

# GUÍA N°5 DE CIENCIAS NATURALES UNIDAD 1 "EL CUERPO HUMANO"

Nombre			N° de lista					
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 27 al 30 de abril.					
Objetivo de Aprendizaje								
(OA 7) Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.								
Contenidos			Habilidades					
Funciones del corazón, pulmones y estómago.		/ estómago.	Reconocer-identificar-aplicar					

**Estimado Alumno/a**: A continuación, realizarás la guía número 5. En esta oportunidad experimentaremos y trataremos de explicar cómo funcionan nuestros órganos. Para esto necesitaras materiales, así que antes de comenzar te aconsejo que leas esta guía y luego busques todo lo que necesites para hacer tú trabajo. Por último, recuerda tener contigo el libro y el cuadernillo de ciencias naturales de 2°básico. ¡¡ **Mucho éxito!!** 



# Recordemos:

El **cuerpo humano** está formado por un conjunto de **órganos** especializados, cada uno de los cuales tiene una función particular. Gracias a ellos podemos respirar, obtener los nutrientes que el organismo necesita, movernos y realizar todas las actividades que efectuamos diariamente.

Completa el cuadro con la información o dibujo que faltan:

Órgano	Función	Localización	
		Parte superior izquierda del abdomen.	
	Permite incorporar el oxígeno a la sangre.		





A experimentar: Realiza las siguientes actividades en tú libro o cuadernillo de ciencias:



#### Libro:

- I.- Página 7: Responde las preguntas propuestas de forma oral.
- **II.- Página 8:** En esta página tendrás que realizar un experimento, para ello debes disponer de los siguientes materiales:
- 1 botella plástica de 3 litros con tapa y cortada en la mitad.
- 2 globos
- 1 elástico (liga)
- 2 bombillas
- 1 trozo de plastilina
- Scotch
- 1 bolsa de plástico o guante plástico.

realizar el experimento:

Globos

Tijeras

Una vez que tengas todos los materiales, con ayuda de un integrante de familia sigue los pasos que aparecen en el libro y construye tus pulmones.

## III.-Una vez terminado tú experimento realiza las siguientes actividades:

• Dibuja en el recuadro como te quedo el experimento que realizaste:

• Explica que función cumplía cada uno de los materiales que utilizaste para



Botella	
Bombillas	

 Autoevaluación: Lee la frase y luego pinta la carita según lo que sentiste frente a cada una de ellas.

Fui responsable al preocuparme de tener los materiales que me solicitaron antes de comenzar.		
Realice mi trabajo de manera ordenada.	$\odot$	
Logre comprender como funcionan los pulmones.		
Al término del experimento deje el lugar que ocupe ordenado y limpio.	$\odot$	

- IV.- Página 9: Observa las imágenes y responde las preguntas de forma oral.
- V.- Páginas 10 y 11: Pídele algún integrante de tú familia que te observe y que te ayude a realizar los ejemplos que debes realizar.

### **Cuadernillo de Actividades:**

- VI.- Páginas 6,7 y 8: Con ayuda de un integrante de tú familia realiza los ejemplos que aparecen el libro, registra los datos que te solicitan y luego responde las preguntas.
- **VII.- Página 9:** A partir de la actividad realizada en las páginas 10 y 11 del libro, responde las preguntas propuestas.

