






LENGUA Y LITERATURA 7° AÑO BÁSICO EVALUACIÓN PLAN LECTOR MARZO

Nombre			Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
7° BÁSICO A – B - C	Semana 01 de junio al 15 de junio 2020	18		
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos	Habilidades		
<p>(OA 1) Leer textos habitualmente para aprender y recrearse, de acuerdo con las preferencias y propósitos.</p> <p>(OA 2): Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias que forman parte de nuestras herencias culturales.</p> <p>(OA3) Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente conflicto de la historia, personajes, narrador, efecto del orden de los acontecimientos (...)</p>	- LIBRO: Nieve negra	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer información relevante de la historia. - Sintetizar conflicto principal en el relato de una obra literaria del género narrativo. - Analizar elementos propios de una obra literaria del género narrativo. - Interpretar la realidad narrativa. - Reflexionar/ evaluar una postura personal. 		
 <p style="text-align: center;"><i>“ Donde quiera que esté, si tengo un libro conmigo, tendré un lugar donde ir y ser feliz.”</i> (J.K. Rowling, autora de Harry Potter)</p> 		<p>Resuelva sus dudas escribiendo un email el martes de 09:45 a 13:00 h. y 14:30 a 17:00 h. Recuerden indicar su nombre y curso en el correo. Prof. Danella Arcos 7° Básico A, B y C darcos@sanfernandocollege.cl</p> 		

Estimados/as estudiantes:

Es muy importante que sepan que a partir de ahora les pediremos que nos envíen el trabajo que realizan en casa. No será siempre, solo en el caso de los controles de lectura y la segunda guía del mes, contando con una semana para poder resolver cada uno. Esta es una medida que como Departamento de Lenguaje hemos adoptado para poder acompañar mejor tu proceso de aprendizaje. Además, correrá desde junio en adelante, para que te puedas organizar; las guías anteriores las requeriremos cuando regresemos a clases.

Debido a que lo anterior constituye una situación nueva para ustedes, por esta vez tendrán dos semanas para resolver la evaluación del libro. Esto quiere decir que deberán hacer entrega del trabajo el lunes 15 de junio hasta las 18:00. Para ello le solicitamos enviarlo al correo de la profesora, señalando claramente en el asunto de este, el nombre y apellido del estudiante junto al curso que pertenece. Es muy relevante tener estos datos para poder organizar el material recibido.

Por último, hay que recalcar que no pondremos nota por el momento, puesto que desconocemos cuál será la decisión del MINEDUC respecto a las calificaciones. Sin embargo, recibirás una retroalimentación con la corrección correspondiente. Esto luego será trabajo archivado que ya se encuentra revisado.

Esperamos que puedan aprovechar esta oportunidad y trabajar con dedicación para dar cuenta de sus aprendizajes. Cualquier duda no duden en escribir al correo que se indica al inicio de la guía.

I.- INSTRUCCIONES

Para dar cuenta de la lectura del libro “Nieve Negra”, deberán tener en cuenta lo siguiente:

- 1.- Elaborar una caja literaria que contenga 5 elementos significativos para comprender la trama principal de la obra. Estos pueden ser objetos que ya existen en casa o pueden ser elaborados con materiales reciclables, juguetes y otros implementos con que cuenten en casa.
- 2.- La caja literaria que contenga los elementos de la obra puede ser una simple caja de zapato, sólo deben procurar decorarla, de tal forma que se entienda que refiere a Nieve Negra.
- 3.- Para guiarte en el proceso de escoger los elementos más importantes del libro, te sugiero revisar el vídeo que elaboré para este mes, cuyo enlace adjunto a continuación:

<https://youtu.be/qUU-DeEcUn0>



4.- Junto a la caja, deberán redactar dos textos breves. En el primero, deberá explicar cada objeto que contiene la caja y con qué personaje y parte de la historia se relaciona (mínimo 10 líneas) En el segundo, deberá responder la siguiente pregunta: **¿Qué diferencias existen entre la obra leída y el cuento Blancanieves, con el cual mantiene una relación de intertextualidad? (mencione al menos tres)**

5.- El trabajo debe ser realizado de forma individual. Para dar cuenta de este debe enviar una foto de la caja y los elementos que contiene y un texto donde resuelva lo solicitado en el punto anterior. Esto debe ser adjuntado en un mismo correo, señalando nombre del alumno y curso al que pertenece. No olvidar estos datos, de lo contrario no podré registrar su entrega. Considerar, además, que el texto puede ser enviado en formato Word o anexando la fotografía de las respuestas resueltas, con letra legible y lápiz pasta, en el cuaderno.

**No olvide indicar su nombre y el curso en el asunto del correo y en la hoja de respuesta.
Recordar que el plazo es lunes 15 de junio a las 18:00 h.**

Aspectos a evaluar	Escala de logro			Ptje.
	Logrado (3)	Por lograr (2)	No logrado (1)	
Manejo del libro	Demuestra conocimiento del libro leído logrando rescatar la información relevante para la elección de los elementos de la caja literaria.	Demuestran conocimiento regular del libro leído debido a la omisión de información relevante o presentación de detalles innecesarios.	Demuestran poco conocimiento del libro leído, presentando información errónea o incompleta para la elección de los elementos de la caja literaria.	
Elementos de la caja	Presenta los 5 objetos solicitados y estos corresponden a personajes y acontecimientos fundamentales de la obra.	Presentan (4 o 3) objetos solicitados y/o estos corresponden parcialmente a los personajes y acontecimientos fundamentales de la obra.	Presentan 2 o menos de los objetos solicitados y/o estos no corresponden a los personajes y acontecimientos fundamentales de la obra.	
Caja literaria	La caja literaria se encuentra decorada, haciendo reconocible la obra a la cual pertenece.	La caja literaria se encuentra parcialmente decorada y/o da cuenta parcialmente de la obra a la cual pertenece.	La caja literaria no se encuentra decorada.	
Texto 2	Presenta las tres diferencias solicitadas y se encuentran correctamente identificadas.	Presentan menos de tres diferencias solicitadas y/o estas son parcialmente correctas.	No presentan las diferencias solicitadas o estas son incorrectas.	
Ortografía	Presentan menos de 5 errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual, literal o puntual).	Presentan entre 6 a 8 errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual, literal o puntual).	Presentan 9 o más errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual, literal o puntual).	
Entrega	Presentan el trabajo en el plazo asignado.	Presentan el trabajo con un día de retraso.	Presentan el trabajo con dos días de retraso.	
Total				

Estimados/as estudiantes, trabajen a conciencia.

Cúidense mucho #Quédateencasa

