



Guía de aprendizaje de MÚSICA.

| Nombre | | Nº de lista |
|---|---------------------------------------|---|
| | | |
| Curso | Fecha | Objetivo |
| 1° A- B- C | Semanas del 18 de mayo al 22 de mayo. | Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.OA1 |
| Contenidos | | Habilidades |
| Cualidades del sonido (Sonidos Largos y cortos) | | Conocer, Identificar, Comprender, Clasificar, Pintar |

Conceptualización: Estimados apoderados y alumnos:

Esta guía nos servirá para continuar trabajando las cualidades del sonido. Deben seguir las instrucciones entregadas. No olvides archivar la guía.

I.- Recordaremos los sonidos, estos pueden ser :

- a.- Graves
- b.- Agudos

II.- Hoy veremos la duración de los sonidos.

La duración de los sonidos pueden ser:

Largos: _____



Cortos: ____

1.- Te invito a observar y a escuchar el video: los sonidos largos y cortos.

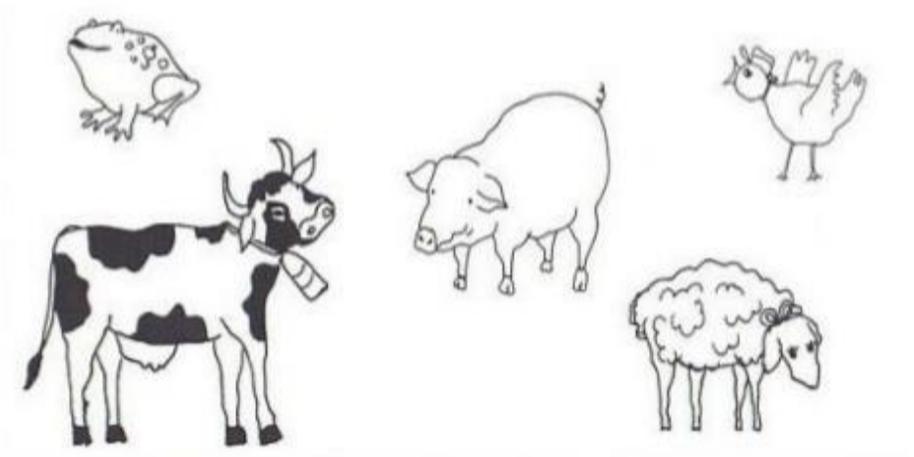
LINK <https://www.youtube.com/watch?v=v20WPoTNjdc>



2.- Realiza las siguientes actividades con ayuda de tu familia.

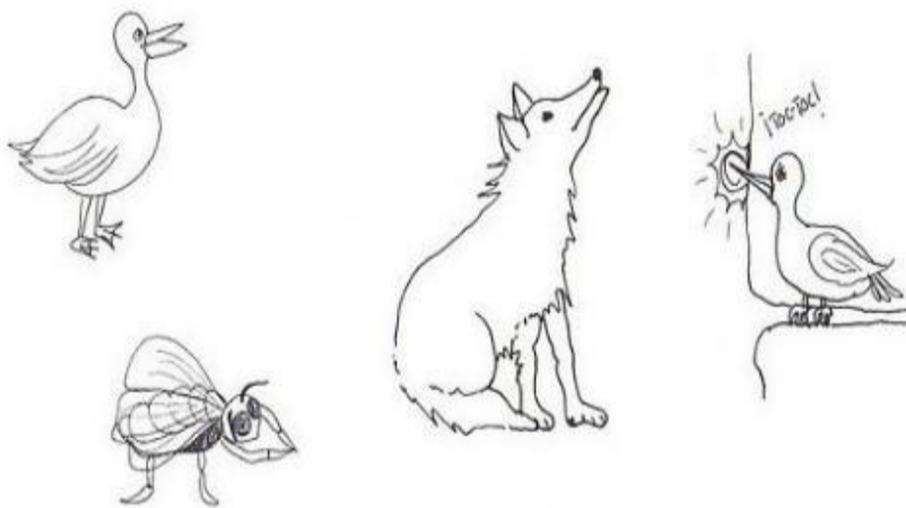
- ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ÉSTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO.

- COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE CORTO.



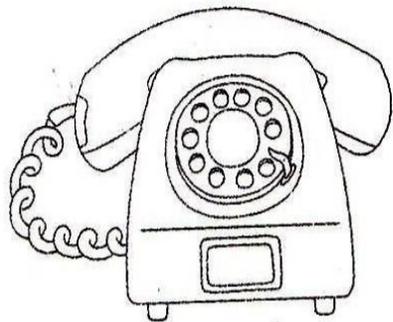
- ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ÉSTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO.

- COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE LARGOS.

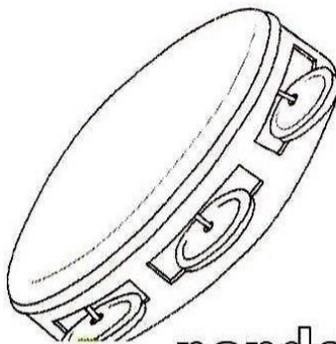




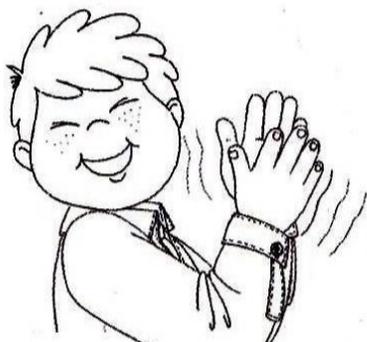
Escucha y marca con ROJO los sonidos largos y con AZUL los cortos, luego pinta los dibujos



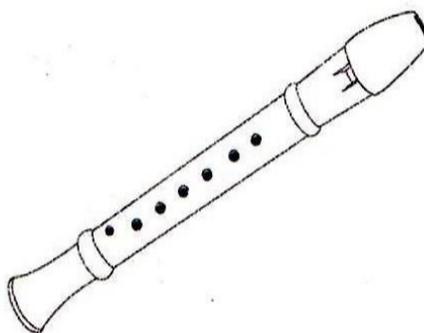
telefono



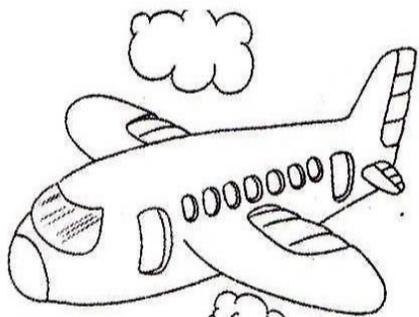
pandero



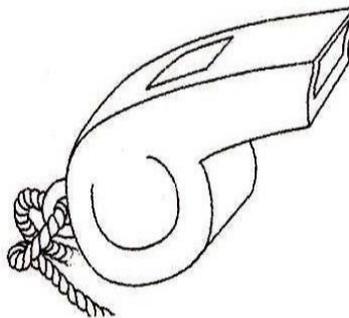
palmas



flauta



avión



pito