***Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Puntaje** |
|  |   **31** |
| **Curso** | **Fecha** | **Objetivo** |
| 3° A- B | Semana del 11 al 15 de mayo | **OA 3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. **OA 4** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.  **OA 2** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  **OA 11** Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado **OA 21** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector. |
| **Contenidos** | **Habilidades** |
| * Textos literarios.
* Estrategias de comprensión lectora
 | Leer comprensivamente, localizar información, relacionar, inferir, reflexionar. |

**Estimados alumnos**:

Recuerden destinar unos minutos del día a la lectura del libro ¿Seguiremos siendo amigos?, y mientras lo hacen, van imaginando la historia para facilitar la comprensión. La última semana del mes trabajaremos sobre lo leído.

1. Lee atentamente el siguiente texto.

## El árbol de los libros



Burtree era un árbol muy viejo. Tan viejo, que **hasta recordaba los años en que se habían separado los continentes.** El más viejo de todos. En su juventud, había aprendido de los pájaros, de los peces, de los mamíferos, de las flores y de las plantas. También de las nubes, que le traían enseñanzas de lugares insólitos. Y del brillante sol. Y de la perezosa luna.

Llevaba años asentado a los pies de una montaña, por donde el Gran Río giraba a la derecha. Había visto crecer primero al pueblo y, con el tiempo, cómo éste se convertía en una alegre ciudad. **Así fue como conoció a las personas.** Eran los seres más fascinantes que nunca había conocido.

Fue tal la fascinación que sintió Burtree que quiso contarle muchas historias y cuentos al hombre. Y así fue cómo nuestro árbol amigo se convirtió en una biblioteca muy famosa. De todo el mundo acudía gente a visitarle. Primero cada persona le contaba su historia quién era, de dónde venía, qué le gustaba… y luego Burtree le entregaba un libro único, pensado especialmente para él o para ella.

Las hojas de Burtree estaban cargadas de miles de ideas y su sabia llena de letras. Era un sabio con mucha creatividad e ingenio. Los más pequeños le adoraban **porque Burtree era el creador de las mejores historias** de piratas y de dragones y princesas que había. También se le daba bien escribir sobre misterios y utilizar otros planetas como el escenario perfecto.

Sin embargo, lo mejor de Burtree no eran sus cuentos y libros, sino que había enseñado a los hombres **lo importante que era crear lectores,** hacer que los niños aprendieran a conocer el mundo y a conocerse a sí mismos gracias a los libros y a los cuentos. Y es que, la lectura es una aventura, con diferentes caminos, donde se encuentran tesoros, que enriquecen nuestra vida.

1. Haz una X sobre la letra que contiene la alternativa correcta (12 Ptos.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿**Quién es** Burtree?
2. El anciano del pueblo.
3. Un gran río.
4. Un árbol.
5. Un pirata.
 | 1. ¿**Cómo es la ciudad** de Burtree?
2. fría.
3. lejana.
4. oscura.
5. alegre.
 |
| 1. ¿Qué **enseñanza** le deja Burtree a las personas?
2. El cuidado del planeta.
3. Lo importante que es leer.
4. El cuidado de las personas mayores.
5. Que se puede vivir muchos años.
 | 1. ¿Qué **diferenciaba** a Burtree de los otros árboles?
2. Era muy grande.
3. Su tronco es muy grueso.
4. Era el más viejo.
5. Era presumido.
 |
| 1. ¿Cómo era **la luna** del cuento?
2. Blanca.
3. Brillante.
4. Perezosa.
5. Famosa.
 | 1. ¿Qué **sentía** Burtree por el hombre?
2. Admiración.
3. Rechazo.
4. Curiosidad.
5. Alegría.
 |
| 1. ¿Adónde guardaba **las ideas** el árbol?
2. En el tronco.
3. En su sabia.
4. En el tallo.
5. En las hojas.
 | 1. ¿Por qué **los niños adoraban al árbol**?:
2. Porque les servía de columpio.
3. Porque les daba sombra.
4. Porque les contaba historias fantásticas.
5. Porque construyeron una casa en él.
 |
| 1. ¿Qué es **lo primero** que hacían las personas al enfrentarse al árbol?
2. Lo saludaban.
3. Le contaban sus historias.
4. Se subían en él.
5. Lo regaban.
 | 1. ¿Qué **característica tenía el libro** que Burtree regalaba a las personas?
2. Era el apropiado para ellas.
3. Era el mismo para todos.
4. Era un libro de misterios.
5. Era un libro de cocina.
 |
| 1. ¿En qué **momento de su vida**, el árbol aprendió sobre los otros seres vivos?
2. Cuando era mayor.
3. Cuando leía.
4. En su juventud.
5. Cuando escuchaba las historias de la gente.
 | 1. ¿Qué característica **describe mejor** a Burtree?
2. Egoísta.
3. Paciente.
4. Hablador.
5. Tedioso.
 |

1. Empleando oración completa, responde las siguientes interrogantes (8 Ptos.)
2. ¿Qué historias de Burtree te gustaría escuchar? ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Burtree dice que los niños aprenden a conocer el mundo a través de la lectura. ¿Estás de acuerdo con él? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Por qué le gustaban tanto las personas a Burtrre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hicieron los hombres con las historias de Burtree?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Observa** ambas imágenes. **Pinta** aquella que mejor representa al árbol del cuento y luego **responde** a la pregunta (3 Ptos.)

**A**

**B**

.  

1. ¿Qué imagen coloreaste? A \_\_\_\_ B \_\_\_\_ ¿**Por qué consideras que esa representa mejor al árbol de la historia**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y busca su significado en el diccionario (8 Ptos.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| insólito | perezosa | fascinante | asentado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabra en orden alfabético** | **Significado** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

En el siguiente link puedes escuchar una canción que nos enseña cuán importantes son los árboles.

<https://www.youtube.com/watch?v=a6UaDYvVOYU>

**NOTA**: Si tienes dudas puedes escribir un mail a la profesora de la asignatura, en el horario detallado junto a su dirección de correo electrónico.

**3 ° Básico A y B** Profesora María Alejandra Behrens

abehrens@sanfernandocollege.cl martes, miércoles y jueves de 08:00 a 10:30 hrs.