Profesoras: Mónica Jara
Merilan Correa
Karla Rojas

GUÍA N°7 DE CIENCIAS NATURALES
"EL CUERPO HUMANO"

Nombre				**N° de lista**	
Curso	2° Básico A-B-C	**Fecha**	Semana del 18 al 22 de mayo.		
Objetivo de Aprendizaje					
(OA 7) Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago**, esqueleto y músculos**.					
Contenidos			**Habilidades**		
Funciones del esqueleto y músculos.			Reconocer-identificar-aplicar		

Estimado Alumno/a**: A continuación, realizarás la guía número 7. En esta oportunidad experimentaremos y trataremos de explicar cómo funcionan el esqueleto y los músculos. Para esto necesitaras materiales, te aconsejo que leas esta guía y luego busques todo lo que necesites para hacer tú trabajo. Por último, recuerda tener contigo el libro y el cuadernillo de ciencias naturales de 2°básico. **¡¡ Mucho éxito!!

- *Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:*
  - *2°básico A:* https://www.youtube.com/watch?v=5Gl1nF1Bj3g&feature=youtu.be
  - *2° básico B:* https://www.youtube.com/watch?v=6ReCX_AXLkk
  - *2°básico C:* https://www.youtube.com/watch?v=JlU3WGbvTtE

Recordemos:

Movimiento del cuerpo

Nuestro cuerpo se puede mover gracias a la acción coordinada de **huesos**, **articulaciones** y **músculos.** Los **huesos** son estructuras muy rígidas que en conjunto forman el esqueleto. La zona de unión de los huesos corresponde a las **articulaciones**. Los **músculos** son órganos blandos y elásticos que se contraen y relajan para permitir el movimiento.

Lee la información de cada cuadro y luego encierra los huesos y músculos que participan en cada situación:

Situación	Huesos	Músculos
Marta en clases de Educación Física y Salud levanta y baja las piernas.	Cráneo Fémur Tibia	Músculos de la cara. Músculos de las extremidades.
Pedro mastica un chicle con gran entusiasmo.	Huesos de la cara. Huesos de los brazos.	Músculos de la cara. Músculos de las extremidades.
Juan aletea como mariposa moviendo sus brazos hacia arriba y abajo.	Huesos de la cara. Huesos de los brazos.	Músculos de la cara. Músculos de las extremidades.

A experimentar: Realiza las siguientes actividades en tú libro o cuadernillo de ciencias:

Libro:

I.- Página 14 y 15: Lee con atención el concepto de modelar y luego construye el modelo de Cristina y Pedro. Para ello debes disponer de los siguientes materiales:

- Pitilla
- Ligas para el pelo o collet
- Fideos de tubos

II.- Página 18: En esta página tendrás que realizar un experimento para observar cómo funciona los músculos. Para ello debes disponer de los siguientes materiales:

- Un globo
- Pitilla o lana
- Una perforadora
- Un chinche mariposa (sólo si tienes en tú casa)
- Dos trozos iguales de cartón

III.- Página 19: Responde las preguntas:

1. **¿Qué representan los cartones y el globo?**

Cartón	

Globo	

2. **¿Qué pasó con el globo al estirar los cartones?**

_____

_____

3. **Cuando pusieron los cartones en forma de L, ¿qué ocurrió?**

_____

_____

4. **¿Qué ocurre con los músculos al ejercitarlos? Comuníquenlo.**

_____

_____

- **Autoevaluación: Lee la frase y luego pinta la carita según lo que sentiste frente a cada una de ellas.**

Fui responsable al preocuparme de tener los materiales que me solicitaron antes de comenzar.			
Realice mi trabajo de manera ordenada.			
Logre comprender como funcionan los pulmones.			
Al término del experimento deje el lugar que ocupe ordenado y limpio.			

Cuadernillo de Actividades:

IV.- Página 10: Observa las radiografías y responde las preguntas.

V.- Páginas 11 y 12: Lee, experimenta y luego completa los cuadros.

VI.- Página 13: Dibuja según el experimento realizado sobre los huesos.

VII.- Páginas 14 y 15: Ponte a prueba en relación con lo aprendido sobre el cuerpo humano.

"LA MEJOR MANERA DE ENTENDER LA CIENCIA, ES EXPERIMENTANDOLA"