|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nº de lista** |  |
|  |  |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Guía n°** |  |
| 7mos. A-B-C | 25.05.2020 |  8 |  |
| **Contenidos** | **Habilidades** |
|  Retroalimentación Conjunto Z  |  Reconocer-Aplicar-Calcular |

Estimados Alumnos, haremos un alto en los conceptos entregados, y retomaremos las ideas entregadas.

1. Conjunto de los números enteros: es aquel conjunto de números conformado por ,
* (**Z-)** = Números negativos : -1, -2, -3, -4, -5, -6, …etc
* **{0}** = El cero : 0
* (**Z+)** = Números positivos : +1, +2, +3, +4, +5, +6, +7,…etc

Esto lo podemos representar en la recta numérica.

 Z - { 0 } Z+

 ( enteros negativos) ( cero ) ( enteros positivos )

 Se observa que :

* Todo número negativo es MENOR que 0
* Todo número positivo es MAYOR que 0
* El cero es un número NEUTRO ( ni positivo ni negativo)

El conjunto de los números enteros es un conjunto ordenado. Se establece en él la relación de orden “ser menor que” ( simbolizada “ < “ ) .

Cualquier número positivo es mayor que cualquier número negativo.

Todo número entero consta de dos partes:

* Valor absoluto
* Signo

Ejs.: +1 tiene valor absoluto 1 y signo +

 -1 tiene valor absoluto 1 y signo –

Los enteros positivos los escribiremos indistintamente con o sin signo, o sea, escribiremos + 1 o simplemente 1.

Escribiremos el valor absoluto de un número colocando el número entre barras:

| +5 | = 5 | - 3 | = 3 | - 19 | = 19

Si tenemos dos números positivos, es MAYOR el que tiene mayor valor absoluto.

Entre dos números negativos es MAYOR es que tiene menor valor absoluto.

Podemos decir que un número es MAYOR que cualquier número ubicado a la izquierda de él en la recta numérica.

Ejs.: 8 > 3 - 8 < - 3

 |8| > |3| | -8 | > | - 3|

EJERCITACIÓN:

1.- Ubica los siguientes números en una recta numérica:

 0, 7, -3, -5, 4, -1, 1, 3

2.- Coloca el signo < o > según corresponda:

1. 5 \_\_\_ 7 (f) – 9 \_\_\_\_ -5
2. -6 \_\_\_ 4 (g) – 1 \_\_\_ -2
3. 8 \_\_\_ 9 (h) - 7 \_\_\_\_1
4. – 5 \_\_\_ - 7 (i) 0 \_\_\_\_ -1
5. 2 \_\_\_5 (j) -1 \_\_\_\_ 0

 3.- Completa :

1. | + 5| =
2. | 4 | =
3. | -1 | =
4. | -12| =
5. | 0 | =
6. | - 7| =
7. | + 12| =
8. | -9 | =
9. | +8| =
10. | 4 | =

4.- Analiza cada información y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

a. \_\_\_\_\_\_\_\_ 3 < 2

b. \_\_\_\_\_\_\_\_6 > -7

c. \_\_\_\_\_\_\_\_-9 > -5

d. \_\_\_\_\_\_\_\_-12 < - 5

e. \_\_\_\_\_\_\_\_- 7 < -9 + 3

f. \_\_\_\_\_\_\_\_-|- 3 + 2| > - 3 + 3

g.\_\_\_\_\_\_\_\_4 > | - 12 | - | - 20 |

h. \_\_\_\_\_\_\_\_ | 125 | > | - 324 |

i.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 67 > - 67

j .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-1 > 0

6.- Taller.-

Juego Matemático

En grupo de 4 alumnos participa en el siguiente juego.

Materiales. Dos dados de diferente color, lápiz y papel para cada jugador.

Reglas : cada jugador por turno lanza ambos dados. Un dado indica puntos en contra y el otro dado (de

 otro color) indica puntos a favor.

 El jugador anota el puntaje en una tabla como ésta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Puntos a favor |  Puntos en contra |  TOTAL |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

 Gana el jugador que después de tirar en

 4 vueltas tiene el mayor puntaje



 Consultas : sbarrosjofre@hotmail.com

 Que tengas una buena semana.