



Programa de  
Integración  
Escolar

# LENGUAJE

## SEGUNDO AÑO BÁSICO



**Voy a :**  
Conocer  
características de  
una leyenda.  
Demostrar  
comprensión de  
una narración  
leída.

# LEYENDA

Es la narración de un suceso que tiene una parte real y una parte fantásiosa. Que intenta explicar algo, como por ejemplo:

- El origen de un pueblo
- Fenómenos de la naturaleza (lluvias, truenos, etc...)
- Características de ciertos animales y plantas.
- Surgimiento de montañas, ríos, etc...

**Existen leyendas que tus hermanos mayores, mamá, papá, tías, tíos, abuelas y abuelos probablemente también escucharon y/o leyeron. Por ejemplo: *La llorona, Robin Hood y El hombre lobo.***

## LA LEYENDA TIENE TRES MOMENTOS

### INICIO

- Menciona a los personajes. Y donde ocurre la historia (localidad).

### DESARROLLO

- Relata los acontecimientos vividos por los personajes.

### CIERRE

- Explica como termina la historia.

## ¿ QUÉ SIGNIFICA ?

- ❖ **Objeto o fenómeno natural:** Son las tempestades, lagos, terremotos, volcanes, etc...
- ❖ **Hechos fantásticos:** Acontecimiento normal que se rompe por un acontecimiento extraordinario que provoca en el lector sorpresa y extrañeza.

# LEYENDA

Título

- Añañuca, flor de sangre.

Personajes

- Añañuca
- Minero
- Duende de las montañas

Localidad

- Norte chico de Chile.
- Valle de Quilimarí.

Objeto o  
fenómeno natural

- Flor roja llamada Añañuca.

Hecho fantástico

- Florecieron muchas flores rojas en el desierto.

***Cuenta la leyenda que...  
Los sueños e  
imaginaciones se hacen  
realidad si trabajas en  
ellos.***

