



Guía de aprendizaje Lengua y Comunicación.

Nombre		Puntaje
		/
Curso	Fecha	Objetivo
4° A- B- C	Semana del 01 al 05 de Junio	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 22 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas. OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito
Contenidos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Textos literarios. Estrategias de comprensión lectora 		Comprenden, localizan información, relacionan, reflexionan.

Estimados alumnos:

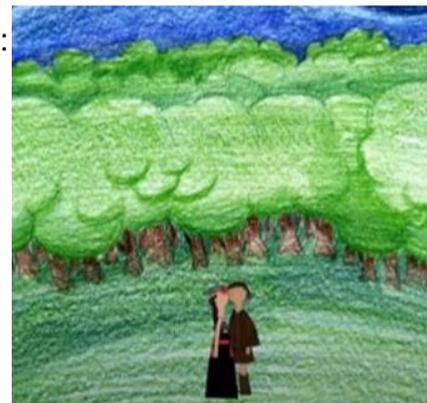
Es fundamental que antes de realizar la guía de esta semana, vean el objetivo de la misma como así también de la unidad que estamos trabajando. Para ello debes seguir este link:

<https://youtu.be/iKxwAU1Ym1M>,

- Escucha atentamente la siguiente historia pinchando en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>

La leyenda del copihue



- Ahora haz una X sobre la letra que contiene la alternativa correcta. **Si necesitas puedes escuchar la narración varias veces, o hasta que localices la información.**

1. ¿ A qué tribu pertenecía la princesa Hues? A. Pehuenche B. Mapuche. C. Araucana. D. No se puede determinar.	2. ¿ Cómo era la princesa, según el audio? A. Arrogante. B. Delgada. C. Hermosa. D. Triste.
3. ¿Quién era Copi ? A. Un mapuche. B. Un príncipe. C. Una tribu. D. El padre de la princesa.	4. ¿ Qué sucedió cuando los príncipes se conocieron?: A. No se pudieron ver. B. Murieron ahogados. C. Tuvieron que arrancar. D. Se enamoraron.
5. ¿Cuál era el problema de la pareja? A. Sus padres no los conocían. B. Sus tribus eran enemigas. C. Ambos debían ser príncipes. D. Estaban comprometidos.	6. ¿ Quién fue el primero en descubrir el romance? A. El padre de la joven. B. La tribu mapuche. C. La tribu pehuenche. D. El padre de Copi.



7. ¿ Dónde se desarrolla la pelea entre las tribus? A. En la laguna. B. En una choza. C. Entre los árboles. D. En el bosque.	8. ¿ Cuánto tiempo pasó para que ambas tribus se reconciliaran?: A. Unos pocos días. B. Una semana. C. Un año. D. Nunca se reconciliaron.
9. ¿Cuál es el hecho fantástico de la historia? A. La aparición repentina de las flores. B. La reconciliación de las tribus enemigas. C. La muerte de los enamorados. D. Que existan flores rojas y blancas.	10. ¿ Qué representa el color blanco de la flor? A. El amor de los jóvenes. B. La nieve. C. La sangre de la pareja muerta. D. La muerte de los enamorados.
11. ¿ Adónde ocurre específicamente esta historia? A. En Chile. B. No está claro. C. En Arauco. D. En nuestra región.	12. ¿ Qué representa la flor del copihue? A. El dolor de las dos tribus. B. La aceptación de ambos clanes. C. El amor de los dos jóvenes. D. El frío y el amor.

3. Empleando oración completa, responde las siguientes interrogantes.

a. ¿Podemos reafirmar que la narración escuchada es una leyenda?

SI ____ **NO** ____ ¿**Por qué?**

b. Sabemos que este tipo de narraciones tienen **algo de verdad y algo de fantasía**. ¿Cuál es la **parte fantástica** de esta historia?

NOTA: Si tienes dudas puedes escribir un mail a la profesora de la asignatura, en el horario detallado junto a su dirección de correo electrónico.

4° Básico A Profesora María Alejandra Behrens

abehrens@sanfernandocollege.cl martes, miércoles y jueves de 08:00 a 10:30 hrs.

4° Básico B Profesora Johanna González Cubillos

jogonzalez@fernandocollege.cl martes, miércoles y jueves de 08:00 a 10:30 hrs.

4° Básico C Profesora Mónica Jara Díaz

mjara@sanfernandocollege.cl martes, miércoles y jueves de 8:00 a 10:30 hrs.

Si te gusta el trabajo manual, puedes hacer tus propios copihues siguiendo este link

<https://www.youtube.com/watch?v=jOv4Fvy5vXA>