formulación de una interpretación de los textos leídos.
Contenidos: La nieta del señor Linh (lectura Nº2 Plan lector). Conceptos clave de la unidad 1: Ausencia, exilio, migración, identidad.
Habilidades: Comprender, analizar, relacionar, interpretar, evaluar.

Consideraciones generales

- El formato de la realización de esta actividad es a modo de guía de desarrollo, a pedido de los estudiantes. Y queda establecida como evaluación alternativa a la planteada originalmente (booktuber). Es decir, los estudiantes tendrán libertad de escoger y trabajar en la que se acomode mejor a sus preferencias.
- Esta propuesta no está sujeta a cambios ni a modificaciones.
- No está permitida la copia parcial o total de cualquiera de las respuestas entre compañeros de curso y/o otros cursos del mismo nivel. Toda evidencia de plagio será informada a UTP.
- Esta actividad consta de diversas preguntas de desarrollo, y según corresponda debe responder de acuerdo con lo leído en la novela, o con la temática de la Unidad 1: Sobre la ausencia: migración, exilio e identidad.
- Cada pregunta debe ser desarrollada en el espacio solicitado y según el formato propuesto.
- Ante cualquier consulta, no dude en escribir a la brevedad a eparra@sanfernandocollege.cl
- Para aquellos que aún no tienen acceso a la lectura, se recomienda esta versión digital (click en el link). También pueden escribir un correo solicitando la lectura en formato PDF. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwje6fXA6_HpAhVtD7kGHU8FC2gQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fdocentesticcens364.jimdo.com%2Fapp%2Fdownload%2F11297158157%2FLaNieta_del_SenorLinh.pdf%3Ft%3D1497470326&usg=AOvVaw1_CytzQ-SuwQeeHXSosVKx

Aspectos formales

- Realice esta actividad en un documento de Word.
- Utilice márgenes normales.
- Justifique el texto (texto alineado a ambos lados del documento).
- Utilice un interlineado simple (1,0).
- Utilice el tipo de letra Arial en tamaño Nº11.
- Responda cada pregunta en un mínimo de cinco (5) líneas y un máximo de quince (15) líneas.
- Las citas de texto no se consideran dentro de las líneas de respuesta.
- No olvide incorporar en el documento su nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
- No olvide incorporar en el documento el título del libro, autor del libro, editorial y año de la publicación.

Plazos de entrega y envío de actividad

- El plazo máximo de entrega de esta actividad es el 14 de junio de 2020 hasta el mediodía (12:00).
- Debe enviar el documento en formato Word por correo electrónico a eparra@sanfernandocollege.cl
- El nombre del archivo enviado debe cumplir con el siguiente formato de ejemplo: apellido, nombre – curso.

Uso de citas textuales

Considere lo siguiente al momento de utilizar citas textuales de su libro en el desarrollo de sus respuestas.

- El uso de citas no implica solamente copiar y pegar un párrafo textual de la novela, debe ser comentado y tener un vínculo directo con la pregunta.
- La cita debe estar en cursiva siempre y cuando sea textual. También puede parafrasear lo dicho por el autor de la siguiente manera: en palabras del autor, según lo dicho por el autor, el autor comenta que…
- Ya sea cita textual o parafraseo, debe indicar el número de página de su edición.

San Fernando College
Departamento Humanidades
Lengua y Literatura
Prof. Eric Parra M.

Consideren la rúbrica de evaluación al momento de responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué representa la Nieta para el señor Linh? Justifique su respuesta con una cita de la novela.

2. ¿Qué características tiene la sociedad que se representa en la novela? Desarrolle su respuesta utilizando al menos dos se los siguientes conceptos: ausencia, exilio, migración, identidad, soledad.

3. Explique con sus palabras qué representa la dedicatoria del libro: *"A todos los señores Linh de la tierra y a sus nietas".* Desarrolle su respuesta utilizando al menos dos de los siguientes conceptos identidad, bondad, humanidad, adversidad, esperanza.

Rúbrica de evaluación

Criterio	Logrado (3pts)	Adecuado (2pts)	Por mejorar (1pt)
Lectura de la novela	El desarrollo de la respuesta refleja una lectura de la novela y responde completamente a la pregunta.	El desarrollo de la respuesta permite entender que se ha leído la novela parcialmente, o al menos investigado sobre el libro, aunque no en profundidad. Responde parcialmente a la pregunta.	El desarrollo de la respuesta no da cuenta de la lectura del libro o investigación sobre él. No responde a la pregunta.
Estructura de la respuesta	El estudiante es capaz de producir una respuesta desarrollada vinculando los aspectos solicitados (utilización de palabras clave, citas, ejemplos).	El estudiante es capaz de desarrollar una respuesta aunque es inconclusa o no utilizan citas ni palabras clave.	El estudiante no desarrolla una respuesta completa y/o esta no incluye las palabras claves ni citas correspondientes.
Foco del tema	Las respuestas son originales y representan el punto de vista personal de la lectura del estudiante, apoyándose en citas textuales.	El estudiante responde a la pregunta pero las citas no son adecuadas para justificar lo planteado.	El estudiante no responde a la pregunta y sus citas no justifican lo planteado, o no presenta citas.
Cohesión	La respuesta presenta un adecuado uso de conectores que vinculan las ideas y organizan las ideas.	La respuesta en general está cohesionada, aunque hacen falta algunos conectores para vincular mejor las ideas.	La ausencia de conectores perjudica la comprensión del texto.
Aspectos formales	Se cumplen totalmente los aspectos formales.	Se cumplen parcialmente los aspectos formales.	No consideran los aspectos formales o no los incluye.
Puntualidad	Se entrega el trabajo en la fecha estipulada y en correctas condiciones.	Se entrega el trabajo de manera tardía con las excusas correspondientes, informadas debidamente y con anterioridad al profesor.	Se entrega el trabajo de manera tardía, sin explicación al profesor.

Ánimo y a seguir trabajando.